

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski je odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 4. 10. 2023. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-23/01

URBROJ : 2140-82-23-01

Zabok, 4. listopada 2023. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna je zadaća školskog kurikuluma izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2022./23. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikuluma planirale su se i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u 2023./24.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i mrežnoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr.

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1. DODATNA NASTAVA**
- 2. DOPUNSKA NASTAVA**
- 3. IZBORNA NASTAVA**
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 5. PROJEKTI**
- 6. PROGRAMI**
- 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA**
- 10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

1. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK, 4. A, 4. B, 2./4. M I 4. Š RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK, 5. I 6. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 8. A I 8. B RAZRED
7. PRIRODA I DRUŠTVO, 2. B I 2. C RAZRED
8. PRIRODA I DRUŠTVO, 3. RAZRED
9. MATEMATIKA, 3. A, 3. B I 3. Š RAZRED
10. MATEMATIKA, 4. A, 4. B, 4. C I 4. Š RAZRED
11. MATEMATIKA, 5. - 8. RAZRED
12. FIZIKA, 8. RAZRED
13. PRIRODA I BIOLOGIJA
14. ENGLESKI JEZIK

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	- poticati kod učenika kreativnost u usmenom, pisanom i scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, slušanje i razumijevanje rečenog i pročitanog - proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te podizanje na višu razinu rješavanje problemskih matematičkih zadataka
2. NAMJENA	-za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku, koji žele dodatna znanja i vještine, te koji žele dodatno iskoristiti svoje potencijale uz redovnu nastavu
3. NOSITELJI	- učiteljice 1. razreda : Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dramatizacija, slušanje i govorenje, pisanje riječi i rečenica uz sliku, predmet kao poticaj, dopunjavanje rečenica, križaljke, logički i problemski zadaci, mozgalice...)
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati tijekom šk. g. 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja potrebnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje -primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. A, 4.B, 2./4.M I 4.Š RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika - razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti - razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik - pripremanje programa za školske priredbe
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela - osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	-učiteljice Paula Car, Zorica Car, Tea Kušan, Marina Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	-program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-svaki drugi tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadatka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. i 6. RAZRED
1. ISHODI	Obraditi prošireno gradivo predviđeno za rad izvan redovne nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te kreativnog pisanog, usmenog i scenskog izražavanja. Pisanje literarnih i novinarskih radova u sklopu različitih projekata (Dani hrvatskog jezika, Tjedan darovitih učenika i sl.) Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski (scenski nastupi i vođenje konferanse) te sudjelovanje na školskoj / županijskoj smotri Lidorano (literarni, dramski i novinarski radovi).
2. NAMJENA	Zainteresirani i daroviti učenici usvajaju prošireno znanje iz gramatičkog gradiva i povijesti jezika, razvijaju kreativno pisano i usmeno izražavanje te kritičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na prikupljenim zadatcima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književnoumjetničkim, neknjiževnim, novinskim tekstovima i scenskim, filmskim predlošcima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka i korištenja digitalnih resursa.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama. Objavljivanje radova. Sudjelovanje u literarnim natječajima, projektima i nastup na županijskoj smotri Lidorano.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interes za dalnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	- rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (srijedom 0. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem dalnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za hrvatski jezik, za razumijevanje i pravilnu uporabu njegovih jezičnih normi. Poticati i razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti i proširiti čitalačka iskustva te razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika. Razvijati samostalnost i kreativnost u radu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interes za dalnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima.
3. NOSITELJI	Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom i književnoumjetničkom tekstu, jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje raznovrsnih kvizova u digitalnim alatima, rješavanje ispita sa školskih natjecanja iz Hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika; jezične i leksičke igre Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (srijedom 0. sat i/ili prema dogovoru s učenicima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnog napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. A I 8. B RAZRED
1.CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz nastave hrvatskog jezika. Pojačano razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, usmeno i pisano izražavanje te pravilnu uporabu jezičnih normi hrvatskoga standardnoga jezika. Produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima nastave hrvatskoga jezika i samostalnost u radu. Pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
2.NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interes za dalnjim napretkom i učenjem hrvatskog jezika na višoj razini.
3.NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Rad na jezičnom, književnom i neknjiževnom tekstu. Jezične vježbe na nastavnim listićima. Izrada plakata, prezentacija, korištenje digitalnih alata. Jezične i leksičke igre. Rješavanje ispita s održanih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene vježbe, točnost u izradi plakata i prezentacija, rezultati na natjecanju, uočavanje osobitih nadarenosti i sklonosti učenika te ih unapređivati.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 2. B I 2. C RAZRED
1. CILJEVI	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju. Poticati značajku za otkrivanje pojave u prirodnoj i društvenoj zajednici. Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Osvijestiti važnost brige o sebi, kvalitetno organizirati radni dan i slobodno vrijeme. Razvoj pozitivnih moralnih načela te osvješćivanje prava, pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost energije u svakodnevnom životu te poticati ekološku svijest. Poticati obilježavanje praznika, blagdana i prigodnih dana.
2. NAMJENA	Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja
3. NOSITELJI	Biserka Krmeš, Irena Puškar
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..) Provođenje izvanučioničke nastave
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, zdrave namirnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika, izrada plakata, projekata, priprema i degustacija zdrave hrane i pića

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	- zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Prirode i društva
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Prirodu i društvo te žele proširiti svoje znanje - poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema - razvijati istraživačke vještine, usmjeriti učenike na način prikazivanja svojih istraživanja, sudjelovanje u izradi zajedničkih plakata i projekata (godišnja doba, blagdani, energija, snalaženje u prostoru i vremenu, itd.)
3. NOSITELJI	- učiteljice: Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. A, 3. B I 3. Š RAZRED
1. CILJEVI	- zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Matematike
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Matematiku te žele proširiti svoje znanje - poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT-a - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	- učiteljice: Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. A, 4. B, 4. C i 4. Š RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - Klokan bez granica - sudjelovanje
3. NOSITELJI	učiteljice Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	-svaki drugi tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-procjenjuju se troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš i Lorena Martinić) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.)
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./24. – Višnja Š. Valić (sri 6. i 7. sat), Ana Merkaš (uto 0. sat i čet 0. sat) i Lorena Martinić (uto 0. sat i pet 0. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED
1. CILJEVI	Steći više znanja iz fizike s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024., SRIJEDA 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje logičkih problema...testiranje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED
1. CILJEVI	Steći više znanja iz kemije s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Sudjelovanje učenika na natjecanju
3. NOSITELJI	Zvjezdana Herceg i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje logičkih problema, pokusa...

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
1. CILJEVI	-proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih planom i programom -produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja -stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog -razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja
2. NAMJENA	-aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta
3. NOSITELJI	Učenici i učiteljica prirode i biologije Valentina Derniković Gospočić
4. NAČIN REALIZACIJE	-praktičan rad, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka -izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, sudjelovanje na natjecanjima
5. VREMENIK	tijekom nastavne godine 2023./24. (2 sata tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, mikroskopski preparati

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada -vrednovanje putem izrade plakata -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranim za engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu.
2. NAMJENA	Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interes za dalnjim napretkom.
3. NOSITELJI	Učitelji Engleskog jezika: Mirjana-Sunčica Kralj (Područna škola Špičkovina), Mateja Latin Totić (7. razred), Toni Šafer (8. razred), Marko Topolovec (6. razred), Maja Jelačić (7. razred).
4. NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad na projektima, tekstovima, video i audio materijalima na engleskom jeziku
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnog napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unapređivati ih. Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece.

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 5. I 6. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 5. I 8. RAZRED
7. MATEMATIKA
8. FIZIKA
9. POVIJEST
10. ENGLESKI JEZIK

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih i unaprijed planiranih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike - svladavanje strategije pamćenja i vještina učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje različitih vrsta zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - lakše i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada prilagođavajući se individualnim potrebama svakog đaka
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati tijekom šk.g. 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za program se procjenjuju troškovi fotokopiranja potrebnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka, te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike - svladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji u redovnom nastavnom programu ne postižu zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda - lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika - poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	-učiteljice 2. razreda - Biserka Krmek, Lidija Junković, Irena Puškar, Marina Posavec i Danijela Štefek
4. NAČIN REALIZACIJE	-dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka)
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost - jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenicima motivirati za ulaganje truda i redovit rad

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Paula Car, Zorica Car, Manuela Gorup, Marina Posavec i Tea Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	Svaki drugi tjedan u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za program procjenjuju se troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK U 5. I 6. RAZREDU
1. ISHODI	Raditi na usvajanju gradiva predviđenog nastavnim kurikulumom. Vježbati obrađeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Svladati tehniku čitanja i pisanja te razvijati vještina čitanja s razumijevanjem. Razlikovati sve vrste riječi; sklanjati imenice; stupnjevati pridjeve; razlikovati i koristiti glagolska vremena; prepoznavati glagolske oblike i vrste zamjenica; usavršavati pravopisnu i pravogovornu točnost; oblikovati vezani tekst zadane vrste i teme (opisivanje; prepričavanje; stvaralačko prepričavanje; priča; pismo; dramatizacija).
2. NAMJENA	Učenici s poteškoćama u svladavanju jezičnih ishoda usvajaju znanja koja su potrebna za daljnje praćenje gradiva i napredovanje u vještini čitanja i pisanja. Primjena teorijskih znanja u rješavanju zadataka i uspješnoj komunikaciji na hrvatskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban, individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima na satu izvan redovnog rasporeda; rad u paru i grupni rad
5. VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED
1.CILJEVI	Usvajanje i vježbanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima i uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju. Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Oblikovati vezani tekst zadane vrste i teme. Razvijati naviku redovitog učenja, korištenja različitih strategija kod učenja te osposobiti učenike za samostalan rad.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog nastavnog programa.
3.NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup i stalna podrška svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rješavanje individualiziranih zadataka, izrada umnih mapa, bilježaka, sažetaka.
5.VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka.
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje rada učenika tijekom trajanja dopunske nastave. Praćenje napredovanja rada učenika na redovnoj nastavi.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
1. CILJEVI	Osporobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učitelji matematike (Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Lorena Martinić) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./24., Snježana Hrastinski-Lovrenčić (uto – 7. sat i čet– 7. sat), Ana Merkaš (sri– 3. sat i pet– 3. sat) i Lorena Martinić (sri– 5. i 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. R.
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju kemijskih problema.
3. NOSITELJI	Zvjezdana Herceg i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje
PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost.
2. NAMJENA	Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema
3. NOSITELJI	Irena Novaković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024., UTORAK 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
1. CILJEVI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci).
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - razvijati osjećaj sigurnosti i samostalnosti u savladavanju gradiva
3. NOSITELJI	Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlađa gradivom koje nije uspio usvojiti. Razvijati radne navike redovitog učenja.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanim evidencijom.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
1. CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoj kurikulumom nastavnog predmeta. Pomoći učeniku u učenju i upućivanje učenika kako svladavati poteškoće tijekom procesa učenja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primjena teorijskih znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku.
3. NOSITELJI	Nastavnici Engleskog jezika: Mirjana-Sunčica Kralj (4.š) , Mateja Latin Totić (7. r. i Područna škola Martinišće), Maja Jelačić (4. r., 7. e), Toni Šafer (8. r, 5. a i 5. b) i Marko Topolovec (5. c, d, 6. r).
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave.

3. IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED
2. KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED
9. INFORMATIKA, 1. - 4. RAZRED
10. INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED
11. NJEMAČKI JEZIK, 4. - 8. RAZRED

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	<p>Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznae školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznae da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudi i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprštanja za život u zajednici.</p> <p>Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznae njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznae crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>
2. NAMJENA	<p>Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.</p> <p>Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.</p> <p>Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu.</p>
3. NOSITELJI	Irena Suhodolčan, Silvija Kušan, Danijel Cvetko, Jurica Gregurović
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom.</p> <p>U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.</p> <p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost

	učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objasnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepozna i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepozna Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika.
2. NAMJENA	Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepozna Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Irena Suhodolčan, Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	---

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	<p>Učenik prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p> <p>Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik prepoznaće temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>
2. NAMJENA	Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek opršta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Irena Suhodolčan
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem

	glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeroučiteljstva su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik upoznaje i prihvaca Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaće Božje tragove u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaca Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan, Irena Suhodolčan, Danijel Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaca temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepozna prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu.</p> <p>Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepozna važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objavlja oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svjetu.</p>
2. NAMJENA	<p>Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.</p> <p>Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu.</p>
3. NOSITELJI	Danijel Cvetko
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog).</p> <p>Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista.</p>
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI	<p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnju poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povjesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvata Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje.</p> <p>Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.</p>
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:

REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)- stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
------------------------------	--

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objavlja obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Objavlja utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
2. NAMJENA	Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvata Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
3. NOSITELJI	Silvija Kušan
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života.</p> <p>Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje.</p>
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |
|--|--|

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznaće simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaće i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
2. NAMJENA	Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaće značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.
3. NOSITELJI	Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)

	- kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. - 4. RAZRED
1. CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	Za učenike prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole. Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.
3. NOSITELJI	Lorena Martinić, Mihaela Mihovilić, Katarina Mardešić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED
1. CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerenog koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
2. NAMJENA	<p>Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne.</p> <p>Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine.</p>
3. NOSITELJI	Goran Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna finansijska ulaganja. Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	<p>- 4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika</p> <p>- 5.,6. razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika</p> <p>- 7.,8. razred: razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</p>
2. NAMJENA	Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Razvijanje intelektualnih kompetencija
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri u boji, ljestvica, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir, prozirnice...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina te zaključno ocjenjivanje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. MALI PRIRODNJACI, 1. A RAZRED
2. LIKOVNA GRUPA, 1. B RAZRED
3. LUTKARSKA GRUPA, 1. C I 3. B RAZRED
4. CVJEĆARSKA GRUPA, 1. RAZRED PŠŠ
5. MEDIJSKA GRUPA, 2. A RAZRED
6. KREATIVNE RADIONICE, 2. B RAZRED
7. MALI ČITATELJI, 3. A RAZRED
8. KREATIVNE RADIONICE, 3. C RAZRED
9. DJEČJE KAZALIŠTE
10. MALI KREATIVCI
11. NAŠ SVIJET, 4. A RAZRED
12. KULTURA I MEDIJI, 4. B RAZRED
13. PLESNA SKUPINA, 4. C RAZRED
14. LIKOVNA GRUPA, 2. i 4. RAZRED PŠM
15. LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 4. RAZRED PŠŠ
16. BAJKAONICA, 1. C, 2. - 4. RAZRED PŠM
17. READING CLUB, 5. - 8. RAZRED
18. RADIJSKA GRUPA
19. DRAMSKA SKUPINA
20. LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 5. I 8. RAZREDI
21. POVJESNA GRUPA
22. GEOGRAFSKA GRUPA
23. BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. RAZRED
24. KLUB MLADIH TEHNIČARA
25. EKO GRUPA
26. ZBOR
27. LIKOVNA GRUPA
28. POMLADAK CRVENOG KRIŽA

- 29. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
- 30. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- 31. INFORMATIČKA GRUPA
- 32. ODBOJKA – UČENICE
- 33. SPORTSKA GRUPA
- 34. NOGOMETNA GRUPA – DJEČACI
- 35. NJEMAČKI JEZIK – SLOBODNE AKTIVNOSTI 7./8. RAZRED

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI PRIRODNJACI – 1. A RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 1. razreda - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem okružju - poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti, te razvijati ekološku svijest - posjetiti vode stajaćice i tekućice: ribnjak i rijeke u blizini škole - posjet kapelici sv. Antuna
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - razvijanje ljubavi prema prirodi i kulturno-povijesnom blagu kojeg je čovjek stvorio
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1.a razreda: Snježana Turk
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati kroz šk. g. 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za program se procjenjuju troškovi fotokopiranja potrebnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 1. B RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Margita Popović
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi različitih tehnika - posjet izložbama, sudjelovanje u školskom časopisu
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LUTKARSKA GRUPA, 1. C I 3. B RAZRED
1. CILJEVI	- njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehniki, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema
2. NAMJENA	- razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu
3. NOSITELJI	- učiteljice Ruža Novak i Ljiljana Mokrovčak i učenici uključeni u lutkare
4. NAČIN REALIZACIJE	- dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
5. VREMENIK	- tijekom cijele školske godine - nastupi na planiranim školskim priredbama, suradnja s DND Zabok i Dječjim vrtićem Zipkica
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga)20 € - materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice) 20 €
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CVJEĆARSKA GRUPA, 1. RAZRED PŠ
1. CILJEVI	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja razvijanje interesa prema praktičnom radu stjecanje i proširivanje znanja o biljnem svijetu
2. NAMJENA	praktična primjena znanja u uzgoju bilja poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem razvijanje kreativnih sposobnosti razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
3. NOSITELJI	Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za program procjenjuju se troškovi od 70,00 EUR.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje učeničkih ostvarenja - Vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MEDIJSKA GRUPA, 2.A RAZRED
1. CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, knjizi, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji. Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost. Interpretirati filmove različitih vrsta. Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema. Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djela Usvajanje osnovnih filmskih pojmova.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno gledanje i analizu filma
3. NOSITELJI	Lidija Junković
4. NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova, upoznavanje učenika s različitim časopisima, knjigama, slikovnicama, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj.
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno i po potrebi više.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	15 eura za eventualne IU oblike nastave
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine Izrada plakata i dramatizacija

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE, 2. B RAZRED
1. CILJEVI	Suradničko učenje i timski rad. Razvoj čitateljskih vještina i navika. Čitanje jedni drugima i odraslima. Uspješno savladavanje tehnike čitanja te odlazak u Gradsku knjižnicu gdje će se kroz koncept čitateljskog kluba provoditi radionice na temu mentalnog zdravlja.
2. NAMJENA	Projektno učenje je metoda poučavanja u kojoj učenici uče sudjelujući u stvarnim i važnim projektima
3. NOSITELJI	- učiteljica 2.b razreda Biserka Krmek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na nekoliko projekata: Čitam sebi, čitam tebi, U svijetu likovnih umjetnika, 100.dan škole, Memento prijateljstva, Obilježavanje značajnih datuma, Dani jabuka - dani zdrave hrane
5. VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporedom sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata, čestitki, uređenje panoa Praćenje učenika tijekom cijele školske godine

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI ČITATELJI, 3.A RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za čitanje, vještina čitanja i razumijevanja pročitanog - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi - provedba projekta „Čitam sebi, čitam tebi“ (čitanje slikovnica učenicima 1.b razreda) - razvijanje prijateljstva s učenicima 1.b razreda
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za dalnjim napretkom - razvijanje interesa za jezik i književnost - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje
3. NOSITELJI	- učiteljica Iva Rogan i učenici 3.a razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
5. VREMENIK	- jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir za kopiranje...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KREATIVNE RADIONICE, 3. C RAZRED
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo (folklorno) -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -recikliranje otpada
2. NAMJENA	-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora -sudjelovanje na školskim priredbama
3. NOSITELJI	3. c i učiteljica Snježana Đurkan
4. NAČIN REALIZACIJE	-likovni radovi različitih tehnika -posjet izložbama -nastupi na školskim priredbama
5. VREMENIK	-jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika -sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DJEČJE KAZALIŠTE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz primjerene oblike rada upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog ...) - razvijati vještine lijepog i izražajnog govora - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - poticati suradnički odnos
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava poticati učenike u likovnom izražavanju - kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova učenike pripremati za javne nastupe
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice Mirjana - Sunčica Kralj i Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igrolike aktivnosti - memoriranje tekstova i melodija pjesama - uvježbavanje pokreta tijela - čitanje književno-umjetničkih tekstova - izrada scenografije i kostima - posjet kazalištu
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom od 12,25 do 13,10 - prema potrebi dodatni sastanci radi pripreme scenografije i proba prije nastupa
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabavke potrebnog materijala za izradu scenografije i kostima - troškovi posjeta kazalištu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine - javni nastupi na školskim priredbama i priredbama u mjestu i van njega - samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa - evaluacijski listić

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	-razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnih sposobnosti - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) -uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba
2. NAMJENA	-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora -razvijanje istraživačkih sposobnosti te izražajnih mogućnosti
3. NOSITELJI	-učiteljice Lorena Martinić, Mihaela Mihovilić, Marija Gorički Ladišić
4. NAČIN REALIZACIJE	-kroz samostalan rad, rad u skupinama, izradom plakata i uređenjem panoa -izrada radova različitih tehnika i materijala
5. VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine -sudjelovanje u uređenju školskog interijera i eksterijera -sudjelovanje u likovno-literarnim natječajima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NAŠ SVIJET, 4. A RAZRED
1. CILJEVI	Na popularan i zanimljiv način pobuditi interes učenika za nova znanja. Naučiti neke činjenice o svijetu oko nas - našem domu. Probuditi znatiželju učenika o povijesti, zemljopisu, kulturama, znanosti, umjetnosti. Virtualno putovati u nepoznate, egzotične i daleke dijelove svijeta. Potaknuti učenike na čitanje (knjiga, časopisa, enciklopedija...), pretraživanje (interneta), proučavanje i istraživanje.
2. NAMJENA	Razvoj kritičkog razmišljanja. Istraživanje. Maštanje. Poticanje na razgovor, iznošenje stavova, obrana stavova. Primjena znanja u snalaženju u prostoru. Izrada dječjih umjetničkih radova. Briga o očuvanju naše planete Zemlje.
3. NOSITELJI	Zorica Car
4. NAČIN REALIZACIJE	Filmovi, prezentacije, čitanje, istraživanje, komunikacija, likovno izražavanje
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova, prezentiranje projekata

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KULTURA I MEDIJI, 4. B RAZRED
1. CILJEVI	Poticati razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavati različita uvjerenja i vrijednosti te omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanju utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. Stvaranje medijskih poruka. Razvijanje kreativnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, knjizi, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji. Usvajanje osnovnih filmskih pojmova. Izrada kratkog filma.
2. NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu interpretaciju i analizu različitih vrsta medija. Razviti kritičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Paula Car
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz igraonice i radionice, crtanjem i slikanjem, čitanjem, gledanjem filmova, snimanjem, kroz predavanja, posjeti gradskoj i školskoj knjižnici.
5. VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku (za eventualne IU oblike nastave)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Izrada radova - plakata, letaka, filma.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLESNA SKUPINA, 4. C RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva - postizanje usklađenosti pokreta s glazbom - uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije - razvoj plesne memorije i plesnog izričaja - razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 4. c odjela Manuela Gorup
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - plesne radionice - scenski nastupi u školi i izvan - izrada kostima
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. - nastup uz Božić, maskenbal, Međunarodni dan plesa, kraj školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima, izrada fotografija
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada, zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA, 2./4. RAZRED PŠM
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -poticanje maštvitosti i razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi različitih tehnika - posjet izložbama, sudjelovanje u školskom časopisu
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 4. Š RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - razvijanje osjećaja za lijepo - pokretanje emocija - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju - razvijati govor - upoznavanje i izvođenje dramskih igrokaza
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad - razvijanje interesa učenika za jezik i književnost - likovno i scensko izražavanje
3. NOSITELJI	učiteljica Tea Kušan i učenici 4. š razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	likovni radovi različitih tehnika i materijala, različite vrste tekstova
5. VREMENIK	jedan školski sat u sklopu utvrđenog rasporeda sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabavke potrebnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika - sudjelovanje u uređenju školskog interijera - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje u školskim priredbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	BAJKAONICA, 1. C, 2. - 4. RAZRED PŠ MARTINIŠĆE
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja, aktivnog slušanja, razumijevanja - obogaćivanje jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te vlastitog rječnika - razvijanje kreativnosti i maštete - razvijanje interesa za književnost - poticanje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, stvaralaštva, originalnosti, individualnosti te suradnje s drugima)
2. NAMJENA	- za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program Hrvatskog jezika te pokazuju želju i interes za književnost
3. NOSITELJI	- Lorena Martinić, mag. prim. educ.
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na književnom tekstu, kreativne radionice, <i>Torba-putnica</i> (ruksak sa slikovnicom kojeg svakog tjedna dobiva drugi učenik za individualan rad kod kuće)
5. VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. Srijedom 5. sat (1. c) Utorkom 6. sat (2. m, 3. m i 4. m)</p>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnog materijala za kreativne radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i prezentacija slikovnica/bajki ostalim učenicima iz grupe - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjenjivanje naučenog u redovitoj nastavi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	READING CLUB, 5. - 8. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za čitanje, vještina čitanja i razumijevanja pročitanog na stranom jeziku - omogućiti i osigurati učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi - razvijanje navike i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji s lakoćom svladavaju strani jezik - razvijanje interesa za jezik i književnost - poticanje učenika na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje - učenici će usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mateja Latin Totić
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada - korištenjem tableta i digitalne aplikacije Oxford Reading Club - izrada plakata, društvenih igara, dramatizacija...
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebnog materijala (kodovi za pristup online aplikaciji, papir za kopiranje...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RADIJSKA GRUPA
1. CILJEVI I ISHODI	Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Svi sadržaji namijenjeni su razvoju medijske kulture i pismenosti te upoznavanju s dosezima radio drame kao umjetničke forme te radija općenito u funkciji medijskog odgoja i širenja projektnih ideja.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati.
3. NOSITELJI	Lucija Laljak, prof. hrvatskog jezika i književnosti
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad. Terenska nastava; posjet radijskim postajama.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Ponedjeljkom 7. sat (13.15 – 14.00)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja sinopsisa.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti.

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za scensku umjetnost - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave - razvijati učeničku memoriju - razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje - razvijati učeničku originalnost i individualnost - razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenički projekti vezani uz scenske igre - ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene) - javni nastupi
3. NOSITELJI	<p>Tina Marušić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6. i 7. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje predstava i scenskih igara - dramske probe - *javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, završna priredba)
5. VREMENIK	Od početka do završetka školske godine 2023/2024. (35 sati, 1 školski sat tjedno) utorkom, 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke) - vrednovanje u okviru Medijske kulture Hrvatskoga jezika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LITERARNO-SCENSKA RADIONICA, 5. I 8. RAZREDI
1.CILJEVI	Razvijati kreativnost učenika u pisanom izražavanju na zadalu ili slobodnu temu. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Uključiti učenike u sudjelovanje na literarnim natječajima. Obilježiti Mjesec knjige, Dane hrvatskoga jezika i druge važne datume u dogovoru s učenicima. Razvijati pravogovor, pravilnu upotrebu govornih vrednota hrvatskoga jezika, razvijati vještine za dobar scenski nastup. Priprema i sudjelovanje u školskim priredbama i smotri LiDraNo.
2.NAMJENA	Učenicima koji imaju naglašene čitalačke sposobnosti i sposobnosti jezičnog izražavanja. Učenicima koji pokazuju sklonost kreativnom i stvaralačkom pisanju te javnom nastupu.
3.NOSITELJI	Učiteljica predmeta Hrvatski jezik: Ljerka Gajski Markulin
4.NAČIN REALIZACIJE	Pisanje literarnih radova na slobodnu i zadalu temu, sudjelovanje na literarnim natječajima. Vježbanje pojedinačnih scenskih nastupa na odabranim pjesmama i ulomcima iz proznih i dramskih tekstova, sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo.
5.VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom tijekom školske godine 2023./ 2024.
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7.NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se praćenjem rada učenika, njihove kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka, uspjeha ostvarenog na literarnim natječajima i javnim nastupima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti; - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost kroz projekt „Školski vremeplov“ - obilježavanje 185.-e godišnjice osnovnog školstva u Zaboku - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova - obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povjesna zbivanja - povezivanje događaja iz lokalne prošlosti sa zbivanjima iz nacionalne i opće povijesti - ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja; - izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija, intervjuja) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti; - ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti R. Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom dodatne nastave - učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade rada, plakata, kopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GEOGRAFSKA GRUPA
1. CILJEVI	Steći više znanja iz geografije s više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Obilježavanje važnih datuma, npr. Dan planeta Zemlje. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u radu, istraživanje.
2. NAMJENA	Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju, izrada samostalnih radova (plakata i prezentacija, kvizova), sudjelovanje u atmosferskim mjeranjima, istraživanje geografske literature
3. NOSITELJI	Silvija Mikša Lakuš
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024., 1 sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA, 5. - 8 RAZRED
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaće i povezuće biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. NAMJENA	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaće kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...). Sudjeluje na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera. Priprema se za natjecanje iz Katoličkog vjeronomjera „Vjeronomjerna olimpijada“.
3. NOSITELJI	Jurica Gregurović, Silvija Kušan, Ksenija Miškulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLUB MLADIH TEHNIČARA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - stići informatička znanja i vještine - upoznati učenike sa mogućnošću uporabe materijala i otpada - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - razvijati vještinu tehničkog crtanja - izrađivati tehničku dokumentaciju - ovladati mjerama zaštite na radu - definirati materijale, strojeve, alat i pribor - izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika) - prezentirati tehničke tvorevine
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu - lakši izbor budućeg zanimanja - rezultati natjecanja - korištenje izrađenih predmeta

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	EKO GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretnе prijedloge za održivu budućnost - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitim kutova gledišta - obilježiti važne ekološke datume - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika - identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza - razvijanje sposobnosti poticanja promjena u cilju zaštite okoliša - poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razvijanje međusobne suradnje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisk, internet) - razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja - procjenjivanje onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u mjestu - upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme - sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski) - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izraditi letke i edukativne poruke, izložiti radove, izraditi prezentacije i plakate - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša - posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci) - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije uradaka (albumi s fotografijama) - video zapisi i prezentacije - izložba radova

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZBOR
1. ISHODI	-pjevati različite skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam) -sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe -upoznati različite vrste glazbe
2. NAMJENA	-njegovanje vokalne tehnike pjevanja -razvijanje glazbene kreativnosti -razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem -razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
3. NOSITELJI	učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-2 probe tijekom tjedna -dodatne probe prije nastupa -sudjelovanje na školskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
5. VREMENIK	-2 sata tjedno -dodatne probe prije nastupa
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika -samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa -evaluacijski listić

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
1. CILJEVI	<p>STJECANJE ZNANJA -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja</p> <p>STJECANJE SPOSOBNOSTI -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja te kreativnost u rješavanju likovnih problema</p> <p>ODGOJNI ZADACI -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja</p>
2. NAMJENA	<p>-stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima -poticanje timskog te istraživačkog rada -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti</p>
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>-upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn)</p> <p>-izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima</p>
5. VREMENIK	Srijeda 7. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor: 120 eura posjet galeriji ili muzeju (prijevoz i ulaznice): 120 eura ukupno: 240 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima. Uključiti što veći broj učenika u različite aktivnosti i programe kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina kao i međusobno povezivanje. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Upoznati povijest i djelovanje HCK. Upoznati ljudska prava i prava djeteta. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći.
2. NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. Razvoj volonterstva.
3. NOSITELJI	Anica Tresk, prof. biologije i kemije; učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno sudjelovanje u online radionicama i edukacijama (Zimska škola CK, posjet Edukacijskom centru CK). Stjecanje vještina pružanja prve pomoći. Organizacija i provedba humanitarnih akcija, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva od prodaje bonova solidarnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online materijali za edukaciju. Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija. Izrada plakata u školi. Sudjelovanje na natjecanjima različitih razina.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
1.CILJEVI	Učenici će se upoznati s pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.
2.NAMJENA	Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
3.NOSITELJI	Voditeljica Ružica Kotarski
4.NAČIN REALIZACIJE	U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad.
5.VREMENIK	Utorak 7. sat
6.DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti, uz to potrebno je nabaviti potrošan materijal za pružanje prve pomoći: oko 150 eura
7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje u volonterske akcije. Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i s lokalnom zajednicom.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. CILJEVI	<p>-poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirovorstva</p>
2. NAMJENA	<p>Ovladati oblicima ponašanja koji uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti) -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništenja) -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude -sklonost postizanju kompromisa -poznavanje građanskih prava i ustava zemlje, dosege njezine vlade, sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i na europskoj razini; glasovanje na izborima -sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu -sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama -spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih sa spremnošću reagiranja na protudruštveno ponašanje -prihvatanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost -prihvatanje jednakopravnosti muškaraca i žena -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina -kritičko prihvatanje informacija koje objavljaju masovni mediji

3. NOSITELJI	-učenici 5. – 8. razreda -učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	-u školi -u lokalnoj zajednici -kod kuće
5. VREMENIK	-1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena u svakodnevnom životu -sudjelovanje u volonterskim akcijama -izrada plakata

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA
1. CILJEVI	Proširivanje informatičkog znanja, stjecanje vještina rukovanja digitalnim uređajima, poticanje i razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu digitalnih uradaka (prezentacija, animacija, videozapisa)
2. NAMJENA	Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda
3. NOSITELJI	Katarina Mardešić, učiteljica inf.
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan, individualizirani i timski rad
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola raspolaze svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Potrebna pomagala: videokamera, računalo, internet
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje učenika u izradu digitalnih uratka, dokumentiranja vezanih za školske projekte, priredbe, izložbe i ostala događanja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ODBOJKA - UČENICE
1. CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata sportske igre odbojke, te razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, razvoj kulture vježbanja, sposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima Sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, slobodne aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. i 8. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanja Hrvatski školski sportski savez
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenošć u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SPORTSKA GRUPA
1. CILJEVI	Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba.
2. NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja unutar grupe u cilju stjecanja znanja iz nogometa, košarke, stolnog tenisa, odbojke, badmintona i šaha, razvoj kulture vježbanja, sposobljenost za samostalno vježbanje, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja unutar grupe, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Razvoj pozitivnog odnosa prema redovitom tjelesnom vježbanju.
3. NOSITELJI	Sanja Papišta, prof. TZK
4. NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, kroz slobodne aktivnosti, za učenice i učenike 5. - 8. razreda.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, utorak 7.sat i četvrtak 2. sat.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rezervi osigurani su u školi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NOGOMETNA GRUPA - DJEČACI
1. CILJEVI	<p>Ciljevi kluba su da učenici u grupi i u klubu, kroz organizirano bavljenje športom(nogometom) putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticanje interesa za sportske aktivnosti -stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija -zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost -zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću -rad s darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti
2. NAMJENA	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti - učvršćivanje zdravlja 2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija) <ul style="list-style-type: none"> - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja 3. stvaranje pozitivnih navika: - smisljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena <ul style="list-style-type: none"> - smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga) - pridonošenje ukupnom razvoju osobe 4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada
3. NOSITELJ	Vinko Kotarski

4. NAČIN REALIZACIJE	Četiri sata tjedno, za učenike od 5. do 8.razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti te kroz školska i županijska natjecanja.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti i rasporedu rada klubova.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski sportski savez, a eventualna poluzavršna i državna natjecanje MZO.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje korektnosti u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – SLOBODNE AKTIVNOSTI 7./8. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanja - proširiti gradivo iz njemačkog jezika koje je planirano u planovima i programima - obraditi gradivo koje je predviđeno za naprednije učenike - pojačano vježbati vještina slušanja na njemačkom jeziku - pojačano vježbati vještine u kojima se učenici teže snalaze
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - pisanje na njemačkom jeziku <p>GRAMATIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - glagolska vremena i načini: prezent, preterit, perfekt, futur, imperativ - neupravni govor - zavisne rečenice - deklinacija imenica i pridjeva - rekacija glagola - prijedlozi
3. NOSITELJI	Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

5. PROJEKTI

1. MALA NAGRADA GJALSKI
2. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
3. P.S. POKRENI SOLIDARNOST
4. PROJEKTI U SURADNJI S MU ZAGOR
5. NAUČI KAKO
6. OBOJIMO ŠKOLU DUGOM
7. EUROPSKI DAN JEZIKA
8. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
9. PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
10. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
11. „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
12. “ZAPAMTITE VUKOVAR”
13. “ŠAFRAN”
14. “ŠKOLSKI VREMEPLOV”
15. UPOZNAJMO FIZIKU
16. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
17. ŠKOLSKA SHEMA 2023./2024.
18. NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA
19. POMOĆNICI U NASTAVI

1. ISHODI	<p>Upoznati učenike sa životom i djelom K. Š. Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem.</p> <p>Poticati učenike na kreativno literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku i kajkavskom narječju, pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života, scenski i novinarski izričaj.</p> <p>Sudjelovanje na svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> i svečanosti uz Dan škole.</p> <p>Proučavanje jezika K. Š. Gjalskog s naglaskom na očuvanje kajkavskog narječja.</p> <p>Čitati <i>Rukoveti autobiografskih zapisa</i> i upoznati piščevo djetinjstvo.</p> <p>Upoznati dječje stvaralaštvo.</p>
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. - 8. r. osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju i stvaranju te se upoznali sa svim aktivnostima u <i>Danima K.Š. Gjalskog</i> .
3. NOSITELJI	Valerija Novak, koordinatorica Natječaja <i>Mala nagrada Gjalski</i>
4. NAČIN REALIZACIJE	Organizacija literarnog natječaja za učenike osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije i svečana dodjela <i>Male nagrade Gjalski</i> u sklopu Manifestacije <i>Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku</i>
5. VREMENIK	Tjedan Gjalskog; 24. – 29. listopada 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika u Natječaju i svečanoj dodjeli <i>Male nagrade Gjalski</i> te na priredbi uz Dan škole

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
1. CILJEVI	Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja
2. ZADACI	Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja Učenici 4. r. pripremaju nastup za Smotru dječjeg folklora.
3. NOSITELJI	Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papišta i Vinko Kotarski (TZK) Razrednici, učitelji škole i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima. Učitelji razrednici i učitelji TZK naučiti sve učenike plesati na plesnim radionicama: 1. razred: Muha h melin nosila 2. razred: Polegala trava detelina 3. razred: Oj ti lepa moja či 4. razred: Jelica kolce vodila 5. razred: Nad mostec 6. razred: Judin polka 7. razred: Repa 8. razred: Oberštajer Rad s učenicima na satu razrednog odjela - učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plesa 21. 5. 2024. Usvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	P.S. POKRENI SOLIDARNOST
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na raspravu o razlicitosti, diskriminaciji i percepciji - pokazati učenicima kako analizirati sliku i pomoći im dešifrirati poruke skrivene u slikama kojima su svakodnevno bombardirani u suvremenome društvu - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke stvarnom primatelju - osvijestiti i pomoći sudionicima da uče o vrijednostima jednakosti, solidarnosti, pravdi, poštovanju i slično - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja. Oni su temelj za poruku koja će se zapisati, ukrasiti i poslati. - povezati se s primateljem putem pisane poruke koja doprinosi stvaranju jedinstvenog odnosa te pojačava zanimanje za temu o kojoj se raspravlja - potaknuti primatelja na odgovor i iskaz vlastitog mišljenja na bilo koji način koji im odgovara
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje građanskih vrijednosti kroz aktivan angažman učenika korištenjem kulture i umjetnosti - stvaranje veza s građanima u lokalnoj zajednici - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumjeti pojам solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Lisak Šturlan i Ružica Kotarski te učenici škole u suradnji s Centrom za mirovne studije i lokalnom zajednicom.
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji - radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam - radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti - akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama

5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- upitnici za nastavnike - davanje povratnih informacija učenika/ca

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKTI U SURADNJI S MU ZAGOR
1. CILJEVI	- razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	- poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika
3. NOSITELJI	- učenici viših razreda, učiteljica Jelena Lisak Šturlan, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- uređenje interijera i eksterijera - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- 350 eura (sredstva osigurana projektom)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učeničkog rada - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole - vrednovanje suradnje među učenicima

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT NAUČI KAKO
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. - razvijati kreativnost kod učenika.
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvene radionice i predavanja za učenike - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterdžent za pranje rublja, voštana svjeća...) - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće - sadnja cvijeća - izrada dekoracija i prigodnih čestitki - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe unutar školskih prostora

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT OBOJIMO ŠKOLU DUGOM
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima - poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja - potaknuti kreativnost učenika
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda, učiteljica Jelena Lisak Šturlan, pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera i eksterijera - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura za potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učeničkog rada - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole - vrednovanje suradnje među učenicima

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. ISHODI	Upoznati učenike s raznim europskim jezicima te razviti interes za samostalnim istraživanjem. Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom i stranom jeziku. Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Sudjelovati u raznim stvaralačkim radionicama kojima se potiče usvajanje i usavršavanje europskih jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom i stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranih jezika.
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Europskog dana jezika obilježit će se u tjednu prije te na sam Dan. Učitelji će na svojim izvannastavnim grupama obilježiti Europski dan jezika kroz igru, pjesmu, ples, učenje, čitanje, pisanje, slušanje i govorenje.
5. VREMENIK	20. rujna 2023. – 26. rujna 2023. (Europski dan jezika)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti.
2. NAMJENA	Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA.)
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Svake nove školske godine testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES).
5. VREMENIK	Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta te praćenja učenika tijekom čitave školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika, a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
1. CILJEVI	U svim odjelima 5. razreda svake nove školske godine trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnog većeg pada školskog uspjeha.
2. NAMJENA	Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika.
5. VREMENIK	1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta 2. polugodište – primjena upitnika (PZSIU) u svim odjelima 5. razreda, (na jednom satu RO početkom 2. pol.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-obrada i interpretacija dobivenih rezultata -prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika (upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBJAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
1. CILJEVI	Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.
2. NAMJENA	Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima od 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko dalnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole.
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter, psihologinja
4. NAČIN REALIZACIJE	1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima od 1. do 5. r. od strane razrednih učiteljica. 2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. pol. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad individualno i/ili skupno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica te stručnjaka van škole.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenja učenika i evaluacija rada.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra - prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar) - obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora) - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povjesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti
3. NOSITELJI	Razrednice osmih razrednih odjela: Jelena Lisak Šturlan, Milena Posavec, Tina Marušić i Ana Merkaš, učiteljica povijesti Silvija Mikša Lakuš i koordinatorica-učiteljica povijesti Ružica Cigula
4. NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar (20. i 21. 12. 2023.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.</p> <p>Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.</p> <p>Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.</p>

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „ZAPAMTITE VUKOVAR“ (Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara)
1. CILJEVI	<p>-Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara</p> <p>- Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>-ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata</p>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa značenjem Vukovara - grada simbola hrvatske slobode - razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina
3. NOSITELJI	Učiteljice povijesti Ružica Cigula i Silvija Mikša Lakuš
4. NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje majica motivom/motivima koji se odnose na događaje iz naše bliže nacionalne prošlosti Vukovara i Škabrnje - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova. U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, svoju oslikanu majicu, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču te na taj način prenijeti informacije drugim učenicima.
5. VREMENIK	U tjednu od 13. do 20.11. (18. 11. 2023. - subota)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak bijele pamučne majice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadalu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „ŠAFRAN“
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti. Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orientaciju ili vjerska uvjerenja.
2. NAMJENA	Sadnjom žutih šafrana prisjećamo se milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, a cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula. Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch
3. NOSITELJI	Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti uz sudjelovanje učitelja i učiteljica iz ostalih predmetnih područja
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i razradi aktivnosti – praćenje aktivnosti sadnje šafrana od rujna do ožujka, obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti te obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a lukovice distribuira Spomen područje Jasenovac
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadatka

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „ŠKOLSKI VREMENI“ (projekt INA – Povijesna grupa)
1. CILJEVI	Nositelj projekta je izvannastavna aktivnost Mladi povjesničari. Na razini škole i grada u kojem djeluje škola pokreću niz aktivnosti kojima se želi obilježiti 185. obljetnica osnovnog školstva u Zaboku. Aktivnostima se planira postići korelacija različitih predmeta u sklopu redovne nastave (razredna i predmetna nastava) te izvannastavnih aktivnosti. Planira se i posjet Crkvi sv. Jelene Križarice kako bi se upoznali s počecima školstva u Zaboku (od 1838. do 1874. godine). Poželjno je da djelatnici Hrvatskog školskog muzeja mogu u našoj Školi realizirati radionicu o školovanju na početku 20. stoljeća i krasopisu.
2. NAMJENA	Spoznaja o početcima školovanja na području Zaboka. Objava/tiskanje monografije i promocija. Popularizacija ovakvog oblika rada u izvannastavnoj aktivnosti.
3. NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ružica Cigula, učiteljica hrvatskog jezika Tina Marušić, učiteljica razredne nastave Ljiljana Mokrovčak
4. NAČIN REALIZACIJE	Ostvarenje zadanog cilja realizirat će se kroz vršnjačko poučavanje, projektno učenje i kreativan rad. Aktivnosti: analiza i poučavanje društveno-političkih i kulturnih zbivanja od 1838. godine u državnim zajednicama u kojima su živjeli naši preci; analiza zapisa u Školskoj Spomenici; stvaranje novog rada. Prezentacija i promocija rada na kraju nastavne godine.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine (od rujna 2023. do lipnja 2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Partnerima projekta obratiti se za finansijsku pomoć: Grad Zabok, OMH Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Planira se konstantno praćenje rada na projektu, poticanja i sugestije te međupredmetna

REZULTATA VREDNOVANJA	korelacija. Završno vrednovanje provest će učenici međusobno (vršnjačko vrednovanje) te kroz evaluacijski upitnik.
------------------------------	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJMO FIZIKU
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje učenika četvrtih razreda u edukativne aktivnosti i pokuse nastave fizike.
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Učiteljica fizike Irena Novaković, učiteljice razredne nastave četvrtih razreda i pedagoginja Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave četvrtih razreda
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./ 2024. <u>Projekt „Upoznajmo fiziku“</u> Kreativno-edukativne radionice s pokusima iz fizike – učiteljica fizike podučavat će učenike/ce o zanimljivim pokusima koji su primjenjivi u svakodnevnom životu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
1. CILJEVI	Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma.
2. NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog.
4. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K.Š. Gjalskog.
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – Rujan/listopad 2023. – pripreme za Dječji tjedan: PORUKE DJECE ODRASLIMA – 2. – 8. listopada 2023. – DJEČJI TJEDAN ➤ 2.10. Otvorenje Dječjeg tjedna s Krapinsko-zagorskom županijom: IGRE NA TRGU K.Š. ĐALSKI I SVEČANO OTVORENJE ➤ 5.10.: 12. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma – Studeni – obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta: 20.11. 2023. ➤ Informativne radionice o dječjim pravima ➤ Izbori za X. saziv Dječjega gradskog vijeća Grada Zaboka – Prosinac ➤ 6. prosinca 2023. – Sveti Nikola <p><u>Projekt „Zdravo i fino“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kreativno-edukativne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života. <p><u>Projekt „Mala početnica medijske pismenosti“</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionice o medijskoj pismenosti: voditeljice i volonterke DND-a informirat će i educirati učenike/ce OŠ K.Š. Gjalskog o medijskoj pismenosti. <p><u>Projekt „Prebac na volontiranje!“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba i DND-a.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece. Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA VOĆA I MLJEKA 2023./24.
1. CILJEVI	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
2. NAMJENA	- mijenjanje prehrambenih navika učenika
3. NOSITELJI	Tajnica, kuharice
4. NAČIN REALIZACIJE	Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svi učenici škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Participacija učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA
1. CILJEVI	Analiza postignuća učenika
2. NAMJENA	Ispitati razinu usvojenosti gradiva za učenike 4. i 8. razreda u ožujku
3. NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje Školska koordinatorica Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ispita
5. VREMENIK	ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignuća učenika

POMOĆNICI U NASTAVI	PROJEKTI	BALTAZAR 7	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji	3 pomoćnice u nastavi;	Udruga distrofičara Krapina -	1 pomoćnica u nastavi	Društvo Multiple skleroze KZZ -	1 pomoćnica JLS (Grad Zabok/KZZ) -	1 pomoćnica
			Povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje, uz potporu i senzibilizaciju radne i životne sredine						

6. PROGRAMI

1. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
2. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
3. DANI HRVATSKOG JEZIKA
4. KNJIŽEVNI SUSRET
5. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE
6. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
7. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
8. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
9. TAJNI PRIJATELJ
10. KLOKAN BEZ GRANICA
11. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
12. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
13. SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: ŠKOLA
14. EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
15. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
16. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
1. CILJEVI	<p>ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini -ekološko osvješćivanje i poticanje učenika <p>STJECANJE ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja <p>STJECANJE SPOSOBNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja te kreativnost u rješavanju likovnih problema <p>ODGOJNI ZADACI</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika -poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja -očuvanje tradicije i kulturne baštine -poticanje i razvijanje eko svijesti -stvaranje vizualnog identiteta škole -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima
3. NOSITELJI	učitelj likovne kulture: Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada planova i nacrta estetskog uređenja škole -izrada, postavljanje i dekoriranje panoa -izrada eksponata i scenografije - postavljanje izložbi -uređenje prostornih površina -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama -projekt Lumen

	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe u školi -posjet galerijama i muzejima
5. VREMENIK	Srijeda 6. i 7. sat te prema potrebi i druge dane
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijal i pribor (boja, kistovi, stiropor, ostalo): 200 eura posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 100 eura ukupno: 300 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje svih važnijih događanja u školi -stvaranje toplog, pozitivnog i ekološkog ozračja -izložbe i estetsko uređenje škole -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
1. ISHODI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
2. NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje djela izvan obavezne lektire, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabralih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda u OŠ K. Š. Gjalskog Zabok.
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabralih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
5. VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoći i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali

	učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje odabralih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	DANI HRVATSKOG JEZIKA
1. ISHODI	Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom jeziku. Upozoriti na važnost učenja i njegovanja hrvatskog jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost hrvatskog jezika, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

	Vježbati točno pravopisno i gramatičko pisanje te izražavanje. Uočiti povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Upoznati učenike s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.
2. NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Lucija Laljak, Tina Marušić, Ljerka Gajski Markulin, Valerija Novak
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika obilježiti će se u tjednu od 13. do 17. ožujka 2024. (kada je potpisana Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te objavljena u Telegramu). Učitelji će obilježiti Dane hrvatskog jezika kroz aktivnosti koje ističu važnost poznавања и njegovања hrvatskог jezika.
5. VREMENIK	13. ožujka 2024. – 17. ožujka 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KNJIŽEVNI SUSRET
1. CILJEVI	Poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem, poticanje aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta u vidu postavljanja pitanja. Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Poticanje kreativnog pismenog izražavanja. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1. - 4. RAZRED
1. CIљEVI 2. NAMJENA	Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i razrije knjižnične okoline Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Nauciti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati na primjeru pisca koji će održati književni susret.
3. NOSITELJI	Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Knjižnicarke, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče Razgovor s piscem, citanje odabranih dijelova književnih djela
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima te prema se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje. Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog citatelja, motivaciji za izvanškolsko trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA	Po reakcijama učenika vidjet će se jesu li učenici zadovoljni književnim susretom. Rezultati vrednovanja poslužit će za planiranje budućih književnih susreta.

	čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama.
2. NAMJENA	<p>1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke.</p> <p>2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrsne bajke.</p> <p>3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionicu straničnika.</p> <p>4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa.</p>
3. NOSITELJI	Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4 formata = 7 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PLIVANJE - OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom -naučiti učenike samostalnom plutanju, tj. održavanju na vodi s i bez rekvizita -oslobađanje straha od vode -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost)

	-razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika
2. NAMJENA	-testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika neplivača 2. razreda te 3. i 4. razreda
3. NOSITELJI	-učiteljice 2. razreda: Irena Puškar, Lidija Junković, Biserka Krmek, Danijela Štefek i Vlasta Plečko (zamjena Marina Posavec) -Plivački klub "Olimp"
4. NAČIN REALIZACIJE	-desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja Plivačkog kluba Olimp u Termama Tuhelj
5. VREMENIK	-10 radnih dana : od 18. 9. do 29. 9. 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza : roditelji učenika / oko 14 eura -troškovi obuke: Grad Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-testiranje učenika na početku i po završetku obuke -podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina te nastavak obuke iduće školske godine za učenike koji neće naučiti plivati

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
1. CILJEVI	poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme
2. NAMJENA	Za učenike 1. - 4. razreda; tri skupine
3. NOSITELJI	Učiteljice u PB-u Gloria Premerl, Marija Jozic, Marija Šipek
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:30 sati.

	<p><u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -prihvatanje učenika -doručak/ručak u školskoj kuhinji -slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici...) -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće -užina -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava -slobodno organizirano vrijeme(glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...)
5. VREMENIK	Tijekom 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema programu rada u produženom boravku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE
1. CILJEVI	Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću
2. NAMJENA	Prijava učenika na Novigradsko proljeće
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave
5. VREMENIK	Siječanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Grad Zabok/Županija KZŽ

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će biti pozvani u Školu
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TAJNI PRIJATELJ
1. CILJEVI	Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja
2. NAMJENA	Učenicima osnovne škole i svim učiteljima
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa
5. VREMENIK	Prosinac 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
1. CILJEVI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
2. NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,

	rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
3. NOSITELJI	Ana Merkaš, učitelj matematike
4. KORISNICI	učenici 2. – 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka
6. VREMENIK	Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja u ožujku 2024. god. za sve prijavljene učenike.
7. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3€ kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najboljih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
1. CILJEVI	- izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Škola
2. NAMJENA	Razvoj darovitosti
3. NOSITELJI	svi
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika
5. VREMENIK	Tjedan darovitih 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj prezentacija, uradci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole
--	---

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
1. CILJEVI	-razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih -suradnje s mjesnim udrugama -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole
2. NAMJENA	-osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj
3. NOSITELJI	25. 10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak 27. 10. Dan škole, Lucija Laljak 6. 12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN 22. 12. Ususret Božiću, priredba Ljerka Gajski Markulin i učiteljice 2. r. i PŠ 14. 2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić 21. 6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Tina Marušić Završna priredba RN, učiteljice 3 .r. i PŠ
4. NAČIN REALIZACIJE	Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje
5. VREMENIK	prema Kalendaru
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	SURADNJA S GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: ŠKOLA
--------------------------------------	---

1. CILJEVI	Glavni je cilj ove aktivnosti promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu
2. NAMJENA	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima.
3. NOSITELJI	Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K. Š. Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe); svi učenici od 1. do 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji. Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe.
5. VREMENIK	Siječanj/veljača 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova za realizaciju nema jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja

PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT	VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
1. CILJEVI	Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja
2. NAMJENA	- uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanje najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine
3. NOSITELJI	Ravnatelj i učitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema Planu i nacrtu evakuacije

5. VREMENIK	Dva puta tijekom školske godine 2023./24.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
1. CILJEVI	-upoznati se s vrednotama HCK-a -upoznati se s vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih
2. NAMJENA	-za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski i GDCK Zabok
4. NAČIN REALIZACIJE	-radionički tip u školi
5. VREMENIK	-2. veljače 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO » ZABOK»

Šk. god. 2023./2024.

Ciljevi su društva da učenici kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

Ciljevi:

- poticanje interesa za sportske aktivnosti
- poticanje interesa za rekreativne aktivnosti

- stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
- zadovoljavanje socijalnih motiva: motiv za druženjem, motiv za afirmacijom (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost
- zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću
- rad s darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti

Zadaće:

1. korekcija:

- ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života
- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti
- učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija:

- nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija)
- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

3. stvaranje pozitivnih navika:

- smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena
- smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga)
- pridonošenje ukupnom razvoju osobe
- nenasilno rješavanje sukoba

4. humanizacija suvremenog načina života:

- sportske aktivnosti u službi lakše
- adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih športskih klubova.

Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima: badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, trekking, pješačenje i planinarenje.

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja
2. Školsko natjecanje u krosu - listopad
3. Školsko natjecanje u stolnom tenisu - siječanj, ožujak, travanj
4. Školsko natjecanje u odbojci : travanj/svibanj
5. Županijska natjecanja od listopada do travnja
6. Državna natjecanja od listopada 2023. do lipnja 2024.

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Predsjednik kluba je Sanja Papišta, prof.

U okviru ŠSD-a postoje sekcije izvannastavnih aktivnosti:

- Sportska grupa; nogomet za učenike; voditelj Vinko Kotarski
- Sportska grupa; nogomet za učenike; voditelj Vinko Kotarski
- Sportska grupa: odbojka za učenice; voditelj Sanja Papišta
- Sportska grupa; za učenice i učenike; voditelj Sanja Papišta

Sekcije izvanškolske sportske aktivnosti:

Streljaštvo - SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok - muška sekcija

-ženska sekcija

Rukometni klub Zabok – muška sekcija

-ženska sekcija

Nogometni klub - Mladost Zabok

Nogometni klub - Dubrava

Nogometni klub - Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok

Plivački klub Olimp

Klub borilačkih vještina – BTI

Gimnastički klub Dubrava

Atletski klub Zabok

BTI Zabok

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBЛИKA PONAŠANJA
Za OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok za šk. god. 2023./24.

I. POLUGODIŠTE

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI
1. CILJEVI	Poduzimanje mjera zaštite prava učenika te svih odgojno-obrazovnih subjekata Preventivni rad na unapređivanju ozračja škole
2. NAMJENA	-za sve subjekte (učenici – roditelji - učitelji i ostali zaposlenici)
3. NOSITELJI	Ljerka Lihter
4. NAČIN REALIZACIJE	-Plan i program aktivnosti koordinacije (priložen) -Svi planovi razrednog odjela (u e-Dnevniku) -Svi programi i projekti naznačeni u Kurikulumu
5. VREMENIK	Školska godina 2023./24 .
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Realizacija navedenih programa - Završna evaluacija realizacije ŠPP-a

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA - TEME
X. – XI mj.	RS za 1. raz.	psih. V. Posavec iz CZSS	Stilovi roditeljstva i odgoj djece
XI. mj.	SR 1. - 8. raz.	razrednici	Obilježavanje dana tolerancije - 16.11.
XI. mj.	SR 7. raz.	CZPO - psih. Joka	Tribina o alkoholizmu
XI. mj.	RS u 6. raz.	CZPO I CZSS –psih. S.Joka i soc. pedg. T. Cujzek	Ovisnosti - prepoznavanje simptoma i borba protiv
X. – XII. mj.	Letci za rod. uč. 8. raz.	dr. M. Zjača Novosel - ZZJZ	Cijepljenjem protiv HPV-a
X. - XI. mj.	SR u 3. raz.	Matraković S. – soc. pedg.	Nemoj mi se rugati - radionica
XI. – XII. mj.	SR u 5. raz.	A. Jurić –PU i Lihter Lj.	Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta
XI. mj.	SR u 8.raz.	psih. Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti – 1. radionica – Zdravstveni aspekti ovisnosti
XII. mj.	SR 8. raz.	dr. Zjača Novosel ZZJZ	AIDS i problemi adolescencije
XII. mj.	SR 2. – 8. raz.	razrednici	Obilježavanje dana invalidnih osoba – 3.12.
X. – V. mj.	Aktiv RN	psih. Lihter i učit. RN	Projekt: Razvoj modela rane intervencije...
1.pol.	RS za 7. raz. i 1 ciklus od 5 radionica za ciljanu skupinu uč. u 7. raz.	DP KZŽ i psih. Lihter	Projekt: Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih

II. POLUGODIŠTE

VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SADRŽAJI RADA - TEME
I. -II. mj.	SR u 5. raz.	Lihter i razr. 5. raz.	Projekt: Procjena zadovoljstva...
I. -II. mj.	SR u 8. raz	PUKZŽ – Jurić i psih. Lihter	Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (2. radionica) – kazneni aspekti ovisnosti
II. – III. mj.	RS u 5. raz.	Jurić PU i Lihter	Prevencija međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta
2. polug.	SR u 1. raz.	S. Galina ZZJZ	Zdrave navike
2. polug.	SR u 3. raz.	S. Galina ZZJZ	Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti
2. polug.	SR za 6. raz.	Matraković S. – soc. pedg.	Asertivnost- radionica
2. polug.	SR u 2. raz.	psih. Lihter	Stres i upravljanje emocijama
2. polug.	6. raz.- edukacija za razrednike	CZPO KZŽ – psih. S.Joka	Trening životnih vještina - edukacija
II. - III. mj.	RS u 2. raz.	OC KZŽ	Kako dati i prihvati kritiku
II. – III. mj.	RS u 3. raz.	OC KZŽ	Pozitivno roditeljstvo
III. mj.	RS u 1. raz.	Dr Stanković- Gjuretek iz ZZJZ	Utjecaj ekранa na dječji mozak
II. – III. mj.	RS u 7. raz.	CZPO KZŽ I CZSS– psih. S. Joka i soc. pedg. T. Cujzek	Kockanje i klađenje mladih
II. – IV. mj.	RS za 4. raz.	psih. S. Joka iz ZZJZ	Prevencija nasilja među djecom
V. – VI. mj.	RS za 4. raz.	pedag. R. Kotarski	Problemi na prijelazu iz RN u PN

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2023./24.

Voditeljica ŠPP: Ljerka Lihter, prof. psihologije Suvoditelji: socijalna pedagoginja i pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti (intervencije) planiraju se u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (razrednika, ostalih učitelja, stručnih suradnica, roditelja, učenika i drugih). Potrebe se procjenjuju na temelju:

- Procjene stanja u razredu i potreba na početku (ali i tijekom) školske godine od strane razrednika
- Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, UV)
- Učestalosti dolaska roditelja na informacije i roditeljske sastanke te kvalitete suradnje s njima
- Broja opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika
- Izrečenih pedagoških mjera
- Praćenja ponašanja učenika

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI						
<i>Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati</i>

<p>1. 'Trenin <i>životnih vještina</i>', program prevencije ovisnosti, ZZJZ KZŽ program nove generacije temeljen na znanstveno utvrđenim činjenicama čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda</p>		6.raz.		razrednici 6. raz. i ZZJZ		
---	--	--------	--	---------------------------	--	--

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

<i>Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	Realizirano (Da/Ne) <i>Broj realiziranih sati</i>
<p>1. "Zdrav za 5", projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanje/radionica – prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti – Zdravstveni aspekti ovisnosti- stručna služba; • interaktivno predavanje "Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti" - djelatnica za prevenciju, MUP; • ekološka aktivnost (prema dogovoru) 	MZO, MZ, MUP	8. r		Psihologinja i gđa Andreja Jurić, MUP		
<p>2. "JUMICAR – Program prometne kulture za najmlade", aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu čiji je osnovni cilj razvijanje dječje svijesti o sigurnosti u prometu 	MZO, AZOO, MUP, Nacionalni program sigurnosti i cestovnog prometa	2. raz. PŠŠ PŠM		udruga "Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu"		
3. „Asertivnost“, kako se zauzeti za sebe	MZO	6. r		- socijalna pedagogina		
<p>4. "#zavolontirAJMOse", projekt, aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj i promoviranje volonterstva i odgoja za volontiranje u odgojno-obrazovnim ustanovama 	Nacionalna Zaklada za razvoj civilnog društva u okviru	zainteresirani učenici 5. - 8. raz.		- Mreža udruga Zagor, stručna služba, razrednik/ci		

	Izvaninstitucijalno g odgoja i obrazovanja					
5. "Emica" – radionice (A. Rovis Brandić) • emocionalna pismenost	AZOO	4. raz.		- soc. ped.		
6. "Dan sigurnijeg interneta 2021." – aktivnost • promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima	MZOS, MOBMS, AZOO	5. r.		Stručna služba razrednici		

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI						
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati
1. "Vještine učenja" – interaktivna predavanja, radionice (teme: stilovi učenja, organizacija učenja, pamćenje i koncentracija, motivacija i strah od ispitivanja)	(prema "Vodič za preživljava nje u školi", M. Rijavec)	5. raz.		- pedagoginja,		
2. "Prelazak u 5. razred" – interaktivno predavanje 3. Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda	pedagoginja	4. razredi 5. razred		- pedagoginja psihologinja		
4. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. - 15.12.) – ZO,	- ovisno o aktivnosti	na razini škole		- razrednici, učitelji, stručna		

<i>predavanje</i>	<i>ma</i>			<i>služba</i>		
5. <i>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Međunarodnog dana tolerancije (16.11. i 3.12.)</i>	voditeljica Udruge	- razredi prema dogovoru		stručna služba razrednicici		
6. <i>Obilježavanje Međunarodnog dana ružičastih majica</i>	CEPN	svi razredi		- razrednici, učitelji, stručna služba		
7. <i>Obilježavanje Međunarodnog dana šarenih čarapa</i> 8. <i>(Down sindrom)</i>	-	svi razredi		- razrednici, učitelji, stručna služba		
9. <i>Međuvršnjačko nasilje-prevencija zloupotrebe mobitela i interneta</i>		5. raz.		psihologinja i Jurić iz PU		
10. <i>Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) – pješačenje na jednu goru u KZZ</i>	Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga KZZ	8.r		ZZJZ Stručna služba školska lječnica		
11. <i>AIDS i problemi adolescencije</i>						
12. <i>"Profesionalno usmjeravanje učenika"</i>	HZZ	8. raz.		- stručna služba, razrednici, djelatnici HZZ		
13. <i>Nenasilno rješavanje sukoba , radionica</i> 14. <i>Nemoj mi se rugati, radionica</i>		2. raz. 3. raz.		razrednice soc. pedagoginja		
15. <i>Međunarodni dan smanjenja rizika</i>						

<i>od katastrofa (potresi)</i>		-na razini škole		<i>predstavnici PU KZZ</i>		
---------------------------------	--	------------------	--	----------------------------	--	--

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>	<i>Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati</i>
Individualno i grupno savjetovanje roditelja:				
– razrednici, stručna služba, po potrebi tijekom godine				
Edukacija na roditeljskim sastancima:				
1. <i>Stilovi roditeljstva i odgoj djece</i>	RS –1. r.	1 predavanje	CZSS	
2. <i>Kako očuvati zdravu obitelj</i>	RS-2. r.		OC KZZ	
3. <i>Pozitivno roditeljstvo</i>	RS -3. r.		OC KZZ	
3. <i>"Prelazak u 5. razred"</i>	RS – 4. r.	1 predavanje	pedagoginja	
4. <i>Meduvršnjačko nasilje- prevencija zloupotrebe mobitela i interneta</i>	RS – 5. r.	1 predavanje	MUP	
5. <i>"Vještine učenja"</i>	RS – 5. r.	1 predavanje	pedagoginja.	
6. <i>"Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti i rizična</i>	RS – 6. r.	1 predavanje	S. Joka, psiholog, ZZJZ KZZ, CZSS	

<i>ponašanja”</i>				
7. <i>Kockanje i klađenje mladih</i>	RS – 7. r.		ZZJZ KZŽ	
8. <i>Cijepljenjem protiv HPV</i>	RS -8. r.		Školska liječnica	
9. <i>"Profesionalno usmjeravanje, upisi"</i>	RS – 8. r.	1 predavanje	pedagoginja predstavnici SŠ županije	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	predstavnik roditelja 1. - 8. r. (22)	- prema GP	- ravnatelj, stručna služba, ostali	

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici	Realizirano (Da/Ne) Broj realiziranih sati
Individualno savjetovanje o postupanju				
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju:				
1. <i>“Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije”</i>	- aktiv RN	1 susret	socijalna pedagoginja psihologinja	
2. <i>„Učinkovito upravljanje razredom - tehnike, metodologije i disciplinske strategije“, radionica</i>		1 susret	pedagoginja	.

UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA (teškoćama i darovitim učenicima)			
1. Autistični spektar	-članovi UV-a	1 susret	vanjski predavači
2. Identifikacija potencijalno darovite djece	- učenici - 3. r. retest u 6. r.	1 susret, po potrebi više	psihologinja
3. "Metode individualizacije u radu s učenicima s jezično – komunikacijskim teškoćama (teškoće učenja, oštećenje sluha, drugo)" – interaktivno predavanje	- članovi UV-a	1 susret	socijalna pedagoginja
3. "Pružanja prve pomoći i način postupanja prema učenicima sa zdravstvenim teškoćama (astma, epilepsija, alergije, drugo) - predavanje	- članovi UV-a	1 susret	lječnica školske medicine ili netko drugi pedagoginja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PROJEKT „ŽIVJETI S PRIRODOM“ (PREVENTIVNI PROGRAM)
1. CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim zakonitostima planinarstva kako bi se znali sigurnije kretati na planinarskim rutama, bolje snaći u slučaju nezgode, upoznati s prirodnim obilježjima svoga kraja i naše zemlje te produbiti svijest o potrebi očuvanja prirode.

	Kod učenika razvijati mentalno zdravlje, socijalizaciju i ekološku svijest.
2. NAMJENA	1.Učenike upoznati s osnovama planinarenja, s etikom, planinarskom organizacijom i opremom, kretanjem po planinama, pripremom za izlete, markiranjem planinarskih putova, opasnostima u planinama. 2.Ekologija 3.Zaštićene vrste bilja u Hrvatskoj
3. NOSITELJI	Jelena Lisak Šturlan, koordinatorica Građanskog odgoja, učiteljica TK i Ružica Cigula, učiteljica povijesti
4. NAČIN REALIZACIJE	Formiranje Planinarske grupe Razgovor i dogovor voditelja s predavačima; odabir mjeseca organizacije predavanja Dolazak predavača iz PD Zagorske steze Zabok i predavanja Pješačenja prema odabranim destinacijama
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine (od rujna 2023. do lipnja 2024.)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Članarina za PD Zagorske steze – 3 eura po učeniku Planinarske izlete financiraju roditelji učenika, a nagradne izlete za izuzetno aktivne članove sufinancira PD Zagorske steze Zabok
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na sastancima Planinarske grupe razgovarat će se o pravilima i zakonitostima planinara, posjećenim destinacijama, izraditi će se plakati, a pisani izvještaji objavit će se na web stranici škole.

8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1. RAZREDI

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREB, 2.A, 2.B, 2.C I 2.Š RAZRED
3. POSJET KAZALIŠTU, 3. RAZREDI
4. VODE U ZAVIČAJU, 3. RAZREDI
5. UPOZNAJMO ZAVIČAJ, 3. RAZREDI
6. PUTUJEMO U SREDIŠTE ŽUPANIJE, 3. RAZREDI
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PARK ZNANOSTI OROSLAVJE – BICIKLOM, 4. A. 4.B I 4.C RAZRED
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD VARAŽDIN, 4. RAZREDI
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: HRVATSKI SABOR I MUZEJ GRADA ZAGREBA, 4. RAZREDI
10. ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZREDI
11. POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PREDSTAVI / GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
14. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA: KRASNO – KUĆA VELEBITA – ZAVIŽAN
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA: ROČ - HUM – MOTOVUN - POREČ
16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
18. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA – OTOK KRK
19. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA: ZADAR – KORNATI
20. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8. RAZREDA: JUŽNA DALMACIJA
21. MATEMATIKA I FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV
22. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT
23. TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
24. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU
25. POSJET LIKOVNE GRUPE MUZEJU U ZAGREBU

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 1. RAZREDI (1. A, 1. B, 1. C, PŠM i PŠŠ)
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci raznolik svijet životinja, njihov način života i boravka u zoološkom vrtu - provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo - razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu, muzeju i kinu - posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja - proširiti znanje učenika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. r : Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan, Renata Žiger
4. NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet kazališnoj predstavi i muzeju 2. Jednodnevni odlazak u Zoološki vrt grada Zagreba i kino <ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih ustanova te drugih znamenitosti grada
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj i lipanj 2024. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kazalište, kino, muzej; karta za vlak (ili godišnja iskaznica) i stručno vodstvo - izlet financiraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno- literarni izričaj

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREB: PRIJEVOZNA SREDSTVA 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š RAZRED
1. CILJEVI	Približiti djeci vrste prometa i prometala. Upoznati ih sa zračnim, kopnenim i vodenim prometom. Upoznat će željezničku postaju, perone, kolosijeke, način kupovine karte i predaje prtljage na aerodromu, upoznati okretište tramvaja i željezničke stanice.
2. NAMJENA	Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje i doživljaja u snalaženju među vrstama prometnih sredstava te ponašanju u različitim vrstama prometnih sredstava.
3. NOSITELJI	Irena Puškar, Biserka Krmek, Danijela Štefek, Lidija Junković

4. NAČIN REALIZACIJE	Vožnja tramvajem, vlakom, autobusom i skelom preko Save. Obilazak zračne luke Franjo Tuđman. Upoznavanje s helikopterima na Lučkom koje će obići.
5. VREMENIK	Listopad 2023.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena turističke agencije oko 35 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno – literarni izričaj te izvještavanje doživljenog.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU, 3. RAZREDI
1. CILJEVI	- razvijati kazališnu kulturu učenika - poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost
2. NAMJENA	- doživljaj kazališta i predstave za djecu
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski i Marija Gorički Ladišić, pomoćnica u nastavi Lucija Čehulić, učenici 3. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- Multimedijalni centar Zabok- Zabočka kazališna jesen
5. VREMENIK	- listopad 2023.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice 3€
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- razgovor o doživljenom, ilustracije predstave

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VODE U ZAVIČAJU, 3. RAZREDI
1. CILJEVI	Obilazak Bedekovčanskih jezera i ribičkog doma. Uočavanje prometne povezanosti naselja u zavičaju.
2. NAMJENA	Upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica.
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski i Marija Gorički Ladišić, pomoćnica u nastavi Lucija Čehulić, učenici 3. razreda te dva pratitelja
4. NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz vlakom (redovna linija uz prethodnu najavu)
5. VREMENIK	- ožujak 2024.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nema troškova (putovanje Pametnom karticom)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	UPOZNAJMO ZAVIČAJ, 3. RAZREDI
1. CILJEVI	Posjet Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici; obilazak Gupčeve lipe i Spomen parka Rudolfu Perešinu
2. NAMJENA	Obilaskom muzeja i spomenika upoznati bližu i daleku prošlost te značajne osobe zavičaja, zainteresirati učenike za istraživanje prošlosti zavičaja i poznatih osoba rođenih u zavičaju, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski i Marija Gorički Ladišić, pomoćnica u nastavi Lucija Čehulić, učenici 3. razreda te dva pratitelja
4. NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz vlakom (redovna linija uz prethodnu najavu)

5. VREMENIK	- travanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- ulaznica za muzej, stručno vodstvo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	PUTUJEMO U SREDIŠTE ŽUPANIJE, 3. RAZREDI
1. CILJEVI	Posjet središtu Županije, Krapini, Muzeju Ljudevita Gaja i Muzeju krapinskih neandertalaca. Uočavanje reljefa zavičaja i prometne povezanosti naselja u zavičaju.
2. NAMJENA	Upoznati u zavičajnom muzeju tekstove vezane uz jezični identitet i baštinu, prepoznati povijesne jezične dokumente i spomenike kao kulturnu baštinu zavičaja, upoznati uži centar grada Krapine i važnije objekte, upoznati prošlost i poznate osobe zavičaja, zainteresirati učenike za istraživanje prošlosti zavičaja i poznatih osoba rođenih u zavičaju, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
3. NOSITELJI	- učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski i Marija Gorički Ladišić, pomoćnica u nastavi Lucija Čehulić, učenici 3. razreda te dva pratitelja

4. NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz vlakom (redovna linija uz prethodnu najavu)
5. VREMENIK	- svibanj 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- ulaznica za muzej, stručno vodstvo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pismeno izražavanje.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 4. A, 4. B I 4. C RAZRED PARK ZNANOSTI OROSLAVJE – BICIKLOM
1. CILJEVI	- poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi - obilazak eksponata u Parku znanosti uz vodstvo - potaknuti znatiželju, važnost istraživanja
2. NAMJENA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - povezati dojmove sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva, Hrvatskog jezika, TZK, Matematike - proširiti znanje učenika
3. NOSITELJI	-učiteljice 4.r.: Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car
4. NAČIN REALIZACIJE	- vožnja biciklima biciklističkom stazom Zabok – Oroslavje u pratnji i uz dogovor s policijom, roditeljima i učiteljicama

5. VREMENIK	- mjesec rujan/listopad 2023. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Park znanosti – vođena tura i radionica 10 eura Troškove pokrivaju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, pisani sastavi, likovni radovi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: 4. RAZREDI (a, b, c, š i m) GRAD VARAŽDIN
1. CILJEVI	- upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina - posjet HNK-u u Varaždinu i gledanje kazališne predstave - posjet palači Herzer i razgledavanje stalnog postava entomološkog odjela - Svijet kukaca - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanju kulturno-povijesnih ustanova i spomenika te ljubav prema kulturnim vrijednostima
2. NAMJENA	- povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture - proširiti znanje učenika
3. NOSITELJI	- učiteljice 4.r.: Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan, Marina Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje vlakom i razgledavanje kulturno-povijesnih i drugih znamenitosti grada
5. VREMENIK	- mjesec studeni ili prosinac 2023. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- ulaznice za kazalište, muzej, karta za vlak (godišnja iskaznica) i stručno vodstvo

	<ul style="list-style-type: none"> - izlet financiraju roditelji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, pisani sastavi, likovni radovi

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI (a, b, c, š i m) HRVATSKI SABOR I MUZEJ GRADA ZAGREBA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici povezuju događaje i likove iz povijesti s kulturno-povijesnim spomenicima u RH - objašnjavaju utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka - uspoređuju odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u gradu Zagrebu i Republici Hrvatskoj, predviđaju moguće odnose i promjene u budućnosti - cilj je da učenici na zornim primjerima uoče te da mogu opisati organiziranost RH: predsjednik RH, Vlada RH, Hrvatski sabor
2. NAMJENA	Učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i

	kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje i empatije. Opisivanje i promicanje demokratskih vrijednosti. Predlaganje načina poboljšanja kvalitete života u zajednici.
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan, Marina Posavec
4. NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom, posjet kulturne ustanove i Hrvatskog sabora
5. VREMENIK	Ožujak, travanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Godišnja iskaznica za putovanje vlakom, ulaznica za muzej. Roditelji pokrivaju troškove putovanja.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata. Radni listovi. Pismeni radovi – izvještaji. Slikovne prezentacije.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI 2023. – 4. RAZREDI (a, b, c, š i m)
1. Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometnu povezanost nizinsko-brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva RH - uočiti prirodno-zemljopisne uvjete krajeva RH - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorskih krajeva - promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima - omogućiti učenicima kupanje u moru - radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini
2. Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - primjeniti vještine plivanja, rekreacija

3. Nositelji	- učiteljice Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan, Marina Posavec - učenici 4. a, 4. b i 4. c odjela, roditelji učenika - predstavnici razreda i putnička agencija
4. Način realizacije	- u organizaciji turističke agencije prema planu i programu Škole u prirodi
5. Vremenik	- početak lipnja 2024. god. u trajanju od 4 dana (3 noćenja)
6. Detaljni troškovnik	-u cijenu aranžmana će biti uključeno : prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, likovni radovi, pisani sastavi - korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost domovine

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PREDSTAVI / GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti interes za kazališnu/filmsku umjetnost -omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu -razvijanje kazališne/filmske kulture -upoznavanje s različitim vrstama medija i umjetnosti (književnost, glazba, scenografija, kostimografija, pokret, gluma, ples...) -gledati i shvaćati kazališne predstave/filmove -doživjeti umjetničko djelo i razumjeti njegove poruke -povezati lektiru, tj. književnost i medijsku kulturu s kazališnom/filmskom umjetnošću -povezati poruke umjetničkog djela sa životom i osobnim razvojem -podizanje osobne razine opće kulture
2. NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda.

3. NOSITELJI	Posjet kazalištu organiziraju učiteljice predmeta Hrvatski jezik i vode učenike uz razrednike.
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednom godišnje organizira se posjet nekom kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulom za HJ. Organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu. Izbor predstave određuju voditelji tijekom godine nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Prema ponudi, organizira se i gostovanje kazališnih družina jednom u šk. god. Učenici posjećuju „KIKI“ - dječji filmski festival (MMC Zabok) i gledaju odabrane filmove te imaju organiziran razgovor o filmovima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (listopad - travanj) Vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijene ulaznica i prijevoza autobusom.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje i implementiraju se u nastavi predmeta Hrvatski jezik i Sat razrednika.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
1. CILJEVI	- pogledati i analizirati kazališnu predstavu u aktualnoj kazališnoj sezoni 2023./2024. - razvijati svijest o medijskoj kulturi i njezinoj ulozi u društvu - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu - razvijati svijest o važnosti materinskog jezika i upoznavanje s kulturnom i jezičnom baštinom
2. NAMJENA	- gledanje i analiziranje kazališne predstave u okviru nastavnog područja Medijske kulture - analiziranje i komentiranje kazališnog prostora - interaktivne radionice o hrvatskom jeziku (prošlost i sadašnjost)
3. NOSITELJI	- učiteljice Hrvatskog jezika; razrednici - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- organizacija posjeta kazalištu u Zagrebu (Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, GK Trešnja, GK Komedija, GK Žar ptica, ZKM)

5. VREMENIK	- tijekom nastavne godine (studen-i-travanj) 2023./2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeni razgovor i komentiranje pogledane predstave - analiza odabranog dijela kazališne predstave kao domaći uradak - izrada plakata/prezentacija

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti osnovna prometna pravila i propise - prepoznati različite vrste prometne signalizacije - usvojiti osnovna ponašanja u prometu
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu - razvoj prometne kulture učenika, njegovanje kulturnog ponašanja u prometu - osvješćivanje mogućih opasnosti u prometu
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. razreda - učiteljica Jelena Lisak Šturlan
4. NAČIN REALIZACIJE	- šetnja gradom Zabokom
5. VREMENIK	- rujan 2023., ožujak 2024.

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT		JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 5. RAZREDA: KRASNO - KUĆA VELEBITA - ZAVIŽAN
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima ličkog podneblja. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.	
2. NAMJENA	Posjet Krasnom i crkvi Majke Božje Krasinarske (18.st.), Kući Velebita i posjetiteljskog centra NP Sjeverni Velebit (multimedijalna prezentacija i stručni edukator – klima, vrste i staništa, kulturna baština, geologija i podzemlje Sjevernog Velebita), Zavižanu (meteorološka postaja), te Velebitskom botaničkom vrtu. Boravak i kretanje na svježem zraku, športske aktivnosti.	
3. NOSITELJI	Razrednici 5. a, 5. b, 5. c i 5. d odjela: K. Mardešić, V. Kotarski, C. Pukšić-Hellenbach i M. Topolovec	
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude.	

	Priprema učenika na satu razrednika, vjeroučnika, prirode i geografije.
5. VREMENIK	lipanj 2024. g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema aranžmanu turističke agencije, € 45 - € 60
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjrenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED: ROČ – HUM – MOTOVUN - POREČ
1. CILJEVI	-ostvarivanje međupredmetne korelacije -upoznavanje „Aleje glagoljaša“ – 7 km dugo spomen područje posvećeno glagoljašima i glagoljici, koje se proteže od Roča do najmanjeg grada na svijetu Huma -Motovun: razgled akropolskog grada -Poreč: obilazak kulturnih znamenitosti, posebice Eufrazijeve bazilike koja je 1997. godine uvrštena na UNESCO-vu listu svjetske baštine
2. NAMJENA	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s geografskim, povjesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima istarskog

	podneblja, a osobito s razvojem glagoljičke pismenosti. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
3. NOSITELJI	Razrednici 6. a, 6. b, 6. c i 6. d odjela: R.Cigula, S.Mikulin, I.Novaković i L.Laljak i učitelji-pratitelji
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, hrvatskog jezika, vjeroučstva, prirode i geografije.
5. VREMENIK	svibanj / lipanj 2024. g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema aranžmanu turističke agencije, 50 – 60 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjrenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanoj rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRŠKO – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2024.
1. CILJEVI	-upoznati učenike s načinom rada nuklearne elektrane -upoznavanje s primjenom znanosti na zabavan i edukativan način
2. NAMJENA	-upoznati učenike s obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije
3. NOSITELJI	-učitelji fizike, matematike i tehničke kulture
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom izvanučioničkom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-ožujak 2024. godine (8. 3. 2024. u 9h)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 20 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke nastave -izrada plakata

	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija slika -primjena znanja u fizici i sudjelovanje u natjecanjima
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenike svijetu znanosti - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja - razvijati saznanja o tehničkim znanostima
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz Tehničke kulture - primjenjivanje stečenih spoznaja na redovnoj nastavi - zainteresirati učenike za daljnje učenje tehničke grupe predmeta - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa te novim postignućima u znanosti - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju

3. NOSITELJI	- učenici 8. razreda - učiteljice Jelena Lisak Šurlan, Irena Novaković
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - proširiti znanje iz tehničke kulture - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati znatiželju i istraživački duh - stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu
5. VREMENIK	- ožujak 2024.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 10 eura po posjetu (cijena ulaznice i prijevoza)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija)

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA Otok Krk – Krk, Jurandvor, Baška, Košljun
1. CILJEVI	Učenici će upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povjesno-kulturne znamenitosti otoka Krka i grada Krka te otočića Košljuna. Obići će staru jezgru i bedeme grada Krka te Velika gradska vrata. Učenici će posjetiti katedralu posvećenu Blaženoj Djevici Mariji koja je najznačajniji arhitektonski i umjetnički spomenik na otoku. U crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru vidjet će kopiju Baščanske ploče te poslušati predavanje o nastanku crkve i glagoljici. Posjetit će otočić Košljun na kojem se nalazi franjevački samostan s bogatom knjižnicom i muzeji s etnografskom i numizmatičkom zbirkom. Učenici će razvijati svijest o očuvanju prirode. Kroz druženje, plivanje, igru i sportske aktivnosti u Baškoj razvijat će kulturu međusobnog komuniciranja i socijalne vještine.

2. NOSITELJI	Razrednici 7. razreda: Maja Vučak Čunčić, Toni Šafer, Mateja Latin Totić, Silvija Mikša Lakuš, Maja Jelačić
3. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na Satu razrednika, Katoličkog vjeronauka, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture.
4. VREMENIK	lipanj 2024.
5. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 50 eura
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učitelji će putem radnih listova, kvizova znanja i usmenim ispitivanjem učenika provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja iz Povijesti, Geografije, Katoličkog vjeronauka, Hrvatskog jezika te njihovo zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugim učenicima i učiteljima.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA: ZADAR - KORNATI
1. CILJEVI	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima grada Zadra i Nacionalnog parka Kornati. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
2. NAMJENA	Poticati zanimanje za kulturnu djelatnost i različitosti podneblja. Boravak i kretanje na svježem zraku, športske aktivnosti. Implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Biologije, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika.
3. NOSITELJI	Razrednici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d odjela: Jelena Lisak Šturlan, Milena Posavec, Tina Marušić, Ana Merkaš
4. NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, prirode i geografije.

5. VREMENIK	lipanj 2024. g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema aranžmanu turističke agencije, € 45 - € 60
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA 8. RAZREDA – JUŽNA DALMACIJA
1. CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti, obilježja i specifičnosti srednje i južne Dalmacije. Razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja.
2. NAMJENA	Razvijati ekološku svijest učenika, poticati zanimanje za kulturnu djelatnost i različitosti podneblja. Implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Biologije, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti, Engleskog jezika i Informatike.
3. NOSITELJI	Razrednici 8. razreda: Jelena Lisak-Šturlan, Milena Posavec, Tina Marušić i Ana Merkaš.
4. NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva, sastavljanje i objava javnog poziva, predstavljanje ponuda i odabir najpovoljnije na roditeljskom sastanku, realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije. Priprema učenika na satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije.

5. VREMENIK	rujan 2023. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	cca 400€
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjrenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave.

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	MATEMATIKA - FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV
1. CILJEVI	-upoznati učenike s poviješću grada Ljubljane i sadržajem <i>Hiše eksperimentov- prvog slovenskog centra znanosti</i> -upoznavanje sa znanostu na zabavan način
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Ljubljane -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomicući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje
3. NOSITELJI	-učitelji matematike i fizike (Višnja Škreblin Valić, Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Irena Novaković)
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-listopad 2023. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-oko 40 eura

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -izrada plakata -prezentacija slika -primjena znanja u mat. i fizici, sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno)
--	--

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - KLAGENFURT
1. CILJEVI	-upoznati učenike s poviješću grada Klagenfarta i sadržajem <i>Minimundusa</i> -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama
2. NAMJENA	-upoznati znamenitosti grada Klagenfurta -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku <i>Minimundus</i>
3. NOSITELJI	-učiteljice njemačkog jezika - Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić
4. NAČIN REALIZACIJE	-aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz)
5. VREMENIK	-svibanj 2024. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-otprilike oko 30 eura
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -prezentacija slika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
1. CILJEVI	- upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa
2. NAMJENA	- za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba
3. NOSITELJI	Anica Tresk i Ružica Kotarski
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu
5. VREMENIK	10. studenog 2023. u Zagrebu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo i uključenost učenika

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	LIETOVANJE UČENIKA NA RABU
1. CILJEVI	Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole.
2. NAMJENA	- za učenike
3. NOSITELJI	Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema posebnom planu
5. VREMENIK	kolovoz 2024. na otoku Rabu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema posebnom Ugovoru; (za 20 učenika financira Grad Zabok)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja

PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT	POSJET LIKOVNE GRUPE MUZEJU U ZAGREBU
1. CILJEVI	Učenike se potiče da u neposrednome susretu s djelima i spomenicima prikupljaju i bilježe podatke (pisane i vizualne bilješke) koji se odnose na istraživani sadržaj te se njima kasnije služi u vlastitome radu.
2. NAMJENA	-za učenike koji pohađaju Likovnu grupu
3. NOSITELJI	Stela Mikulin
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu
5. VREMENIK	-u svibnju u Zagrebu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, karta za muzej
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske nastave -prezentacija slika

KURIKULUM OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE PRI OŠ KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG ZABOK

(2023./2024.)

Koncerti odjela

Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo

11.12.2023. (pon) u 19h – puhački odjel
12.12.2023. (uto) u 19h – žičani odjel
13.12.2023. (sri) u 19h – klavirski odjel
19.12.2023. (uto) u 18.30 – završni koncert

20.5.2024. (pon) u 19h – puhački odjel
21. 5.2024. (uto) u 19h – žičani odjel
22.05.2024. (sri) u 19h – klavirski odjel
11.06.2024. (uto) u 18.30 – završni koncert

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

- Rujan 2023. – Zlatna jesen Zabočka
- Listopad 2023. – Mala nagrada Gjalski
- Božićna priredba, Cungeraj
- 27.10.2023. – Dan škole
- Studeni 2023. – Kad se male ruke slože
- Prosinac 2023. – Božićna priredba – razredna nastava
- Prosinac 2023. – Božićna priredba – predmetna nastava
- Ožujak 2024. – Tjedan darovite djece
- Svibanj 2024. – Cunge, cungeraj
- Lipanj 2024. – Završna priredba – razredna nastava
- Lipanj 2024. – Završna priredba – predmetna nastava

Kurikulum žičanog odjela
(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara
- tambura
- violina
- violončelo
- solfeggio

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
16.11.2023. Dvorana škole	Iva Smojver
27.11.2023. Dvorana škole	Jakša Papafava
27.11.2023. Dvorana škole	Petar Varga
30.11.2023. Dvorana škole	Lucija Klarić
4.12.2013. Dvorana škole	Marija Lalović
4.12.2023. Dvorana škole	Ivan Šimatović
5.12.2023. Dvorana škole	Miguel Đuga
12.12.2023. soba br. 10	Tomislav Vranić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
11.3.2024. Dvorana škole	Lucija Klarić
21.3.2024. Dvorana škole	Iva Smojver
15.5.2024. soba br. 10	Ivan Šimatović
16.5.2024. soba br. 10	Miguel Đuga
16.5.2024. Dvorana škole	Marija Lalović
27.5.2024. Dvorana škole	Jakša Papafava
27.5.2024. Dvorana škole	Petar Varga
28.5.2024. soba br. 10	Tomislav Vranić

Akceleracije učenika:	Ervin Jureša 2. i 3.r., Fran Carek 4. i 5.r., Mirta Videk 4. i 5.r.
Produženo školov. uč.:	Jana Vrdoljak, Eva Glavač (2022. – 2024.)
Klavir obligatno:	Maks Herceg , Elizabeta Đundek , Karla Omerza, Eva Glavač
Teorija glazbe:	Elizabeta Đundek , Karla Omerza , Gabrijel Katalenić, Eva Glavač
Učenici koji idu u SGŠ:	Josip Buzuk , Karla Omerza , Elizabeta Đundek, Eva Glavač

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT, IME PREZIME	UČENICI
62. Hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa – 12.3. – 17.3.2024. Državno – travanj	Violončelo – Lucija Klarić	Katja Klasić, 2.r. Lara Jurjević, 4.r.
Međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola "Mladi Padovec- Novi Marof 12. - 16. veljače 2024. -Sonus, od 20. do 28. ožujka 2024. Križevci -Kastav strings (lipanj, 2024.,	Gitara – Ivan Šimatović Miguel Đuga	Ilija Šandor, 6.r, Anabela Gregurić, 2.r. Luka Marjanović, 2.r.

Kastav)		
-Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi, ožujak 2024. -Mladi Padovec, veljača 2024., Novi Marof	Tambura – Jakša Papafava	Mislav Mihovilić, 4.r. Marta Poznić, 4.r.
-Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a 14. - 17. studenog -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a 8. - 10. prosinca -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi- ožujak 2024. -Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe u Osijeku -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec - veljača 2024., Novi Marof -Sonus - Križevci	Tambura – Petar Varga	Matija Zubić, Lana Klenkar, Fran Gredičak, Nika Jakuš, Zvonko Mlinarić, Mia Hamer, Noa Gredičak, Sara Vukić, Toni Vuković, Loris Pavleković, Josip Buzuk, Gabrijela Papišta

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
25. 10. 2023. – GU Elly Bašić – Zagreb, - izvan Zagreba – travanj ili svibanj 2024.	Violončelo	Lucija Klarić
HUGIP- seminar- 24. i 25. studenog 2023. u Varaždinu	Gitara	Tomislav Vranić, Ivan Šimatović, Miguel Đuga
Stručno vijeće učitelja tambura, Seminar HDTP-a, Smotra tamburaša	Tambura	Jakša Papafava, Petar Varga

sjeverozapadne Hrvatske		
HDGPP – siječanj 2024.	Gitara	Tomislav Vranić, Ivan Šimatović, Miguel Đuga

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Violončelo	NE	3.6.2024.
Violina	NE	3.6.2024.
Tambura	NE	5.6.2024.
Gitara	NE	7.6.2024.
Solfeggio (Mateja Bunčić)	DA	20. - 23.12 ispiti za 1. polugodište 6. - 9.5.2024. ispiti za 2. polugodište 27. - 28.5.2024. KOMISIJSKI IZ SOLF. ZA 6. R, I. ROK 3. i 4.6.2024. KOMISIJSKI IZ SOLF. ZA 6. R, II. ROK
Solfeggio (Jelena Sviben)	DA	PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. i 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE 4. - 8. 12. 2023. PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. i 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE 13. - 17. 5. 2024.

OSTALO
<p>Projekt: <u>Upoznajmo glazbene instrumente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voditelj projekta: Tomislav Vranić - Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole - Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima - Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente - Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog Zabok i ostale škole po županiji - Vrijeme održavanja: 5. mjesec 2023., a po potrebi i prije - Troškove snosi OGŠ

MARIJA LALOVIĆ
VIOLINA

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Karla Omerza, 6.r.	Sonus op. 8 - 20. - 28. ožujka 2024., Križevci Međunarodno natjecanje Mladi Padovec - veljača 2024. , Novi Marof
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Karla Omerza, 6.r.	
Teorija glazbe:	Karla Omerza. 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Karla Omerza, 6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	4.12., dvorana škole	20.5., dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij: NE ISPIT: 3.6.	
Ostalo	/	

Iva Smojver
violina

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	Jana Vrdoljak (od prošle godine)	
Klavir obligatno:	Elizabeta Đundek	
Teorija glazbe:	Elizabeta Đundek	
Učenici koji idu u SGŠ:	Elizabeta Đundek	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	Četvrtak, 16.11.2023. u 18.30 sati u dvorani škole	Četvrtak, 21.3.2024. u 18.30 sati u dvorani škole
Stručni skupovi, smotre	/	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit iz violine (gudača): Utorak, 3.6.2024. u 16.00 sati (učionica od prof. Lazović)	

Ostalo

/

<p style="text-align: center;">Lucija Klarić violončelo</p>		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Katja Klasić, 2.r. Lara Jurjević, 4.r.	62. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE ožujak - travanj 2024. Županijsko natjecanje 12. 3. – 17. 3. 2024.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Maks Herceg 6.r.	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	30.11. – Dvorana 18:30	11.3. 2024.- Dvorana 18:30 22. 5. 2024. -Dvorana 18:30
Stručni skupovi, smotre	25. 10. 2023. – GU Elly Bašić – Zagreb, - izvan Zagreba – travanj ili svibanj 2024.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	3.6.2024. – s violinama, ucionica prof.Tajane Lazović	
Ostalo	Prosviravanja u učionici Odlasci na koncerте s đacima	

MATEJA BUNČIĆ
SOLFEGGIO, ZBOR

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	ZBOR -završni koncert za 1.polugodište	ZBOR -završni koncert za 2.polugodište
Stručni skupovi, smotre		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	SOLFEGGIO 20. - 23.12. ispiti za 1. polugodište 6. - 9.5.2024. ispiti za 2. polugodište 27. ili 28.5.2024. KOMISIJSKI IZ SOLF. ZA 6. R, I. ROK 3. ili 4. 6.2024. KOMISIJSKI IZ SOLF. ZA 6.R, II. ROK ZBOR Završni koncert za prvo polugodište Završni koncert za drugo polugodište	
Ostalo	/	

JELENA SVIBEN
solfeggio

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	/	/
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	/	/

Stručni skupovi, smotre	/
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE 4. - 8. 12. 2023. PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE 13. - 17. 5. 2024.
Ostalo	/

Miguel Đuga gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Luka Marjanović, 2. r.	- Međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola "Mladi Padovec - Novi Marof 12. - 16. veljače 2024. - Sonus, od 20. do 28. ožujka 2024., Križevci - Kastav strings (lipanj, 2024, Kastav)
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:	Gabrijel Katalenić, 6.r.	
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:	Gabrijel Katalenić, 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	5.12.2023., 18.30 soba 10	16.5.2024., 18.30 soba 10
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- 24. i 25. studenog 2023. u Varaždinu. Centar izvrsnosti – siječanj 2024.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	7.6.2024.	
Ostalo		

Tomislav Vranić gitara		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:	Eva Glavač (2022. – 2024.)	
Klavir obligatno:	Eva Glavač	

Teorija glazbe:	Eva Glavač	
Učenici koji idu u SGŠ:	Eva Glavač	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	15.12.2022. u 19 h, soba	1.6.2023. u 19 h, soba
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- 24. i 25. studenog 2023. u Varaždinu. Centar izvrsnosti – siječanj 2024.	

Ivan Šimatović gitara

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Ilija Šandor, 6.r Anabela Gregurić, 2.r	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola "Mladi Padovec- Novi Marof 12. - 16. veljače 2024. - Sonus, od 20. do 28. ožujka 2024., Križevci - Kastav strings (lipanj 2024., Kastav)
Akceleracije učenika:	Ervin Jureša 2.i 3.r., Fran Carek 4.i 5.r., Mirta Videk 4.i 5.r.	
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	4.12.2023., učionica broj 10	15.5.2024., učionica broj 10
Stručni skupovi, smotre	HUGIP-seminar- 24. i 25. studenog 2023. u Varaždinu. Centar izvrsnosti – siječanj 2024.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	7.6.2024.	
Ostalo		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	7.6.2024.	
Ostalo		

Jakša Papafava Tambure

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Mislav Mihovilić, 4.r. Marta Poznić, 4.r.	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi, ožujak 2024. -Mladi Padovec, veljača 2024., Novi Marof
Akceleracije učenika:	Ladović Karla (5. i 6. r.)	
Produženo školov.		

uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	27.11.2023. dvorana	27.5.2024.
Stručni skupovi, smotre	Stručno vijeće učitelja tambura, Seminar HDTP-a, Smotra tamburaša sjeverozapadne Hrvatske	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	5.6.2024.	
Ostalo	<ul style="list-style-type: none"> - gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega - Ljetna škola tambure u suradnji s OŠ K.Š. Gjalskog Zabok i Ansamblom Zabok - javni satovi / Producije/ Javni nastupi, nastupi u drugim glazbenim školama i za potrebe grada 	

Petar Varga Tambure		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Matija Zubić, Lana Klenkar, Fran Gredičak, Niko Jakuš, Zvonko Mlinarić, Mia Hamer, Noa Gredičak, Sara Vukić, Toni Vuković, Loris Pavleković, Josip Buzuk, Gabrijela Papišta	<ul style="list-style-type: none"> -Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a 14. - 17. studenog -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a 8. -10. prosinca -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi) -Međunarodno natjecanje tamburaša u Požegi - ožujak 2024. -Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe u Osijeku -Bistički zvukolik, Marija Bistrica -Mladi Padovec- veljača 2024., Novi Marof -Sonus - Križevci
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:	Josip Buzuk, 6.r.	
Javni sat	1 .polugodište	2. polugodište

(datum – prostor)	27.11.2023. dvorana	27.5.2024. dvorana
Stručni skupovi, smotre	Stručno vijeće učitelja tambura, Seminar HDTP-a, Smotra tamburaša sjeverozapadne Hrvatske	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	5.6.2024.	
Ostalo	- gostovanja u drugim školama, OGŠ K.Š. Gjalskog Zabok, GŠ Ferdo Livadić, OGŠ Marija Bistrica, GŠ Novska, GŠ Požega, - Ljetna škola tambure, u suradnji s OŠ K.Š. Gjalskog i Ansamblom Zabok - javni satovi / produkcije/ javni nastupi, nastupi u drugim glazbenim školama i za potrebe grada	

Kurikulum klavirskog odjela (pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir
- harmonika
- udaraljke

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
4.10.2023. Dvorana	Ivan Škreblin
8.11.2023. Dvorana	Ivan Škreblin
6.12.2023. Dvorana	Ivan Škreblin
8.12.2023. Dvorana, 18h	Valentina Čanžar
15.12. 2023. Dvorana	Filip Horvat
29.11. 2023. Dvorana, 19h	Ida Novak, Nada Bilić
20.10. 2023. Dvorana	Maja Lončar
24.11. 2023. Dvorana	Maja Lončar
15.12. 2023. Dvorana	Maja Lončar
5.12. 2023. Dvorana, 18h	Tajana Lazović

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
7.2., 6.3., 17.4., 15.5., dvorana	Ivan Škreblin
9.2., 1.2., 1.3., 8.3., 22.3., 12.4., 19.4., 3.5., 10.5. 2024., dvorana	Maja Lončar
17.5., dvorana, 18h	Valentina Čanžar
8.6., dvorana	Filip Horvat
8.5., dvorana, 19h	Nada Bilić i Ida Novak
13.5., dvorana, 18h	Tajana Lazović

Akceleracije učenika:	Marcel Kovačićek, klavir, 2. i 3. r. Matea Golub, klavir Tia Jurinec, klavir
Produženo školov. uč.:	
Klavir obligatno:	Matej Vlahović, harmonika
Teorija glazbe:	Matej Vlahović, harmonika
Učenici koji idu u SGŠ:	Matej Vlahović, harmonika

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2024.god., Križevci -Međunarodno natjecanje Me-	Klavir	Jernej Borovčak Iva Kopjar Hana Majerić

<p>memorial Jurica Murai veljača/ožujak 2024. god., Varaždin</p> <p>-Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2024. god.</p> <p>-sva tekuća natjecanja u 2024. godini</p>		<p>Iskra Tuđa Matea Golub</p>
<p>62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa (ožujak/travanj 2024.) AccordionFest (Varaždin, travanj 2024.)</p> <p>Daruvar Accordion Award (Daru-var, svibanj 2024.)</p> <p>47. međunarodni susret harmoni-kaša (Pula, svibanj 2024.)</p> <p>Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2024., Novi Marof</p>	<p>Harmonika</p>	<p>Franjo Družinec, 2. r. Karlo Kolić, 3. r. Vid Korunda, 3. r. Martin Gorički, 4. r. Luka Gmajnički, 5. r. Matej Vlahović, 6. r.</p> <p>Martin Vuković Patrik Posavec Martin Pozaić</p>
<p>1. ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE HDGPP ožujak/travanj 2024.</p> <p>2. Sonus međunarodno natjecanje, Križevci 20. - 28. 3. 2024.</p> <p>3. Bolero međunarodno natjecanje Slovenija, Muta svibanj 2024.</p>	<p>Udaraljke</p>	<p>1. Vera Žigman 2. Karlo Lukavečki 3. Josip Kukolja 4. Gabrijel Piljek</p>

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Svi tekući stručni skupovi i	Klavir, harmonika, udaraljke	

usavršavanja u šk.god. 2023./24.		
Suradnja učenika i profesora iz glazbene škole Vatroslava Lisinskog iz Zagreba i naše škole. Mjesto odražavanja dvorana naše škole i glazbene škole Vatroslava Lisinskog u Zagrebu. Susreti će se odvijati tijekom godine. Planirano vrijeme: 10. i 12. mjesec 2023. te 2. 3. i 4. mjesec 2024. godine	Udaraljke	
Prema pozivu. Prvi stručni skup je 25.10.2023. u Samoboru.	Harmonika	

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Klavir	Kolokvij Ispit	Veljača 2024. 4.6.2024.
Udaraljke	Ispit	17.5.2024.
Harmonika	Kolokvij Ispit	20.3.2024. 13., 14.6.2024.

OSTALO

**Tajana Lazović
klavir**

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	5.12.2023. u 18h, dvorana	13.5.2024. u 18h, dvorana
Stručni skupovi, smotre	Po pozivu.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij - veljača 2024. Ispit - 4.6.2024.	
Ostalo		

**FILIP HORVAT
Klavir**

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:	(Elizabeta Đundek)	
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	15.12.2023.g. – dvorana škole	8.6.2024.g. – dvorana škole
Stručni skupovi, smotre		
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij - veljača 2024. Ispit- 4.6.2024.	
Ostalo		

VALENTINA ČANŽAR

Klavir

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Jernej Borovčak, 3.r. Iva Kopjar, 3.r.	-Međunarodno natjecanje Sonus, veljača/ožujak 2024. god., Križevci -Međunarodno natjecanje Memorial Jurica Murai, veljača/ožujak 2024.god.,Varaždin -Međunarodno Koroško klavirsko natjecanje Radlje ob Dravi 2024.god. -Sva tekuća natjecanja u 2024. godini
Akceleracije učenika:	Marcel Kovačićek 2. i 3. razred	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	(Karla Omerza)	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište 8.12.2023.(petak) u 18h u atriju škole	2. polugodište 17.5.2024.(petak) u 18h u atriju škole
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre tijekom 2023. i 2024. god.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)		
Ostalo		

Ivan Škreblin
klavir

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Hana Majerić Iskra Tuđa Matea Golub	Jurica Murai Sonus, Križevci Radlje ob Dravi Ova natjecanja su u 2024. godini.
Akceleracije učenika:	Matea Golub, Tia Jurinec	
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:	(Vin Strugar, Matej Vlahović, Maks Herceg, Ivan Hlad, Katja Hren, Lana Škreblin)	
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	4.10.2023., 8.11.2023., 6.12.2023.	7.2.2024., 6.3.2024., 17.4.2024., 15.5.2024.
Stručni skupovi, smotre	Sudjelujem na svim stručnim skupovima namijenjenim učiteljima klavira	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij - veljača 2024. Ispit - lipanj 2024.	
Ostalo	Sva natjecanja u vezi korepeticije.	

Maja Lončar
udaraljke

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	1. Karlo Lukavečki 2. Vera Žigman 3. Josip Kukolja 4. Gabrijel Piljek	1. ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE HDGPP ožujak - travanj 2024. 2. Sonus, međunarodno natjecanje, Križevci 20. - 28. 3. 2024. 3. Bolero međunarodno natjecanje Slovenija, Muta, svibanj 2024.
Akceleracije učenika:	ne	
Produženo školov. uč.:	ne	

Klavir obligatno:	ne	
Teorija glazbe:	ne	
Učenici koji idu u SGŠ:	ne	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	20.10.2023. dvorana škole, 24.11. 2023., dvorana škole, 15. 12.2023., dvorana škole	9.2.2024., dvorana škole 1.2.2024., dvorana škole 1.3.2024., dvorana škole 8.3.2024., dvorana škole 22.3.2024., dvorana škole 12.4.2024., dvorana škole 19.4.2024., dvorana škole 26.4.2024., dvorana škole 3.5. 2024., dvorana škole 10.5. 2024., dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	stručni skup udaraljki tijekom godine kada se objavi	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	17.5.2024. u dvorani škole	
Ostalo	Suradnja učenika i profesora iz glazbene škole Vatroslava Lisinskog iz Zagreba i naše škole. Mjesto održavanja: dvorana naše škole i glazbene škole Vatroslava Lisinskog u Zagrebu. Susreti će se odvijati tijekom godine. Planirano vrijeme: 10. i 12. mjesec 2023. te 2. 3. i 4. mjesec 2024. godine.	

IME PREZIME: Nada Bilić Instrument: harmonika		
Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Franjo Družinec, 2. r. Karlo Kolić, 3. r. Vid Korunda, 3. r. Martin Gorički, 4. r. Luka Gmajnički, 5. r. Matej Vlahović, 6. r.	62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa (ožujak-travanj 2024.) AccordionFest (Varaždin, travanj 2024.) Daruvar Accordion Award (Daruvar, svibanj 2024.) 47. međunarodni susret harmonikaša (Pula, svibanj 2024.)
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	-	
Klavir obligatno:	Matej Vlahović	

Teorija glazbe:	Matej Vlahović	
Učenici koji idu u SGŠ:	Matej Vlahović	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	29.11.2023. u 19 sati u dvorani škole	8.5.2024. u 19 sati u dvorani škole
Stručni skupovi, smotre	Prema pozivu. Prvi stručni skup je 25.10.2023. u Samoboru.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij 20.3.2024. Ispit 13. i 14.6.2024.	
Ostalo	-	

IME PREZIME: Ida Novak
Instrument: harmonika

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Martin Vuković Patrik Posavec Martin Pozaić	Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2024., Novi Marof Accordionfest Varaždin, travanj 2024. Daruvar Accordion Award, svibanj 2024.
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	29.11. 2023. u 19h dvorana škole	8.5.2024. u 19h dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Planiram odlazak na stručne skupove, a vrijeme i mjesto bit će objavljeni u toku školske godine.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Kolokvij: 20.3. 2024. Ispit: 13. i 14. 6. 2024.	
Ostalo	-	

Kurikulum puhačkog odjela
(procelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet
- truba
- rog, trombon, tuba
- saksofon
- flauta

JAVNI SATOVI – 1. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
Truba – šk. dvorana, 23.11.2023., 7.12.2023. i 14.12.2023. u 18.00 h	Marko Bobičanec
Klarinet – šk. dvorana, 29.11.2023. u 18.00 h	Duje Stanić
Klarinet – šk. dvorana, 25.10.2023. u 18.00 h Božićni koncert, klasa prof. Dorotić, 12.12.2023. u 17.30, učionica br. 16	Mihovil Dorotić
Flauta – šk. dvorana, 4 - 8.12.2023. u 17.30	Alenka Šoštarić
Rog, Trombon i Tuba - šk. dvorana, 7. 12. 2023.	Danijel Požgaj
Saksofon – šk. dvorana, 4 - 8.12.2023. u 17.30	Ivan Kovačić
Flauta – šk. dvorana, 4 - 8.12.2023. u 17.30	Petra Valentić

JAVNI SATOVI – 2. polugodište	
DATUM - MJESTO	IME PREZIME
Truba – šk. dvorana, 25.1.2024., 1.2.2024., 16.2.2024. i 16.5.2024. u 18.00 h	Marko Bobičanec
Klarinet – šk. dvorana, 15.5.2024. u 18.00 h	Duje Stanić
Klarinet – šk. dvorana, 7.2.2024., srijeda, u 18.00 h Uskrnsni koncert, klasa prof. Dorotić, 26.3.2024. utorak u 17.30, učionica br. 16	Mihovil Dorotić
Flauta – šk. dvorana, 29.5.2024. u 18.00 h	Alenka Šoštarić
Rog, Trombon i Tuba - šk. dvorana, 16.5.2024. u 18.00 h	Danijel Požgaj
Saksofon – šk. dvorana, 29.5.2024. u 18.00 h	Ivan Kovačić
Flauta – šk. dvorana, 29.5.2024. u 18.00 h	Petra Valentić

Akceleracije učenika:	Vito Borovec 1. i 2. r., Petra Kompesak 1. i 2. r., Ana Trbuha 1. i 2. r., Ana Kvež 4. i 5. r.
Produženo školov. uč.:	Jurica Horvatin
Klavir obligatno:	Lana Škreblin, Katja Hren, Vin Strugar, Ivan Hlad, Helena Slovic
Teorija glazbe:	Lana Škreblin, Katja Hren, Vin Strugar, Ivan Hlad, Helena Slovic
Učenici koji idu u SGŠ:	Lana Škreblin, Katja Hren, Vin Strugar, Ivan Hlad, Helena Slovic

NATJECANJA		
NATJECANJE (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT/IME PREZIME	UČENICI
62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa županijsko i državno natjecanje solisti Ožujak-travanj, Jastrebarsko, Zagreb 62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa komorni sastavi studeni i prosinac Opatija, Zagreb Međunarodno natjecanje puhača Woodwind&Brass Varaždin, ožujak Međunarodno natjecanje Davorin Jenko Beograd Međunarodno natjecanje Bistrički zvukolik Marija Bistrica, svibanj Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno Dugo Selo, studeni	Truba, Marko Bobičanec	Rok Santro Gabriel Horvatin Borna Vrančić Vin Strugar Ivan Hlad Jurica Horvatin
62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa županijsko i državno natjecanje solisti, 3. i 4.mj. 2024.	Klarinet, Duje Stanić	Ema Markuš, 6.r. Jan Košćak, 2.r.
62. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA <i>ožujak, travanj 2024.</i>	Rog, trombon, tuba/ Danijel Požgaj	Jakov Mardešić Santro Tin Horvatin Josip Škreblin Helena Kralj
62. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA <i>ožujak, travanj 2024.</i>	Saksofon, Ivan Kovačić	Leon Pamuković, 3. r.
Flauta Aurea, 16. i 17.11. 2023., Dugo Selo	Flauta, Alenka Šoštarić	Dorotea Dijaković, 5. r.

STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE		
SKUP/SMOTRA (DATUM – MJESTO)	INSTRUMENT	IME PREZIME
Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata 27.11.2023. – Rijeka. Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu svibnju.	Truba	Marko Bobičanec
2. državna smotra klarinetista(2.-3. prosinca)	Klarinet	Duje Stanić
2. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 1. - 3. 12. 2023. Stručni skupovi prema planu mzosa-a	Klarinet	Mihovil Dorotić
Svi stručni skupovi i smotre za flautiste koji će se održavati u narednoj školskoj godini	Flauta	Alenka Šoštarić
Rijeka, 27.11.2023. - Stručni skup za nastavnike	Rog, trombon,	Danijel Požgaj

limenih puhačkih instrumenata svibanj 2024. - Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata	tuba	
Smotra saksofonista Valpovo, travanj 2024.g. Stručni skupovi u organizaciji AZOO-a	Saksofon	Ivan Kovačić
Svi stručni skupovi organizirani od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.	Flauta	Petra Valentić

ISPITI		
INSTRUMENT	KOLOKVIJ DA/NE	DATUM
Truba (Bobičanec)	Ispit krajem školske godine Kolokviji da , termin naknadno.	Ispit krajem školske godine Kolokviji da svakako, ali termin naknadno.
Klarinet (Dorotić)	DA	7.11.2023. utorak, u 18.00 - 19.00, 1. dio ispita , kolokvij (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić 4.6.2024. utorak, u 15.00-16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Mihovil Dorotić
Klarinet (Stanić)	Ispit u lipnju 2024.g. Kolokvij - NE	Ispit u lipnju 2024. g.
Flauta (Šoštarić)	Kolokvij - DA	Ispit iz flaute u 6. mjesecu
Rog, trombon, tuba (Požgaj)	Kolokvij - NE	Ispit - krajem školske godine
Saksofon (Kovačić)	Kolokvij - DA	Kolokvij – 4.3.2024. Ispit - 3.6.2024.
Flauta (Valentić)	Kolokvij - DA	Ispit početkom 6mjeseča 3.6.2024.

OSTALO
Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.
<u>Projekt ROCK HISTORY 2023./2024.</u> , voditelj projekta prof. Marko Bobičanec
<u>Projekt Kad se male ruke slože</u> , voditelj projekta škola
<u>Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog Zabok</u> , voditelj projekta škola.
Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), bas klarinet, pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature i dr.)
Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić
Audicija za 62 Hdgpp solo natjecanje, utorak 13.2.2024. za sve puhače od 15.00 - 16.30 klarinet, od 16.30 -17.30 saksofon, od 17.30-19.00 limeni
veljača-ožujak - nastupi uoči natjecanja
veljača-ožujak - audicija natjecatelja, prof. Danijel Požgaj
Nabavka novih instrumenata, ormarić za note. prof. Alenka Šoštarić
Nabavka instrumenta i ormara za čuvanje nota. prof. Petra Valentić

IME PREZIME: Danijel Požgaj
INSTRUMENT: Rog, trombon i tuba

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Jakov Mardešić Santro Tin Horvatin Josip Škreblin Helena Kralj	62. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA <i>ožujak-travanj 2024.</i>
Akceleracije učenika:	Helena Kralj	
Produženo školov. uč.:	Jakov Mardešić Santro	
Klavir obligatno:	Lana Kotarski, Domagoj Varžić	
Teorija glazbe:	Lana Kotarski, Domagoj Varžić	
Učenici koji idu u SGŠ:	Lana Kotarski, Domagoj Varžić	
Javni sat (datum - prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	7.12.2023. - dvorana škole	16.5.2024. - dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Rijeka, 27.11.2023. - Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata svibanj 2024. - Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit - krajem školske godine Kolokvij - ne	
Ostalo	<i>veljača-ožujak</i> - nastupi uoči natjecanja <i>veljača-ožujak</i> - audicija natjecatelja	

Ivan Kovačić
Saksofon

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Leon Pamuković, 3.r.	HDGPP- ožujak, travanj 2024.
Akceleracije učenika:		
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište	2. polugodište
	4 - 8.12.2023.	29.5.2024.
Stručni skupovi, smotre	Smotra saksofonista Valpovo, travanj 2024. g. Stručni skupovi u organizaciji AZOO-a	

Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit - 3.6.2024. Kolokvij – 4.3.2024.
Ostalo	Projekt Orkestar mladih hrvatskih saksofonista

DUJE STANIĆ
klarinjet

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Ema Markuš Jan Košćak	HDGPP- ožujak, travanj 2024.
Akceleracije učenika:	Petra Kompesak 1. i 2. razred; Ana Trbuha 1. i 2. razred	
Produženo školov. uč.:		
Klavir obligatno:		
Teorija glazbe:		
Učenici koji idu u SGŠ:		
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	29.11., dvorana škole	15.5., dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	2. državna smotra klarinetista (2. i 3. prosinca)	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit u lipnju 2024. g. Kolokvij - NE	
Ostalo	Državna smotra klarinetista i stručni skup u studenom 2023., Zagreb	

MIHOVIL DOROTIĆ

Klarinet

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Marta Cvrtila, 3.r. Ema Idžožić, 6.r. Katja Hren, 6.r. Lana Škreblin, 6.r.	62 HDGPP SOLO natjecanje, 3. i 4. mjesec 2024. 21 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino (međunarodno natjecanje klarinetista) Italija, 10. mjesec 2023. 62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12. mjesec 2023. Beograd, 21. Davorin Jenko, 3. mjesec 2024. Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4./5. mjesec 2024. Međunarodno natjecanje Bistrički zvukolik, Marija Bistrica, 4./5. mjesec 2024.
Akceleracije učenika:	/	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	Katja Hren 6.r. i Lana Škreblin 6.r.	
Teorija glazbe:	Katja Hren 6.r. i Lana Škreblin 6.r.	
Učenici koji idu u SGŠ:	Katja Hren 6.r. i Lana Škreblin 6.r.	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	25.10.2023., srijeda u 18.00 h, šk. dvorana, Božićni koncert, klasa prof. Dorotić, 12.12.2023., utorak u 17.30, učionica br. 16	7.2.2024., srijeda u 18.00 h, šk. dvorana, Uskrnsni koncert, klasa prof. Dorotić, 26.3.2024., utorak u 17.30, učionica br. 16, Proljetni koncert, klasa prof. Dorotić, 21.5.2024., utorak u 17.30, učionica br. 16
Stručni skupovi, smotre	2. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste, 1. - 3.12.2023. Stručni skupovi prema planu MZOS-a	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	7.11.2023., utorak u 18.00 - 19.00, 1. dio ispita (ljestvice i etide), klasa prof. Mihovil Dorotić 4.6.2024., utorak u 15.00 - 16.30, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Mihovil Dorotić	
Ostalo	Note, stalci, instrumenti za najam (školski modeli), bas klarinet, pribor za nastavu (usnici, piskovi, ligature i dr.) Koncerti natjecatelja klarinetista, prvo i drugo polugodište - voditelj projekta – prof. Mihovil Dorotić Audicija za 62 Hdgpp solo natjecanje, utorak 13.2.2024. za sve puhače	

	<p>od 15.00 - 16.30 klarinet, od 16.30 - 17.30 saksofon, od 17.30 - 19.00 limeni</p>
--	---

Petra Valentić
flauta

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
Akceleracije učenika:	-	
Produženo školov. uč.:	/	
Klavir obligatno:	/	
Teorija glazbe:	/	
Učenici koji idu u SGŠ:	/	
Javni sat (datum – prostor)	1 . polugodište 4 - 8.12.2023.	2. polugodište 29.5.2024.
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi organizirani od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.	
Ispiti:(kolokvij – DA/NE)	Kolokvij DA, ispit početkom 6. mjeseca, 3.6.2024.	
Ostalo	Nabavka instrumenta i ormara za čuvanje nota.	

Alenka Šoštarić
flauta

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Dorotea Dijaković	Flauta Aurea 16. i 17.11. 2023. Dugo Selo
Akceleracije učenika:	Ana Kvež, 4. i 5. razred	
Produženo školov. uč.:	-	
Klavir obligatno:	Helena Slovic	
Teorija glazbe:	Helena Slovic	
Učenici koji idu u SGŠ:	Helena Slovic	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište 4. - 8. 12. 2023.	2. polugodište 29. 5. 2024.
Stručni skupovi, smotre	Svi stručni skupovi i smotre za flautiste koji će se održavati u narednoj školskoj godini.	
Ispiti:(kolokvij – DA/NE)	Ispit iz flaute u 6. mjesecu	
Ostalo	Nabavka novih instrumenata, ormarić za note.	

Marko Bobičanec truba

Natjecanja	Učenici	Natjecanja – vrijeme, mjesto
	Rok Santro Gabriel Horvatin Borna Vrančić Vin Strugar Ivan Hlad Jurica Horvatin	62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa županijsko i državno natjecanje solisti Ožujak-travanj, Jastrebarsko, Zagreb 62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa komorni sastavi, studeni i prosinac Opatija, Zagreb Međunarodno natjecanje puhača Woodwind&Brass Varaždin, ožujak Međunarodno natjecanje Davorin Jenko Beograd Međunarodno natjecanje Bistrički zvukolik, Marija Bistrica, svibanj Međunarodno natjecanje dugoselski nokturno, Dugo Selo, studeni
Akceleracije učenika:	Vito Borovec, 1. i 2. razred	
Produženo školov. uč.:	Jurica Horvatin	
Klavir obligatno:	Vin Strugar Ivan Hlad	
Teorija glazbe:	Vin Strugar Ivan Hlad	
Učenici koji idu u SGŠ:	Vin Strugar Ivan Hlad	
Javni sat (datum – prostor)	1. polugodište	2. polugodište
	23.11.2023., dvorana škole 7.12.2023., dvorana škole 14.12.2023., dvorana škole	25.1.2024., dvorana škole 1.2.2024., dvorana škole 16.2.2024., dvorana škole 16.5.2024., dvorana škole
Stručni skupovi, smotre	Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata 27.11.2023. – Rijeka Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu svibnju.	
Ispiti: (kolokvij – DA/NE)	Ispit krajem školske godine. Kolokviji da svakako, ali termin naknadno.	
Ostalo	Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja. <u>Projekt ROCK HISTORY 2023./2024.</u> , voditelj projekta Marko Bobičanec <u>Projekt Kad se male ruke slože</u> , voditelj projekta škola <u>Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog Zabok</u> , voditelj projekta škola	

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole	Kontinuirano opremati učionice opremom i tehnikom. Urediti atrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.	-izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama - opremiti učionice projektorima, pametnim pločama te ostalim suvremenim nastavnim i didaktičkim sredstvima -online nastava -uređiti atrije, pobjojati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo -opremiti hodnike klupicama -dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati	Materijalna sredstva za primjenu	U narednih 5 godina (do 2023./24.)	Ravnatelj Stručni tim škole Učitelji	Oprema Izgled učionica i škole ukupno Zadovoljstvo učenika

Unapređivanje odgojne slike škole	<p>Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi.</p> <p>Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.</p> <p>Njegovati kod učenika vrijednosti solidarnosti, empatije i volontiranja.</p>	<p>zelenilom -postaviti ljuljačke i mjesta za igru -urediti „učionicu na otvorenom“</p> <p>-dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole -timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju</p> <p>-rad na zajedničkim projektima i aktivnostima.</p>		<p>Tijekom provođenja (do 2023./24.)</p>	<p>Stručna služba Učitelji</p> <p>Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika. Realizirani zajednički projekti.</p>
Unapređivanje suradnje s roditeljima	Unaprijediti suradnju roditelja i škole.	<p>-redovita suradnja -osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole -intenzivirati ulogu VR-a</p>	.		<p>Ravnatelj Stručna služba škole Učitelji</p> <p>Broj održanih radionica i aktivnosti, broj uključenih roditelja. Zadovoljstvo roditelja Vijeće roditelja</p>

