Na temelju članka 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl.14. i 58. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 12. 10. 2021. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

KLASA: 003-06/21-01/01

URBROJ : 2197/01-380-29-08- 21-12

Zabok, 12. listopada 2021. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2020./21. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikuluma su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2021./22.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA

2. DOPUNSKA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. PROJEKTI

6. PROGRAMI

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

8. TERENSKA NASTAVA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. **DODATNA NASTAVA**
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 4.A RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 6. I 7. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 8. RAZRED
8. MATEMATIKA, 2. RAZRED
9. MATEMATIKA, 3. RAZRED
10. MATEMATIKA 5.-8 RAZRED
11. PRIRODA I DRUŠTVO, 2.A RAZRED
12. PRIRODA I DRUŠTVO, 4.B, 4.C, 4.PŠM, 4.PŠŠ RAZRED
13. BIOLOGIJA
14. FIZIKA
15. GEOGRAFIJA
16. ENGLESKI JEZIK, PŠŠ
17. ENGLESKI JEZIK, 5. RAZRED
18. ENGLESKI JEZIK, 6. RAZRED
19. ENGLESKI JEZIK, 7. RAZRED
20. ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike |
| **2. NAMJENA** | -za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku te žele proširiti svoje znanje  -poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pismenom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, poticati ih na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT -a |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić i učenici 1. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dramatizacija, slušanje i govorenje, pisanje riječi i rečenica uz sliku, predmet kao poticaj, dopunjavanje rečenica, križaljke, logički zadaci, mozgalice) |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -papir za fotokopiranje – 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika  -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti  -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela  -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje  -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Manuela Gorup, Danijela Štefek i Tea Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program se procjenjuju troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Hrvatskog jezika  -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti  -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela  -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje  -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Vlatka Kastelan i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja: 50-80 kuna po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 4.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, literarnih sposobnosti  Razvoj interesa za čitanje, medijske kulture i razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | Spoznavanje i doživljavanje književno-umjetničkih djela  Osposobljavnje za samostalno izražajno čitanje i pisanje |
| **3. NOSITELJI** | Lijdija Junković, 4.a |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jezične igre, analiza filmova, različite metode rada |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tijekom cijele nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 50,00 kn( presnimavanje CD-a, fotokopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učeničkih i literarnih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 6. I 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik, za razumijevanje i pravilnu uporabu njegovih jezičnih normi. Poticati i razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti i proširiti čitalačka iskustva te razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika.  Razvijati samostalnost i kreativnost u radu.  Pripremiti učenike 7.a i b razreda za školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Gajski Markulin, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.  Analiza rada i povratne informacije s ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pismenog, usmenog i scenskog izražavanja.  Pisanje novinarskih radova.  Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja gramatičkog gradiva potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika.  Razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Hrvatskog jezika: Valerija Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na prikupljenim zadatcima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književno-umjetničkim tekstovima. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama.  Objavljivanje radova na stranicama škole ili u školskom listu.  Prikupljanje radova za Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA, 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina. |
| **2. NAMJENA** | Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima pri rješavanju problemskih situacija; povezivanje naučenog i primjena geometrije u svakodnevnim situacijama. |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Zorica Car, Sonja Piljek , Manuela Gorup, Danijela Štefek i Tea Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje numeričkih i problemskih zadataka; sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica |
| **5. VREMENIK** | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA, 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -rad s darovitim učenicima  -produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike  -darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Matematike |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu  -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk , Margita Popović,Ruža Novak i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja : 50-80 kuna po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš i Lorena Martinić) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./22. – Višnja Š. Valić (pon 0. sat i čet 0. sat), Ana Merkaš (pon 0. sat i sri 0. sat) i Lorena Martinić (čet 7.sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRIRODA I DRUŠTVO, 2.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Proširiti znanja vezana uz sadržaje u redovnoj nastavi prirode i društva, motivirati i potaknuti znatiželju, potaknuti da sami istražuju, propitkuju. Implementirati sadržaje ostalih predmeta. Izrada projekta (razredni kalendar). Upoznati mjesto u kojemu živimo, njegova naselja, ustanove, parkove… |
| **2. NAMJENA** | Za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje i znatiželju za pojave u prirodi i društvu, učiti iskazivati svoje mišljenje, vlastite stavove |
| **3. NOSITELJI** | Zorica Car |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor, diskusije, pokusi, izvanučionička nastava |
| **5. VREMENIK** | rujan 2021. – lipanj 2022.: prijepodne srijeda 5. sat, poslijepodne četvrtak 5. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | hamer, kolaž papiri, markeri – 100 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analizom i usporedbom radova učenika, izlaganjem radova (pano, usmeno) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRIRODA I DRUŠTVO 4.B ,4.C, 4.PŠM, 4.PŠŠ RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje  složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju  Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  Razvoj uočavanja razlika na tijelu. Razvoj vještina čitanja i značenja mjerenja tlaka…  Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te izvođenje pokusa vezanih za promjene u prirodi  Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.  Uočavati reljefna obilježja krajeva RH i načina života, važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine za razvoj nacionalnog identiteta.  Razvoj osjećaja za lijepo.  Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu.  Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. |
| **2. NAMJENA** | Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek, Ana Ormuž, Irena Puškar, Vlasta Plečko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada  Igre  Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..) uređenje cvjetnjaka u atriju nakon završetka radova  Provođenje izvanučioničke nastave |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | (sjemenke cvijeća i povrća, teglice, zemlja, naljepnice, staklenke i poklopci, fotokopiranje,) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika i sudjelovanje na različitim izložbama i manifestacijama, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **BIOLOGIJA** |
| **1. CILJEVI** | -proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom  -produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja  -stjecanje novih znanja o biološkim zakonitostima, te građi i funkciji živih bića  -osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog  -razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost te sposobnost samoobrazovanja |
| **2. NAMJENA** | -aktivnost je namijenjena učenicima koje zanima prirodoslovlje, proučavanje i otkrivanje zakonitosti međuodnosa živoga svijeta |
| **3. NOSITELJI** | Učenici i učiteljica prirode i biologije Milena Posavec |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -praktičan rad, istraživački rad, praćenje i prikupljanje podataka, rad na terenu  -izrada projekata, plakata i prezentacija, demonstriranje, sudjelovanje na natjecanjima, izvanučionička nastava – posjet PMF-u |
| **5. VREMENIK** | tijekom nastavne godine 2021/22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati ,papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, mikroskopski preparati |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada  -vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama  -rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika  -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **FIZIKA** |
| **1. CILJEVI** | Steći više znanja iz fizike s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost,točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Irena Novaković i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./2022., PONEDJELJAK 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rješavanje logičkih problema...testiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GEOGRAFIJA** |
| **1. CILJEVI** | Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež, Silvija MIkša Lakuš, učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./2022., četvrtak 0. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, broj polaznika, interes učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK, PŠŠ** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja s razumijevanjem i pisanja. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i kreativnost. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Projekti, izrada plakata, pjesmice, brojalice, igre… |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK, 5. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK, 6. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Toni Šafer. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK, 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Engleskog jezika: Katarina Cvetko. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK, 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Marko Topolovec. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI I MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 6. I 7. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
8. MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED
9. GEOGRAFIJA
10. POVIJEST
11. FIZIKA
12. ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike |
| **2. NAMJENA** | -poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić i učenici 1. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka) |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -papir za fotokopiranje – 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike  -savladavanje strategije pamćenja i učenja  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave  -lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 2. razreda: Sonja Piljek, Zorica Car, Danijela Štefek, Manuela Gorup i Tea Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja – 50 kuna po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike  -svladavanje strategije pamćenja i učenja  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  -lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja : 50-80 kuna po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike  -savladavanje strategije pamćenja i učenja  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave  -lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda: Biserka Krmek, Ana Ormuž, Lidija Junković, Irena Puškar, Vlasta Plečko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja – 50 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 6. I 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Nadoknaditi zaostatke iz redovne nastave i dodatno pojasniti sve nejasnoće u skladu s potrebama učenika.  Poticati i razvijati naviku redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća. Vježbati čitanje, pravilno usmeno i pisano izražavanje te razvijati samostalnost u radu. |
| **2. NAMJENA** | Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva (čitanje, pisanje, gramatika, pravopis, razumijevanje pročitanog teksta, leksik…). |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Gajski Markulin, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na jezičnom, književnoumjetničkom i neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, usmene i pisane vježbe.  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka. Povratne informacije o svladavanju gradiva i analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na hrvatskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnica Hrvatskog jezika: Valerija Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MATEMATIKA, 5.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka. |
| **2. NAMJENA** | Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Lorena Martinić) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./22. – Višnja Š. Valić (uto – 6. sat i sri – 5. sat), Snježana Hrastinski-Lovrenčić (pon – 7. sat i čet – 7. sat), Ana Merkaš (uto – 7. sat i čet – 7. sat) i Lorena Martinić (uto – 7. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GEOGRAFIJA** |
| **1. CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost,točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju geografskih problema |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./2022., ponedjeljak 0. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POVIJEST** |
| **1. CILJEVI** | Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci). |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti  u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika  -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  -razvijati osjećaj sigurnosti i samostalnosti u savladavanju gradiva |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021/2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **FIZIKA** |
| **1. CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspijeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost,točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema |
| **3. NOSITELJI** | Irena Novaković i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2021./2022., UTORAK 7.sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnici Engleskog jezika:  Mirjana Sunčica Kralj (4.š) , Mateja Latin Totić (5.r.), Katarina Cvetko  (7.a,b, 2.r., 4.r.), Toni Šafer (6.r, 3.r) i Marko Topolovec ( 7.c, d, 8.r). |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

1. **IZBORNA NASTAVA**
2. KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED
9. KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED
10. INFORMATIKA, 1.-4. RAZRED
11. INFORMATIKA, 7. i 8. RAZRED
12. NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.  Prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.  Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.  Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan, Marko Malek Solgat |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom.  U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.  Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.  Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika. |
| **2. NAMJENA** | Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. |
| **2. NAMJENA** | Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu.  Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.  Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama.  Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan, Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu.  Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.  Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan, Marko Malek Solgat |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog).  Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.  Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Jurica Gregurović |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje.  Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu.  Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. |
| **2. NAMJENA** | Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Jurica Gregurović |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života.  Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici.  Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka.  Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.  Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.  Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **INFORMATIKA, 1.-4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.  Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici se najviše kroz razgovor i igru uvode u uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije.  Od rane dobi učenici:  -počinju stjecati vještine informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  -usmjeravaju se na digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu  -razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT  -razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i te se uvode u vještinu izrade jednostavnih programa slaganjem blokova  -učinkovito i odgovorno uče komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju  -upućuju se na primjenu odgovorno-sigurnosnih postupaka te poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **2. NAMJENA** | Za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole.  Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. |
| **3. NOSITELJI** | Katarina Mardešić, Mihaela Mihovilić, Lorena Martinić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.  Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:  -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT  -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju  -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **2. NAMJENA** | Za učenike osmog razreda osnovne.  Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. |
| **3. NOSITELJI** | Katarina Mardešić, Goran Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.  Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura.Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika  -5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila.Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika  -7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **2. NAMJENA** | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| **3. NOSITELJI** | Claudia Pukšić-Hellenbach, Martina Kovačec |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2021./ 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

1.MALI ISTRAŽIVAČI, 1.A RAZRED

2. LUTKARSKA GRUPA

3. KREATIVNE RADIONICE, 1.C RAZRED

4. ETNO EKO, 2.A RAZRED

5. EKO GRUPA, 2.B RAZRED

6. PLESNA SKUPINA, 2.C RAZRED

7. BAJKAONICA, 2.PŠM RAZRED

8. LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 2.PŠŠ RAZRED

9. MALI PRIRODNJACI, 3.A RAZRED

10. LIKOVNA GRUPA, 3.B RAZRED

11. CVJEĆARSKA GRUPA, 3.PŠŠ RAZRED

12. SPORTSKA GRUPA, 4.A, 4.PŠŠ RAZRED

13. MEDIJSKA GRUPA, 4.B RAZRED

14. GLAZBENO-REITATORSKA GRUPA. 4.C RAZRED

15. LIKOVNA GRUPA, 4. PŠM RAZRED

16. MALI KREATIVCI

17. BIBLIJSKA GRUPA, 5. I 8. RAZRED

18. LITERARNA GRUPA

19. DRAMSKA SKUPINA, 5. I 6. RAZRED

20. LIKOVNA GRUPA

21. KLUB MLADIH TEHNIČARA

22. EKO GRUPA

23. POVIJESNA GRUPA

24. SPORTSKA GRUPA – UČENICE

25. MALI REKREATIVCI

26. NOGOMET – DJEČACI

27. STOLNI TENIS

28. POMLADAK CRVENOG KRIŽA

29. NJEMAČKI JEZIK, 8.C I 8.D

30. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

31. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

32. MLADI KNJIŽNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI ISTRAŽIVAČI, 1.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje interesa za društvene i prirodne znanosti  -omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | -za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za istraživanje prirode i svijeta oko sebe  -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Iva Rogan i učenici 1.a razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (istraživanje, pokus, grupni rad, uzgoj biljke…) |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabave potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LUTKARSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | -njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema |
| **2. NAMJENA** | -razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Ruža Novak i Ljiljana Mokrovčak i učenici uključeni u lutkare 1.b i 3.c odjela |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama |
| **5. VREMENIK** | -tijekom cijele šk. god.  -u vrijeme planiranih školskih priredbi |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) …….300,00 kn  -materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice) …200,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KREATIVNE RADIONICE, 1.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)  -recikliranje otpada |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  -sudjelovanje na školskim priredbama |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Snježana Đurkan i učenici 1.c razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -likovni radovi različitih tehnika  -posjet izložbama  -nastupi na školskim priredbama |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabave potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  -sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ETNO EKO, 2.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Njegovanje narodne baštine i upoznavanje s običajima mjesta u kojemu živimo. Razvijati interes za sve oblike izražavanja u prezentaciji narodnih običaja (pjesma, ples, domača reč). Obilježavanje blagdana. Korištenje prirodnih materijala u kreativnim narodnim i folklornim radionicama. Povratak prirodi, ljubav prema prirodi. |
| **2. NAMJENA** | Zainteresiranim učenicima koji pokazuju afinitet za takav rad. Naučiti kroz zabavu da valja čuvati običaje i da se trebamo vratiti prirodi. Izrada ukrasa od recikliranog papira, vune, drva,.. |
| **3. NOSITELJI** | Zorica Car |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz igraonice i radionice, crtanjem i slikanjem, pjevanjem i plesanjem…sudjelovanjem na školskim priredbama i gradskim manifestacijama |
| **5. VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2021/2022.: prijepodne u četvrtak 5. sat, poslijepodne ponedjeljak 6. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **EKO GRUPA, 2.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg , za obitelj, te poštovanje običaja naroda. |
| **2. NAMJENA** | -sudjelovanje u ekološkim projektima škole  -uređivanje okoliša |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Sonja Piljek |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Praktičnim aktivnostima, promatranjem uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke.  Rujan: pozdrav jeseni, kretanje i boravak u prirodi  Listopad: Dan kruha  Studeni: grabljanje lišća u školskom parku, briga i čišćenje učionica  Prosinac: Adventski ekološki vjenčići  Siječanj: Briga oko lončanica  Veljača: Dan zaštite močvarnih područja  Ožujak: Svjetski dan voda  Travanj: Dan planeta Zemlja  Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi  Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola, roditelji, (sadnice cvijeća, zemlja, papir, hamer). |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PLESNA SKUPINA, 2.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva  -postizanje usklađenosti pokreta s glazbom  -uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije  -razvoj plesne memorije i plesnog izričaja  -razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija |
| **2. NAMJENA** | -sudjelovanje na školskim priredbama  -primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Manuela Gorup |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -plesne radionice  -scenski nastupi u školi i izvan  -izrada kostima |
| **5. VREMENIK** | -tijekom školske godine 2021./2022. (srijedom, 5.sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima, izrada fotografija |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -praćenje i analiza rada, zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **BAJKAONICA, 2.PŠM RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Bajkaonica je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na tekstovima iz magazina za mlade. Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih materijala. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada i prezentacija slikovnica/bajki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 2.PŠŠ RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  - razvijanje osjećaja za lijepo  - pokretanje emocija  - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju  - razvijati govor  - upoznavanje i izvođenje dramskih igrokaza |
| **2. NAMJENA** | - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  - razvijati opće kreativne sposobnosti  - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad  - razvijanje interesa učenika za jezik i književnost  - likovno i scensko izražavanje |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Tea Kušan i učenici 2.š razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | likovni radovi različitih tehnika i materijala, različite vrste tekstova |
| **5. VREMENIK** | 1. školski sat u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  - sudjelovanje u uređenju školskog interijera  - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  - sudjelovanje u školskim predstavama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI PRIRODNJACI, 3.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 3.razreda  -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu  -osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja  -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem zavičaju i u ostalim zavičajima RH  -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti |
| **2. NAMJENA** | -usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica 3.a razreda: Snježana Turk |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -za program se procjenjuju troškovi kopiranja:  50 kn po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  -primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA, 3.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica Margita Popović i učenici 3.b odjela |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -likovni radovi različitih tehnika  -posjet izložbama uz pridržavanje epidemioloških mjera |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  -sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **CVJEĆARSKA GRUPA, 3.PŠŠ RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | -razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja  -razvijanje interesa prema praktičnom radu  -stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu |
| **2.NAMJENA** | -praktična primjena znanja u uzgoju bilja  -poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća  -estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem  -razvijanje kreativnih sposobnosti  -razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode  -razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja |
| **3.NOSITELJI** | Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i  oblika rada. |
| **5.VREMENIK** | Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **6.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -Individualno praćenje učeničkih ostvarenja  -Vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe |
| **7.DETALJAN TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi od 500,00 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SPORTSKA GRUPA 4. A, 4.PŠŠ RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.  Razviti naviku bavljenja tjelesnim aktivnostima. |
| **2. NAMJENA** | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom i naučiti i poštivati pravila igre. |
| **3. NOSITELJI** | Ana Ormuž, Lidija Junković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Sportski susreti i natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Tekuća sredstva škole. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prati se pojedinačan rad i napredak učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MEDIJSKA KULTURA, 4.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalište.  Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost.  Interpretirati filmove različitih vrsta.  Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema.  Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djela  Usvajanje osnovnih filmskih pojmova. |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalno gledanje filma i razgovorom navesti učenike na problemski pristup filmu |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Gledanje filmova, upoznavanje učenika s različitim časopisima, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj. Posjet Tabor film festivalu te rješavanje križaljki… |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00kn za eventualne IU oblike nastave |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine  Izrada plakata i dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GLAZBENO- RECITATORSKA GRUPA, 4.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti  Razvoj ritmičnosti i glazbenog izričaja |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan dramski, dramsko-recitatorski izričaj |
| **3. NOSITELJI** | Irena Puškar, 4.C |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Igra, memoriranje tekstova, melodija pjesama, uvježbavanje pokreta tijela  Čitanje književno-umjetničkih tekstova |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više- uoči javnih nastupa |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00kn CD, izrada kostima i rekvizita, fotokopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine  Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama i manifestacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA, 4.PŠM RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, osjećaja i smisla za lijepo, ljubavi prema likovnoj umjetnosti |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalan likovni izričaj u svim likovnim tehnikama |
| **3. NOSITELJI** | Vlasta Plečko, 4.m |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje, razgledavanje i analiza likovnih djela poznatih umjetnika; crtanje, slikanje i izrada likovnih radova u postojećim tehnikama predviđenim za osnovnu školu; postavljanje izložbi u prostorijama škole |
| **5. VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Nema posebnih troškova |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine  Izložbe likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI KREATIVCI** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)  -uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  -razvijanje istraživačkih sposobnosti te izražajnih mogućnosti  -razvijati ekološku svijest |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Mihaela Mihovilić i Lorena Martinić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz samostalan rad, rad u skupinama, izradom plakata i uređenjem panoa  -radovi različitih tehnika i materijala |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  -sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **BIBLIJSKA GRUPA, 5. I 8. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik prepoznaje i povezuje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| **2. NAMJENA** | Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje…).  Sudjeluje na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera.  Priprema se za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.  Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom i supsidijarom Marijanom Culjakom. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22.  Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjedno (petkom 0. sat i online)  Silvija Kušan – 70 sati, 2 sata tjedno (četvrtak 0. i 7. sat i online) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.  Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LITERARNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Postizanje vještina u pisanju, literarnom izražavanju, razvijanje kritičkog i analitičkog pisanja i čitanja, te kreativna primjena stečenih znanja u vlastitom pisanju proznih i lirskih tekstova. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica hrvatskog jezika: Lucija Mlakar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022.  Utorkom 7. sat (13.45 – 14.25) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja tekstova pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **1. CILJEVI** | -razvijati zanimanje za scensku umjetnost  -razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave  -razvijati učeničku memoriju  -razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom  -razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje  -razvijati učeničku originalnost i individualnost  -razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost |
| **2. NAMJENA** | -učenički projekti vezani uz scenske igre  -ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene)  -javni nastupi |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić, prof.  -učenici 5. i 6. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -osmišljavanje predstava i scenskih igara  -dramske probe  -\*javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, Valentinovo, Završna svečana priredba; gostovanja) (u slučaju povoljnih epidemioloških mjera) |
| **5. VREMENIK** | Od početka do završetka školske godine 2021/2022. (70 sati, 2 školska sata tjedno)  5. razredi – ponedjeljak 7. sat  6. razredi – četvrtak 0. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka  - aktivno praćenje učeničkih potencijala  - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke)  - vrednovanje u okviru Medijske kulture Hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | STJECANJE ZNANJA  -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja  STJECANJE SPOSOBNOSTI  -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema  ODGOJNI ZADACI  -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju  -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima  -poticanje timskog te istraživačkog rada  -očuvanje tradicije i kulturne baštine  -poticanje i razvijanje eko svijesti |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Željko Kropf |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama ( crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn)  -izložbe u školi  -posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | ponedjeljak 5. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | materijal i pribor: 800,00 kn  posjeta galeriji ili muzeju ( prijevoz i ulaznice): 800,00 kn  ukupno: 1600,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -izložbe i estetsko uređenje škole  -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| **1. CILJEVI** | -unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika.  -motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.  -razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.  -razvijati saznanja o tehničkim znanostima.  -poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.  -razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.  -razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.  -usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.  -steći informatička znanja i vještine.  -upoznati učenike sa mogućnošću oporabe materijala i otpada  -potaknuti kreativnost učenika |
| **2. NAMJENA** | -stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. |
| **3. NOSITELJI** | -učenici viših razreda  -učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  -prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska  -razvijati vještinu tehničkog crtanja  -izrađivati tehničku dokumentaciju  -ovladati mjerama zaštite na radu  -definirati materijale, strojeve, alat i pribor  -izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)  -prezentirati tehničke tvorevine |
| **5. VREMENIK** | -program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi potrošnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -primjena u svakodnevnom životu  -lakši izbor budućeg zanimanja  -rezultati natjecanja  -korištenje izrađenih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **EKO GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | -poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim  aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.  -ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog  sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  -raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i  njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  -razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim  aktivnostima.  -organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.  -opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.  -prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i  ponovne uporabe.  -integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja  određenog problema s različitih kutova gledišta.  -obilježiti važne ekološke datume.  -ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  -stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i  projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  -doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i  očuvanju okoliša.  -izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. |
| **2. NAMJENA** | -razvijanje ekološke svijesti  -stjecanje praktičnih znanja i radnih navika  -identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza  -razvijanje sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša  -poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  -razvijanje međusobne suradnje učenika  -razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških  sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet)  -razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja  -procjenjivanje onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u  mjestu  -upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme  -sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja |
| **3. NOSITELJI** | -učenici viših razreda  -učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  -aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)  -analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati  -ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  -izraditi letke i edukativne poruke, izložiti radove, izraditi prezentacije i plakate  -obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša  -posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci)  -sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,.. |
| **5. VREMENIK** | -program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi potrošnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -fotografije uradaka (albumi s fotografijama)  -video zapisi i prezentacije  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POVIJESNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti;  -razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost kroz projekt „Svakidašnjica i školovanje djedova i baka“  -osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova  -obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta  -pripremati učenike za natjecanje iz povijesti |
| **2. NAMJENA** | -rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja  -ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja;  -izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija, intervjua) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti;  -ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica povijesti Ružica Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -tijekom dodatne nastave  -učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru |
| **5. VREMENIK** | -tijekom nastavne godine 2021/2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi izrade rada, plakata, kopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SPORTSKA GRUPA-UČENICE** |
| **1. CILJEVI** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, košarke, gimnastike i atletike i stolnog tenisa razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, košarke, gimnastike i atletike, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, za učenice V.-XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, utorkom 7. i 8. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI REKREATIVCI** |
| **1. CILJEVI** | Stvaranje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, povećanje učenikovih potreba za igrom i druženjem, razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju prirode, upoznavanje pješačkih staza u okruženju. |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportskom rekreacijom, stjecanje navika za rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima, posebno na otvorenom prostoru, te prihvaćanje tih aktivnost kao njihov životni odabir. |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof. TZK |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, kroz slobodne aktivnosti, za učenike i učenice V.-XIII razreda, sudjelovanje u treking aktivnostima, pješačenju, planinarenju i kuglanju. Planinarenje uključuje jednodnevni pohod na Ivančicu. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima  Ukupno 70 sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Aktivnosti su besplatne. Prijevoz na Ivančicu bit će organiziran s dijelom predmetnih nastavnika i dijelom roditelja. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovitost u provođenju aktivnosti, Pozitivan odnos prema rekreativnim aktivnostima, uključivanje u društva koje se bave aktivnostima sportske rekreacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NOGOMET-DJEČACI** |
| **1. CILJEVI** | Ciljevi kluba su da učenici u grupi i u klubu, kroz organizirano bavljenje športom (nogometom) putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.  Ciljevi:  -poticanje interesa za sportske aktivnosti  -stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija  -zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost  -zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću  -rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima  1.korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života  -poboljšanje funkcionalnih sposobnosti  -učvršćivanje zdravlja  2.kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija)  -nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja  3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena  -smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )  -pridonošenje ukupnom razvoju osobe  4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| **3. NOSITELJI** | Andrija Krmek, prof . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Četiri sata tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti i rasporedu rada klubova. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer pleya u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **STOLNI TENIS** |
| **1. CILJEVI** | Ciljevi kluba su da učenici u grupi, kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.  Ciljevi:  -poticanje interesa za sportske aktivnosti  -stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija  -zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost  -zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću  -rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima  1.korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života  -poboljšanje funkcionalnih sposobnosti  -učvršćivanje zdravlja  2.kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )  -nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja  3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena  -smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )  -pridonošenje ukupnom razvoju osobe  4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| **3. NOSITELJI** | Andrija Krmek, prof . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost, te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer pleya u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima. Uključiti što veći broj učenika u različite aktivnosti i programe kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina kao i međusobno povezivanje. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći. |
| **2. NAMJENA** | Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.  Razvoj volonterstva. |
| **3. NOSITELJI** | Anica Tresk, prof. biologije i kemije; učenici 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Interaktivno sudjelovanje u online radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći . Organizacija i provedba humanitarnih akcija, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Sredstva od prodaje bonova solidarnosti. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Online materijali za edukaciju. Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija.  Izrada plakata u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK, 8.C I 8.D** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za njemački jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati samostalnost u radu, pripremiti određene učenike za natjecanje iz njemačkog jezika |
| **2. NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost njemačkog jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem njemačkog jezika (pravopis, gramatika, leksik, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima. |
| **3. NOSITELJI** | Martina Kovačec, mag. educ. philol.germ |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na čitanju i razumijevanju čitanja različitih tekstova na njemačkom jeziku; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz njemačkog jezika jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz NJ; jezične i leksičke igre  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.  (Srijedom, 0. sat, učionica broj 12) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **1. CILJEVI** | -poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva. |
| **2. NAMJENA** | Ovladati oblicima ponašanja koji uključuju:  -sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvaćanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)  -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima  -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništenja)  -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje  -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude  -sklonost postizanju kompromisa  -poznavanje građanskih prava i ustava zemlje, dosege njezine vlade, sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i na europskoj razini; glasovanje na izborima  -sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu  -sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama  -spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih sa spremnošću reagiranja na protudruštveno ponašanje  -prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost  -prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena  -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina  -kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 5. razreda  -učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -u školi  -u lokalnoj zajednici  -kod kuće |
| **5. VREMENIK** | -1 sat tjedno |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -primjena u svakodnevnom životu  -sudjelovanje u volonterskim akcijama  -izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB "Gjalski"** |
| 1.CILJEVI | Učenici će se upoznati sa pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju.  Učenici će biti uključeni u projekt „Volontirajmo zajedno“sa Mrežom udruga mladih KZŽ. |
| 2.NAMJENA | Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda |
| 3.NOSITELJI | Voditeljica Ružica Kotarski |
| 4.NAĈIN REALIZACIJE | U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad. |
| 5.VREMENIK | Srijeda 7. Sat .Ukupno  35 sati. |
| 6.DETALJNI TROŠKOVNIK | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti , uz to potrebno je nabaviti potrošan materijal za pružanje prve pomoći: oko 1.000,00 kn |
| 7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA | Uključivanje u volonterske akcije.  Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i sa lokalnom zajednicom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, razvijati i njegovati ljubav članova prema knjizi i književnosti, uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice. Sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice, razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice, aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima. |
| **2. NAMJENA** | Zadužiti i razdužiti korisnika – učenika, vraćenu knjigu vratiti na policu, znati savjetovati korisnika, održavati red i disciplinu u knjižnici, zadnji izaći i pospremiti knjižnicu, pomoći u izradi plakata i postavljanja tematskih izložbi. |
| **3. NOSITELJI** | Katarina Mardešić, učiteljica informatike |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Četvrtak, 3. sat |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje učenika i učitelja. |

1. **PROJEKTI**
2. MALI GJALSKI
3. BOGOMOLJE U MOJOJ RELIGIJI 2
4. MOGUĆA MISIJA 2
5. P.S. POKRENI SOLIDARNOST
6. OBOJIMO ŠKOLU DUGOM
7. NAUČI KAKO
8. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
9. PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
10. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
11. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
12. „ZAPAMTITE VUKOVAR“
13. „ŠAFRAN“
14. „SVAKIDAŠNJICA I ŠKOLOVANJE DJEDOVA I BAKA“
15. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
16. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
17. POMOĆNICI U NASTAVI
18. ZALOGAJČEK
19. ŠKOLSKA SHEMA 2021./22.
20. E PIRLS

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **MALI GJALSKI** |
| **1. CILJEVI** | Upoznati učenike sa životom i djelom K.Š.Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo (pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života). Sudjelovanje na dodjeli Male nagrade Gjalski i Danu škole.  Proučavanje jezika K.Š.Gjalskog s naglaskom na kajkavsko narječje. |
| **2. NAMJENA** | U istraživanju, stvaranju i igri, kreativno provoditi slobodno vrijeme. Upoznati se sa svim aktivnostima u Danima K.Š. Gjalskog. Čitati Rukoveti autobiografskih zapisa i upoznati djetinjstvo pisca.  Upoznati dječje stvaralaštvo. |
| **3. NOSITELJI** | Učenici PN  Valerija Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -organizacija dodjele Male nagrade Gjalski u sklopu manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku |
| **5. VREMENIK** | Tjedan Gjalskog; 18.- 23.10. 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -sudjelovanje učenika na natječaju i svečanoj dodjeli Male nagrade Gjalski |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **eTwinning BOGOMOLJE U MOJOJ RELIGIJI 2**  **SVETAC – ZAŠTITNIK MOJE ŽUPE, MJESTA I DOMOVINE** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik upoznaje i predstavlja svoju bogomolju (mjesto za molitvu i vjerske obrede religije kojoj pripada). Istražuje povijest svoje župe, vrijeme nastanka bogomolje, arhitekturu, značaj za naš grad. Različitim likovnim tehnikama prikazuje svoju bogomolju (crkvu) izvana i iznutra. Učenik upoznaje i prikazuje crkvu sv. Jelene Križarice u Zaboku. Upoznaje i predstavlja drugima sv. Jelenu Križaricu kao zaštitnicu naše župe i grada Zaboka. |
| **2. NAMJENA** | Učenik sudjelovanjem u projektu upoznaje i prikazuje vlastitu crkvu, ali i bogomolje drugih religija (džamija, sinagoga, hram). Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Upoznaje povijest i nastanak svoje župe. Uspoređuje život župne zajednice nekad i danas. Upoznaje život i važnost sv. Jelene Križarice koja je zaštitnica naše župe i Grada. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i panoa, prezentacija, video isječka, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, povijesnih knjiga i dokumenata, stripova, fotografija i ilustracija te likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o povijesti svoje župe i crkve te same svete Jelene Križarice.  Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom i supsidijarom Marijanom Culjakom. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22.  Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjedno (petkom 0. sat i online) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se putem eTwinning projekta te u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.  Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **eTwinning MOGUĆA MISIJA 2** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik upoznaje katoličke misije, hrvatske misionare, misijske zemlje, načine života ljudi u njima, pronalazi načine kako može pomoći djeci - prijateljima u tim zemljama. Izrađiva ćemo misijske suvenire, krunice, nakit...ključne riječi: misije, misionari, Radosna vijest, kršćanstvo |
| **2. NAMJENA** | Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga u svojoj domovini, ali i u misijskim zemljama. Upoznaje hrvatske misionare i načine naviještanja radosne vijesti. Upoznaje djecu iz misija. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i panoa, prezentacija, video isječka, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija te likovnim i glazbenim izražavanjem učenik sudjeluje u radu projekta i surađuje s drugim partnerima. Izrađuje misijske suvenire i krunice, prikuplja poštanske marke izrađuje logo projekta. Sudjeluje u obilježavanju Misijske nedjelje u župnoj crkvi.  Promiče misijski časopis Radosna vijest.  Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom i supsidijarom Marijanom Culjakom, suradnja s djelatnicima Nacionalnog misijskog ureda - Papinska misijska djela u Zagrebu (posjet). |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2021./22.  Ksenija Miškulin – 35 sati, 1 sat tjedno (petkom 0. sat i online) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se putem eTwinning projekta te u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.  Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **P.S. POKRENI SOLIDARNOST** |
| **1. CILJEVI** | -potaknuti učenike na raspravu o različitosti, diskriminaciji i percepciji.  -pokazati učenicima kako analizirati sliku i pomoći im dešifrirati poruke skrivene u slikama kojima su svakodnevno bombardirani u suvremenome društvu.  -primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke stvarnom primatelju.  -osvijestiti i pomoći sudionicima da uče o vrijednostima jednakosti, solidarnosti, pravdi, poštovanju i slično.  -razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja. Oni su temelj za poruku koja će se zapisati, ukrasiti i poslati.  -povezati se s primateljem putem pisane poruke koja doprinosi stvaranju jedinstvenog odnosa te pojačava zanimanje za temu o kojoj se raspravlja.  -potaknuti primatelja na odgovor i iskaz vlastitog mišljenja na bilo koji način koji im odgovara. |
| **2. NAMJENA** | -prenošenje građanskih vrijednosti kroz aktivan angažman učenika korištenjem kulture i umjetnosti  -stvaranje veza s građanima u lokalnoj zajednici  -učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;  -učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;  -razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava  -aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici  -bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih |
| **3. NOSITELJI** | -učitelji i učenici škole u suradnji s Centrom za mirovne studije i lokalnom zajednicom. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji  -radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam  -radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti  -akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama |
| **5. VREMENIK** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -upitnici za nastavnike  -davanje povratnih informacija učenika/ca |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **OBOJIMO ŠKOLU DUGOM** |
| **1. CILJEVI** | -razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja  -razvijati saznanja o tehničkim znanostima  -poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala  -razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva  -razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike  -usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja  -potaknuti kreativnost učenika |
| **2. NAMJENA** | -poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika |
| **3. NOSITELJI** | -učenici viših razreda, učiteljica Jelena Lisak Šturlan, pedagoginja Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -uređenje interijera i eksterijera  -istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje  -istraživanje prirode, okoliša, zavičaja |
| **5. VREMENIK** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -200 kn za potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -samovrednovanje učeničkog rada  -mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole  -vrednovanje suradnje među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NAUČI KAKO** |
| **1. CILJEVI** | -usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju  -razvijanje strpljivosti i upornosti  -poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama  -slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi  -simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima  -razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora  -razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.  -razvijati kreativnost kod učenika. |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8, razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -iskustvene radionice i predavanja za učenike  -recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterđent za pranje rublja, voštana svijeća...)  -crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje...  -otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje  -kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće  -sadnja cvijeća  -izrada dekoracija i prigodnih čestitki  -upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane |
| **5. VREMENIK** | -tijekom školske godine 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -izložbe unutar školskih prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA** |
| **1. CILJEVI** | Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti. |
| **2. NAMJENA** | Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA..) |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svake nove šk. god. testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti ( PM test ) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti ( TRL ili D-48 ), TOI te upitnikom osobnosti (HANES). |
| **5. VREMENIK** | Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta te praćenja učenika tijekom čitave šk. god. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost... |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | U svim odjelima 5. razreda svake nove šk. god. trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha. |
| **2. NAMJENA** | Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika. |
| **5. VREMENIK** | 1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta  2. polugodište – primjena upitnika ( PZSIU) u svim odjelima 5. razreda, (na jednom satu RO početkom 2. pol.) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -obrada i interpretacija dobivenih rezultata  -prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika (upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ** |
| **1. CILJEVI** | Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi. |
| **2. NAMJENA** | Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 4. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | 1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 4. raz. od strane razrednih učiteljica.  2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. pol. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad individualno i/ili skupno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica te stručnjaka van škole. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra  -prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar)  -obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica ’91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)  -razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina  -razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari |
| **2. NAMJENA** | -uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja  -upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije  -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja  -razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti |
| **3. NOSITELJI** | Razrednice osmih razrednih odjela (Valerija Novak, Višnja Škreblin Valić, Ksenija Miškulin, Lucija Mlakar) i učiteljica povijesti (Ružica Cigula) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.  Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.  Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **„ZAPAMTITE VUKOVAR“**  **(Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)** |
| **1. CILJEVI** | -Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara  -Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  -ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata |
| **2. NAMJENA** | -upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode  -razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica povijesti Ružica Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Oslikavanje majica motivom/motivima koji se odnose na događaje iz naše bliže nacionalne prošlosti Vukovara i Škabrnje - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova.  U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, svoju oslikanu majicu, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način prenijeti informacije drugim učenicima. |
| **5. VREMENIK** | U tjednu od 15.-22.11. (18.11. 2021. - četvrtak) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Trošak bijele pamučne majice |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova  -učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **„ŠAFRAN“** |
| **1. CILJEVI** | Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti.  Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| **2. NAMJENA** | Sadnjom žutih šafrana prisjećamo se milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, a cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula.  Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch |
| **3. NOSITELJI** | Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i razradi aktivnosti – praćenje aktivnosti sadnje šafrana od rujna do ožujka, obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, te obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“ |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a lukovice distribuira Spomen područje Jasenovac |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **„SVAKIDAŠNJICA I ŠKOLOVANJE DJEDOVA I BAKA“**  **(u sklopu INA – Povijesna grupa)** |
| **1. CILJEVI** | Projekt je interdisciplinarna izvannastavna aktivnost (Povijest, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura). Potiče se sudjelovanje učenika, njihov angažman u komunikaciji sa svojim bakama i djedovima kako bi usavršili vlastito znanje i vještine, uočili i usporedili način života, njegovu povezanost sa tadašnjim društveno-političkim i ekonomskim prilikama, a bakama i djedovima pružili pažnju obilježavajući Međunarodni dan starijih osoba. Valja naglasiti da je cilj projekta i njegovanje tradicijskih običaja našega zavičaja i zavičajne povijesti („da se ne pozabi“). |
| **2. NAMJENA** | Spoznaja i usporedba svakidašnjice i školovanja u drugoj polovici 20.stoljeća s današnjicom.  Objava/tiskanje zbornika radova, te promocija.  Popularizacija ovakvog oblika rada u izvannastavnoj aktivnosti. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica povijesti Ružica Cigula i učiteljica hrvatskog jezika Lucija Mlakar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Ostvarenje zadanog cilja realizirat će se kroz vršnjačko poučavanje o razdoblju druge polovice 20.stoljeća, projektno učenje i kreativan rad.  Aktivnosti: obilježja društveno-političkog, ekonomskog i kulturnog života druge polovice 20.st. u SFRJ (poučavanje i rasprava); oblikovanje pitanja za intervju; provođenje intervjua; analiza radova, lektura; priprema i oblikovanje radova za tisak – zbornik učeničkih radova; prezentacija i promocija rada uz Međunarodni dan starijih osoba (1.10.2022.) |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (od listopada 2021., tj.od Međunarodnog dana starijih osoba) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Ovaj projekt u sklopu INA prijavljen je Ministarstvu znanosti i obrazovanja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Planira se konstantno praćenje rada na projektu, poticanja i sugestije, te korelacija sa kolegicom iz Hrvatskog jezika.  Završno vrednovanje provest će učenici međusobno (vršnjačko vrednovanje), te kroz evaluacijski upitnik. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO** |
| **1. CILJEVI** | Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma. |
| **2. NAMJENA** | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija. |
| **3. NOSITELJI** | Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K.Š. Gjalskog. |
| **5. VREMENIK** | Rujan/listopad 2021.  -Izbori za IX. saziv Dječjega gradskog vijeća  4.-8. listopada 2021. – DJEČJI TJEDAN  -10. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma  Studeni – Obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta: 20.11. 2021.  -Informativne radionice o dječjim pravima  6. prosinca 2021. – SVETI NIKOLA  **Projekt „Zdravo i fino“**  Kreativno-edukativne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života.  **Projekt „Mala početnica medijske pismenosti“**  Radionice o medijskoj pismenosti: voditeljice i volonterke DND-a informirat će i educirati učenike/ce OŠ K.Š. Gjalskog o medijskoj pismenosti.  **Projekt „Prebaci na volontiranje!“**  Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba i DND-a. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece.  Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ** |
| 1. CILJEVI | Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja |
| 2. ZADACI | Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda  Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme  Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja  Učenici 4.r. pripremaju nstup za Smotru dječjeg folklora. |
| 3. NOSITELJI | Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina  Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papištai Andrija Krmek (TZK)  Razrednici, učitelji škole i učenici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima.  Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama:  1. razred: Muha h melin nosila  2. razred: Polegala trava detelina  3. razred: Oj ti lepa moja či  4. razred: Jelica kolce vodila  5. razred: Nad mostec  6. razred: Judin polka  7. razred: Repa  8. razred: Oberštajer  Rad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok. |
| 5. VREMENIK | 20. svibanj 2022., prezentacija na Trgu svete Jelene /u slučaju povoljnog epidemiološkog stanja |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene /On line prezentacija  Usvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POMOĆNICI U NASTAVI**  PROJEKTI  **BALTAZAR 5**  *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*  **4** pomoćnice u nastavi  **Udruga distrofičara Krapina**  **2** pomoćnice u nastavi | **Povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad,**  **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i**  **uspješnije funkcioniranje, uz potporu i senzibilizaciju radne i životne sredine** | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -  ZARA, HZZ projektni tim,  Školski koordinator Projekta  Soc. Ped. Sonja Matraković | Elementi projekta:  Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi  Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  plakat,vodič,  banner, objave u novinama, radio promocija) | tijekom l.polugod.  rujan-lipanj  tijekom god. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izviješća,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici, … |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ZALOGAJČEK 6** |
| **1. CILJEVI** | Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva |
| **2. NAMJENA** | Osiguravanje školskog obroka za učenike u riziku od siromaštva |
| **3. NOSITELJI** | Antonina Jadrešin i tajnica |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Mjesečno osiguravanje sredstava preko projekta |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 76 učenika; 5.50 kn po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Participacija 76 učenika u 10 mjeseci |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLSKA SHEMA 2021./22.** |
| **1. CILJEVI** | -Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika  - Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  - Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane |
| **2. NAMJENA** | - Mijenjanje prehrambenih navika učenika |
| **3. NOSITELJI** | Tajnica, kuharice |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Svi učenici škole |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika  Participacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **E PIRLS** |
| **1. CILJEVI** | Istražiti postignuća učenika u čitalačkoj pismenosti |
| **2. NAMJENA** | Za učenike 4.m odjela iz prethodne školske godine koji su sada učenici 5. razreda |
| **3. NOSITELJI** | Nacionalni centra za vanjsko vrednovanje  Školska koordinatorica Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -online |
| **5. VREMENIK** | Do sredine 11. mjeseca 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -sudjelovanje u Međunarodnom istraživanju |

1. **PROGRAMI**
2. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
3. KNJIŽEVNI SUSRET
4. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE
5. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. I 3. RAZRED
6. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
7. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA:NOVIGRADSKO PROLJEĆE
8. TAJNI PRIJATELJ
9. KLOKAN BEZ GRANICA
10. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
11. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
12. SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: CVIJET JE ŽIVOT
13. EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
14. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
15. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **1. CILJEVI** | ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE  -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije  -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima  -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini  -ekološko osvješćivanje i poticanje učenika  STJECANJE ZNANJA  -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja  STJECANJE SPOSOBNOSTI  -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema  ODGOJNI ZADACI  -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju  -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika  -poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja  -očuvanje tradicije i kulturne baštine  -poticanje i razvijanje eko svijesti  -stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Željko Kropf |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -izrada planova i nacrta estetskog uređenja škole  -izrada , postavljanje i dekoriranje panoa  izrada eksponata i scenografije -postavljanje izložbi  -uređenje prostornih površina  -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim  projekt lumen  -izložbe u školi  -posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | ponedjeljak 5. sat te prema potrebi i druge dane |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | materijal i pribor ( boja, kistovi, stiropor, ostalo): 1500,00 kn  posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 600,00 kn  **ukupno**: **2100,00 kn** |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -obilježavanje svih važnijih događanja u školi  -stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja  -izložbe i estetsko uređenje škole  -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| **1. CILJEVI** | Poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem, poticanje aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta u vidu postavljanja pitanja.  Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom.  Poticanje kreativnog pismenog izražavanja. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati na primjeru pisca koji će održati književni susret. |
| **3. NOSITELJI** | Knjižničarke, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor s piscem, čitanje odabranih dijelova književnih djela |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima te prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA** | Po reakcijama učenika vidjet će se jesu li učenici zadovoljni književnim susretom.  Rezultati vrednovanja poslužit će za planiranje budućih književnih susreta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline.  Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi.  Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke…).  Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje.  Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama. |
| **2. NAMJENA** | 1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke.  2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrsne bajke.  3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionicu straničnika.  4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa. |
| **3. NOSITELJI** | Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papir A4 formata = 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PLIVANJE-OBUKA NEPLIVAČA, 2. I 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom  -naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita  -oslobađanje straha od vode  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost)  -razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika |
| **2. NAMJENA** | -testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 3. razreda: Zorica Car, Sonja Piljek, Manuela Gorup, Danijela Štefek, Tea Kušan, Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger  -Plivački klub "Olimp" |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj" |
| **5. VREMENIK** | -10 radnih dana : od 27.09.- 08.10.2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza : roditelji učenika / 100-120 kn  -troškovi obuke: Grad Zabok |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -testiranje učenika na početku i po završetku obuke  -podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI** |
| 1. CILJEVI | poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme |
| 2. NAMJENA | Za učenike 1.-4. razreda; tri skupine |
| 3. NOSITELJI | Učiteljice u PB Marija Ivček, Gloria Premerl i Marija Jozić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati.  Dnevne aktivnosti uključuju:  -prihvat učenika  -ručak u školskoj kuhinji  -slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici…)  -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva,pisanje domaće zadaće  -užina  -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu,terenska nastava  -slobodno organizirano vrijeme(glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,…) |
| 5. VREMENIK | Tijekom 2021./22. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | prema programu rada u produženom boravku |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE** |
| 1. CILJEVI | Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću |
| 2. NAMJENA | Prijava učenika na Novigradsko proljeće |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave |
| 5. VREMENIK | Siječanj 2022. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Grad Zabok/Županija KZŽ |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj učenika koji će biti pozvani u Školu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TAJNI PRIJATELJ** |
| 1. CILJEVI | Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja |
| 2. NAMJENA | Učenicima osnovne škole i svim učiteljima |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa |
| 5. VREMENIK | Prosinac 2021. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TJEDAN DAROVITIH UČENIKA** |
| 1. CILJEVI | - izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Održivi razvoj-Voda |
| 2. NAMJENA | Razvoj darovitosti |
| 3. NOSITELJI | svi |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika |
| 5. VREMENIK | Tjedan darovitih, 21.-25. 3. 2022. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| 1. CILJEVI | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| 2. NAMJENA | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| 3. NOSITELJI | Ana Merkaš, učitelj matematike |
| 4. KORISNICI | učenici 2. – 8. razreda |
| 5. NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| 6. VREMENIK | Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja 2022. god. za sve prijavljene učenike. |
| 7. DETALJNI TROŠKOVNIK | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. |
| 8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prvih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA** |
| 1. CILJEVI | -razvijanje mašte, kreativnosti ,samopouzdanja  -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih  -suradnje s mjesnim udrugama  -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole |
| 2. NAMJENA | -osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj |
| 3. NOSITELJI | 21.10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak  23.10. Dan škole, integrirani dan  6.12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN  23.12. Ususret Božiću, razredna obilježavanja  14.2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić  21.6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Učiteljice HJ i razrednici8. r. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje |
| 5. VREMENIK | prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -prema potrebi |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: CVIJET JE ŽIVOT** |
| 1. CILJEVI | Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu |
| 2. NAMJENA | Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima. |
| 3. NOSITELJI | Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K.Š.Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe) |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji.  Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe. |
| 5. VREMENIK | Siječanj/veljača 2022. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškova za realizaciju nema, jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Vježba: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE** |
| 1. CILJEVI | Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja |
| 2. NAMJENA | - uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanja najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine |
| 3. NOSITELJI | Ravnatelj i učitelji |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema Planu i nacrtu evakuacije |
| 5. VREMENIK | Dva puta tijekom školske godine 2021./22. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Zimska škola Crvenog križa** |
| 1. CILJEVI | -upoznati se sa vrednotama HCK-a  -upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih |
| 2. NAMJENA | -za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski i GDCK Zabok |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -radionički tip u školi |
| 5. VREMENIK | -siječanj/veljača 2022.; SAMO U SLUČAJU POVOLJNIH EPIDEMIOLOŠKIH UVJETA |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka  -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije  -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa) |

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

Šk. god. 2021./2022.

Ciljevi društva su da učenici kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

Ciljevi:

-poticanje interesa za sportske aktivnosti

-poticanje interesa za rekreativne aktivnosti

-stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija

-zadovoljavanje socijalnih motiva: ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost

-zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

-rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i sposobnosti

Zadaće:

1.korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

-poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

-učvršćivanje zdravlja

2.kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

-smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

-pridonošenje ukupnom razvoju osobe

-nenasilno rješavanje sukoba

4.humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih športskih klubova

Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima; badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, treking, pješačenje i planinarenje.

PLAN NATJECANJA:

Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja

Školsko natjecanje u krosu- listopad

Školsko natjecanje u gimnastici- siječanj

Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ siječanj, ožujak, travanj

Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj

Županijska natjecanja od listopada do travnja

Poluzavršna natjecanja - ožujak, travanj

Državna natjecanja - travanj, svibanj

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove eventualnih poluzavršnih i državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof.

Predsjednik kluba je Andrija Krmek, prof.

U okviru ŠSD-a postoje sekcije INA: Sportska grupa;nogomet I,

Sportska grupa;nogomet II,

Sportska grupa-učenice,

Mali rekreativci

I sekcije izvanškolskih sportskih aktivnosti:

Streljaštvo- SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok- muška sekcija

-ženska sekcija

Rukometni klub Zabok - muška sekcija

-ženska sekcija

Nogometni klub - Mladost Zabok

Nogometni klub - Dubrava

Nogometni klub - Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok

Plivački klub, Olimp,

Klub borilačkih vještina – BTI

Gimnastički klub Dubrava

Odbojkaški klub Krapinske Toplice-sekcija Zabok

Atletski klub Zabok

BTI Zabok

1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **Školski preventivni programi** |
| 1. CILJEVI | Poduzimanje mjera zaštite prava učenika, te svih odgojno-obrazovnih subjekata Preventivni rad na unapređivanju ozračja škole |
| 2. NAMJENA | -za sve subjekte (učenici-roditelji-učitelji i ostali zaposlenici) |
| 3. NOSITELJI | Ljerka Lihter |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -Plan i program aktivnosti koordinacije (priložen)  -Svi planovi razrednog odjela (u E dnevniku)  -Svi programi i projekti naznačeni u Kurikulumu |
| 5. VREMENIK | Školska godina 2021./22. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -Realizacija navedenih programa  - Završna evaluacija realizacije ŠPP-a |

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

Za OŠ Zabok-za šk. god. 2021/22.

I. POLUGODIŠTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME REALIZACIJE | MJESTO REALIZACIJE | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SADRŽAJI RADA - TEME |
| X-XI mj. | SR u 2. razredu | OC KZŽ | Nenasilno rješavanje sukoba - radionica |
| XI mj. | SR u 1.-8. razredu | Razrednici | Obilježavanje dana tolerancije – 16.11. |
| XI mj. | SR u 7. razredu | CZPO – psih. S. Joka | Tribina o alkoholizmu |
| XI mj. | RS u 6. razredu | CZPO i CZSS – psih. S. Joka i soc. pedg. T. Cujzek | Ovisnosti – prepoznavanje simptoma i borba protiv |
| X-XII mj. | RS u 8. razredu | dr. M. Zjača Novosel - ZZJZ | Cijepljenjem protiv HPV-a |
| X-XI mj. | SR u 3. razredu | S. Matraković – soc. pedg. | Nemoj mi se rugati - radionica |
| XI-XII mj. | SR u 5. razredu | A. Jurić – PU, psih. LJ. Lihter | Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta |
| XI mj. | SR u 8. razredu | psih. LJ. Lihter | Projekt: Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti (1. radionica) – zdravstveni aspekt |
| XII mj. | SR u 8. razredu | Dr. M. Zjača Novosel - ZZJZ | AIDS-a i problemi adolescencije |
| XII mj. | SR 2.-8. razred | razrednici | Obilježavanje dana invalidnih osoba – 3.12. |
| X-V mj. | Aktiv RN | psih. LJ. Lihter | Projekt: Razvoj modela rane intervencije… |

II. POLUGODIŠTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME REALIZACIJE | MJESTO REALIZACIJE | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SADRŽAJI RADA - TEME |
| I-II mj. | SR u 5. razredu | psih. LJ. LIhter i razrednici 5. razreda | Projekt: Procjena zadovoljstva… |
| I-II mj. | SR u 8. razredu | PUKZŽ – Jurić i Lj. Lihter | Projekt: Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti (2. radionica) – kazneni aspekt |
| II-III mj. | RS u 5. razredu | Jurić PU i Lj. Lihter | Prevencija međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta |
| II. polugodište | SR u 1. razredu | S. Galina ZZJZ | Zdrave navike |
| II. polugodište | SR u 3. razredu | S. Galina ZZJZ | Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti |
| II. polugodište | SR u 6. razredu | S. Matraković – soc. pedg. | Asertivnost - radionica |
| II. polugodište | 6. razred – za razrednike | CZPO KZŽ – psih. S. Joka | Trening životnih vještina - edukacija |
| II-III mj. | RS u 2. razredu | OC KZŽ | Kako očuvati zdravu obitelj |
| II-III mj. | RS u 3. razredu | OC KZŽ | Pozitivno roditeljstvo |
| III mj. | RS u 1. razredu | psih. V. Posavec i T. Cujzek - CZSS | Stilovi roditeljstva i odgoj djece |
| II-III mj. | RS u 7. razredu | CZPO KZŽ i CZSS – psih. S. Joka i soc. pedg. T. Cujzek | Kockanje i klađenje mladih |
| III-IV mj. | SR za 7. razred | CK Krapina – gđa V. Klasiček soc. rad. | Izgradnja i formiranje osobnog stava prema vršnjacima |
| V-VI mj. | RS za 4. razred | Pedg. R. Kotarski | Problemi na prijelazu iz RN u PN |

Napomena: s obzirom na okolnosti pandemije COVID-19 neke od navedenih sadržaja moguće je odraditi putem PP prezentacija.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2021./22.

Voditeljica ŠPP: Ljerka Lihter, prof.psihologije Suvoditelji: socijalna pedagoginja i pedagoginja

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (razrednika, ostalih učitelja, stručnih suradnica, roditelja, učenika i drugih).

Potrebe se procjenjuju na temelju:

* Procjene stanja u razredu i potreba na početku (ali i tijekom) školske godine od strane razrednika;

* Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, UV);
* Učestalosti dolaska roditelja na informacije i roditeljske sastanke, te kvalitete suradnje s njima;
* Broja opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika;
* Izrečenih pedagoških mjera;
* Praćenja ponašanja učenika;

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUIRANI PROGRAMI | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *'Trening životnih vještina''*, *program* prevencije ovisnosti, ZZJZ KZŽ   *program nove generacije temeljen na znanstveno utvrđenim činjenicama čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda* |  | *6.raz.* |  | *razrednici 6.raz.i ZZJZ* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *''Zdrav za 5'', projekt*  * *predavanje/radionica – prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti – Zdravstveni aspekti ovisnosti- stručna služba;* * *interaktivno predavanje ''Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti'' - djelatnica za prevenciju, MUP;* * *ekološka aktivnost (prema dogovoru)* | *MZO, MZ, MUP* | 8.r |  | Psihologinja i gđa Andreja Jurić, MUP |  |  |
| 1. *''JUMICAR – Program prometne kulture za najmlađe'', aktivnost*  * *edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu čiji je osnovni cilj razvijanje dječje svijesti o sigurnosti u prometu* | MZO, AZOO, MUP*, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa* | 2. raz.  PŠŠ  PŠM |  | *udruga ''Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu''* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *3. „Asertivnost“, kako se zauzeti za sebe* | *MZO* | *6.r* |  | *- socijalna pedagogina* |  |  |
| *4. '' #zavolontirAJMOse'', projekt, aktivnost*   * *razvoj i promoviranje volonterstva i odgoja za volontiranje u odgojno-obrazovnim ustanovama* | *Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva u okviru Izvaninstitucijalnog odgoja i obrazovanja* | - zainteresirani učenici 5.-8. raz |  | *- Mreža udruga Zagor, stručna služba, razrednik/ci* |  |  |
| *5.''Emica'' – radionice (A. Rovis Brandić)*   * *emocionalna pismenost* | *AZOO* | *4. raz.* |  | *- soc. ped.* |  |  |
| *6.''Dan sigurnijeg interneta 2021.'' – aktivnost*   * *promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima* | *MZOS, MOBMS, AZOO* | *5.r.* |  | *Stručna služba razrednici* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *''Vještine učenja'' – interaktivna predavanja, radionice (teme: stilovi učenja, organizacija učenja, pamćenje i koncentracija, motivacija i strah od ispitivanja)* | *(prema ''Vodič za preživljavanje u školi'', M. Rijavec)* | *5.raz.* |  | *- pedagoginja,* |  |  |
| 1. *''Prelazak u 5. razred'' – interaktivno predavanje* 2. *Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda* | *- pedagoginja* | *4. razredi*  *5. razred* |  | *- pedagoginja*  *psihologinja* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) – ZO, predavanje* | *- ovisno o aktivnostima* | *na razini škole* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Međunarodnog dana tolerancije (16.11. i 3.12.)* | *- voditeljica Udruge* | *- razredi prema dogovoru* |  | *stručna služba*  *razrednici* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana ružičastih majica* | *CEPN* | *svi razredi* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana šarenih čarapa* 2. *(Down sindrom)* | *-* | *svi razredi* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Međuvršnjačko nasilje-prevencija zloupotrebe mobitela i interneta* |  | *5.raz.* |  | *psihologinja i Jurić iz PU* |  |  |
| *10. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) – pješačenje na jednu goru u KZŽ*  *11. AIDS i problemi adolescencije* | *Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga KZŽ* | *8.r* |  | *ZZJZ*  *Stručna služba*  *školska liječnica* |  |  |
| *12. ''Profesionalno usmjeravanje učenika''* | *HZZ* | *8. raz.* |  | *- stručna služba, razrednici, djelatnici HZZ* |  |  |
| *13. Nenasilno rješavanje sukoba , radionica*  *14. Nemoj mi se rugati, radionica*    *15. Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa ( potresi)* |  | 2. raz.  3. raz.  -na razini škole |  | *razrednice*  *soc. pedagginja*  *predstavnici PU KZŽ* |  |  |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| Individualno i grupno savjetovanje roditelja: | | | |  |
| *– razrednici, stručna služba, po potrebi tijekom godine* | | | |  |
|  | | | |  |
| Edukacija na roditeljskim sastancima: | | | |  |
| 1. *Stilovi roditeljstva i odgoj djece* 2. *Kako očuvati zdravu obitelj*   *3. Pozitivno roditeljstvo* | *RS –1.r*  *RS-2.r*  *RS -3.r* | *1 predavanje* | *CZSS*  *OC KZŽ*  *OC KZŽ* |  |
| 1. *''Prelazak u 5. razred''* | *RS – 4. raz* | *1 predavanje* | *pedagoginja* |  |
| 1. *Međuvršnjačko nasilje- prevencija zloupotrebe mobitela i interneta* | *RS – 5.r* | *1 predavanje* | *MUP* |  |
| 1. *''Vještine učenja''* | *RS – 5.r* | *1 predavanje* | *pedagoginja.* |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. *‘’Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti i rizična ponašanja’’* 2. *Kockanje i klađenje mladih* 3. *Cijepljenjem protiv HPV* | *RS – 6.r*  *RS – 7.r*  *RS -8.r* | *1 predavanje* | *S. Joka, psiholog, ZZJZ KZŽ, CZSS*  *ZZJZ KZŽ*  *Školska liječnica* |  |
| 1. *''Profesionalno usmjeravanje, upisi''* | *RS – 8. raz.* | *1 predavanje* | *pedagoginja*  *predstavnici SŠ županije* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja | *predstavnik roditelja 1.-8. raz (22)* | *- prema GP* | *- ravnatelj, stručna služba, ostali* |  |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAD S UČITELJIMA | | | | |  |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** | | ***Realizirano (Da/Ne)***  ***Broj realiziranih sati*** |
| Individualno savjetovanje o postupanju | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju: | | | | |  |
| 1. *“Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije”* | *- aktiv RN* | *1 susret* | | *socijalna pedagoginja*  *psihologinja* |  |
|  |  | |  |  |
| 1. *„Učinkovito upravljanje razredom - tehnike, metodologije i disciplinske strategije“, radionica* | *1 susret* | | *pedagoginja* | *.* |
| UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA  (teškoćama i darovitim učenicima) | | | | |  |
| 1. *Autistični spektar* | *-članovi UV-a* | *1 susret* | *vanjski predavači* | |  |
| 1. *Identifikacija potencijalno darovite djece* | *- učenici - 3. raz, retest u 6.r* | *1 susret, po potrebi više* | *psihologinja* | |  |
| 1. *‘’Metode individualizacije u radu s učenicima s jezično – komunikacijskim teškoćama (teškoće učenja, oštećenje sluha, drugo)’’ – interaktivno predavanje* | *- članovi UV-a* | *1 susret* | *socijalna pedagoginja* | |  |
| 1. *‘’Pružanja prve pomoći i način postupanja prema učenicima sa zdravstvenim teškoćama (astma, epilepsija, alergije, drugo) - predavanje* | *- članovi UV-a* | *1 susret* | *liječnica školske medicine ili netko drugi*  *pedagoginja* | |  |

1. **TERENSKA NASTAVA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
2. POSJET KAZALIŠTU, 1. RAZRED
3. ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, 1. RAZRED
4. JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 3. RAZRED
5. JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4. A I 4.C RAZRED
6. JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4.B RAZRED
7. JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4.M RAZRED
8. ŠKOLA U PRIRODI, 4.B RAZRED
9. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI, 5.-8. RAZRED
10. KAZALIŠNA PREDSTAVA (I IZLOŽBA O HRVATSKOM JEZIKU), 5.-8. RAZRED
11. POSJET ZAGREBU DRAMSKE SKUPINE I LIKOVNE GRUPE
12. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET RIJEKA I GORSKI KOTAR, 5. RAZRED
13. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET PULA-BRIJUNI, 6. RAZRED
14. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET SENJ I CRIKVENICA, 7. RAZRED
15. JEDNODNEVNI IZLET KRK, BAŠKA, 8. RAZRED
16. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU, 8. RAZRED
17. POSJET FARMACEUTSKO-BIOKEMIJSKOM FAKULTETU, OTVORENI DANI FBF-A
18. TERENSKA NASTAVA FIZIKA-KEMIJA-BIOLOGIJA-MATEMATIKA, OTVORENI DANI PMF-A
19. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT
20. TERENSKA NASTAVA U HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
21. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU
22. TERENSKE NASTAVE UČENIKA 2. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU, 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijati kazališnu kulturu učenika  -poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost |
| **2. NAMJENA** | -doživljaj kazališta i predstave za djecu |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak i Snježana Đurkan te učenici prvih razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -prijevoz autobusom u organizaciji škole |
| **5. VREMENIK** | -travanj 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za kazalište |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -razgovor o doživljenom, ilustracije predstave |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | | **ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA, 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | | -posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba |
| **2. NAMJENA** | | -upoznati stanovnike zoološkog vrta i njihove nastambe kroz obilazak vrta i RADIONICU, razvijati pravilan odnos prema životinjama, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati korektan odnos prema vršnjacima tijekom izvanučioničke nastave |
| **3. NOSITELJI** | | -učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski i Marija Gorički Ladišić te učenici prvih razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | | -prijevoz autobusom u organizaciji škole |
| **5. VREMENIK** | | -svibanj 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | | -cijena prijevoza autobusom, cijene ulaznica za zoološki vrt, cijena radionice |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | -razgovorom o doživljenom, izradom plakata, povezivanjem doživljenog sa sadržajima nastave |
| **PROGRAM /AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA -3. RAZRED** | | |
| **1.CILJEVI** | Upoznavanje užeg i šireg zavičaja ( Krapinsko-zagorska županija i Hrvatsko zagorje) : prirodno-zemljopisna obilježja , gospodarstvo, središte županije i način upravljanja  Posjet kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja ( dvorci, crkve, muzeji, galerije)  Upoznati različita zanimanja ljudi  Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu i muzeju  Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu | | |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog , taktilnog i olfaktivnog doživljaja  Proširiti znanje učenika | | |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Snježana Turk, Ruža Novak, Margita Popović, Renata Žiger i Vlatka Kastelan | | |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevni odlazak u Zagreb s posjetom Kazalištu "Trešnja" i Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“  1. Stubički kraj - Veliki Tabor - Klanjec- Kumrovec  2. Krapina – Trakošćan - Pregrada | | |
| **5. VREMENIK** | Travanj, svibanj i lipanj 2022. g.  uz pridržavanje epidemioloških mjera | | |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | od 150,00 kn do 180,00 kn | | |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj te kroz nastavne listiće i kontrolne zadaće u redovnoj nastavi prirode i društva | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4.A I 4.C RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti našeg zavičaja te ih upoznati s njegovim karakteristikama te kulturno-povijesnim spomenicima i bogatom kulturnom baštinom Krapinsko-zagorske županije  Razvoj ljubavi prema kazalištu, posjet gradu Varaždinu |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja |
| **3. NOSITELJI** | JUNKOVIĆ LIDIJA 4.a  PUŠKAR IRENA 4.c |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevne izvanučioničke nastave:  - Krapina i Trakošćan  - Varaždin –posjet Muzeju leptira i posjet kazališnoj predstavi  - Zelenjak, Kumrovec, Pregrada, Klanjec, Desinić  - Donja Stubica, Marija Bistrica, Zlatar, Bedekovčanska jezera |
| **5. VREMENIK** | Rujan 2021.-lipanj 2022 |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 130,00 KN DO 175 KN |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4. B RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti glavnog grada RH te ih upoznati s njegovom povijesti te kulturno-povijesnim spomenicima i bogatom kulturnom baštinom.  Razvoj ljubavi prema kazalištu i razgled Varaždina |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog. |
| **3.NOSITELJI** | Krmek Biserka |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevni odlazak u Zagreb  Posjet kazališnoj predstavi i vožnja vlakom u Varaždin  Posjet muzejima u Zagrebu |
| **5.VREMENIK** | Rujan, ožujak-lipanj |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 150 do 180,00 kn |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno-literarni izričaj  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE, 4. M RAZRED** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti našeg zavičaja te ih upoznati s njegovim karakteristikama te kulturno-povijesnim spomenicima i bogatom kulturnom baštinom.  Razvoj ljubavi prema kazalištu, posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu  Škola u prirodi – Srednja Dalmacija |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet, unapređivanje usvojenih znanja iz svih područja života |
| **3.NOSITELJI** | Vlasta Plečko, 4.m |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevni odlazak u Zagreb  Posjet kazališnoj predstavi  Posjet muzeju  Obilazak Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije kroz dvije IUN |
| **5.VREMENIK** | Ožujak-lipanj 2021. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 120,00 KN DO 175 KN |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno –literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **ŠKOLA U PRIRODI, 4.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Doživljajna nastava.  Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Gorske i Primorske Hrvatske.  Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja.  Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Boravak i kretanje na svježem zraku, organizirane sportske aktivnosti. |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Višednevna ekskurzija tijekom 2022. (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)  Priprema učenika na satu razrednika, te ostalih obrazovnih predmeta |
| **5. VREMENIK** | Trodnevna ili četverodnevna izvanučionička nastava; 2022.g. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema aranžmanu turističke agencije |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije.  Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI, 5.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -potaknuti interes za kazališnu umjetnost  -omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu  -razvijanje kazališne kulture  -upoznavanje s različitim vrstama medija |
| **2. NAMJENA** | -gledanje i shvaćanje kazališne predstave  -doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke  -povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću  -podizanje osobne razine opće kulture |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jednom godišnje organizira se posjet nekom kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulom za HJ  Organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu.  Izbor predstave određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. |
| **5. VREMENIK** | Vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.  Listopad/studeni/veljača/ožujak |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici, (očekivana skupna cijena je oko 100kn). |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada.  Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA (I IZLOŽBA O HRVATSKOM JEZIKU), 5.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pogledati i analizirati kazališnu predstavu u aktualnoj kazališnoj sezoni 2021./2022.  -razvijati svijest o medijskoj kulturi i njezinoj ulozi u društvu  -potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu  -razvijati svijest o važnosti materinskog jezika i upoznavanje s kulturnom i jezičnom baštinom |
| **2. NAMJENA** | -gledanje i analiziranje kazališne predstave u okviru nastavnog područja Medijske kulture  -analiziranje i komentiranje kazališnog prostora  -interaktivne radionice o hrvatskom jeziku (prošlost i sadašnjost) |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Hrvatskog jezika; razrednici  -učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -organizacija posjeta kazalištu u Zagrebu (HNK, Gavella, ZKM, Kerempuh, Trešnja, Exit…) -posjet izložbi u Klovićevim dvorima |
| **5. VREMENIK** | -tijekom nastavne godine (studeni-travanj) 2021./2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -usmeni razgovor i komentiranje pogledane predstave  -analiza odabranog dijela kazališne predstave kao domaći uradak  -izrada plakata/prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET ZAGREBU DRAMSKE SKUPINE I LIKOVNE GRUPE** |
| **1. CILJEVI** | -pogledati odabrani animirani film u kinu Cinestar  -pogledati aktualnu likovnu izložbu u galerijama |
| **2. NAMJENA** | -gledanje i analiziranje animiranog filma u okviru aktivnosti Dramske skupine  -komentiranje sadržaja i obilježja animiranog filma  -komentiranje i analiziranje postava izložbe poznatih likovnih umjetnika  -spajanje dramske i likovne umjetnosti |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić i Željko Kropf  -učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -organizacija posjeta kinu Cinestar (Branimir centar) i izložbi (Umjetnički paviljon, Klovićevi dvori, HDLU…) |
| **5. VREMENIK** | -ožujak/travanj 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -usmeni razgovor i komentiranje filma i izložbe  -prezentacije razredima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET RIJEKA I GORSKI KOTAR, 5. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Grada Rijeke i Gorskog Kotara. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Razgledavanje grada Rijeke, posjet i razgledavanje riječke Zvjezdarnice, posjet Park šumi Golubinjak te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici 5. razreda: Martina Kovačec, Toni Šafer, Mateja Latin Totić, Silvija Mikša Lakuš, Katarina Cvetko i učitelji u pratnji |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na Satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021. / 2022. ( \* ovisno o epidemiološkoj situaciji ) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cca. KN 180 – KN 220. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET BRIJUNI-PULA, 6. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -posjetiti Nacionalni park Brijuni  -istražiti zanimljivosti i činjenice o nacionalnom parku, njegov položaj, sadržaj, posebnosti, floru i faunu |
| **2. NAMJENA** | -razgledavanje i upoznavanje pulskih znamenitosti (Amfiteatar/Arena, Zlatna vrata, Forum, Herkulova vrata, jezgra, rimsko kazalište…)  -istraživanje i učenje o hrvatskoj nacionalnoj baštini i kulturi, prirodnim i kulturnim znamenitostima |
| **3. NOSITELJI** | -razrednice 6. razreda (Jelena Lisak Šturlan, Milena Posavec, Tina Marušić i Ana Merkaš) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom  Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -lipanj 2022.godine  \*u slučaju povoljne epidemiološke situacije |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prema izabranoj agencijskoj ponudi |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija fotografija  -usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET SENJ i CRIKVENICA, 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Gradova Senja i Crikvenice. Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja. Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Razgled Senja i kule Nehaj, kupanje u Crikvenici te implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Prirode, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti i Engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici 7. razreda: Mardešić Katarina, Gajski Markulin Ljerka, Pukšić-Hellenbach Claudia i Topolovec Marko. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude. Priprema učenika na satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije. |
| **5. VREMENIK** | svibanj / lipanj 2022.g. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cca. HRK 200 – HRK 250. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET KRK, BAŠKA, 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenik će upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka i grada Krka, Baške i Jurandvora.  Učenik će obići crkvu sv. Lucije u Jurandvoru gdje se nalazi kopija Bašćanske ploče.  Posjetit će staru jezgru grada Krka.  Razvijat će svijest o očuvanju prirode.  Razvijat će kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina.  Boravak i kretanje na svježem zraku, plivanje, sportske aktivnosti.  Druženje, razvijanje pozitivnih socijalnih vještina. |
| **2. NAMJENA** | Učenik će razvijati nacionalnu i ekološku svijest.  Upoznat će vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka i grada Krka i Baške. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednice: Valerija Novak, Višnja Škreblin Valić, Ksenija Miškulin, Lucija Mlakar  Pomoćnica u nastavi: Tamara Goluban |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude.  Priprema učenika na Satu razrednika, Katoličkog vjeronauka, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture. |
| **5. VREMENIK** | lipanj 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | oko 250,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učitelji će, putem radnih listova, kvizova znanja i usmenim ispitivanjem učenika provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja iz Povijesti, Geografije, Katoličkog vjeronauka, Hrvatskog jezika te njihovo zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugim učenicima i učiteljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU, 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -približiti učenike svijetu znanosti  -unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika.  -motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.  -razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.  -razvijati saznanja o tehničkim znanostima. |
| **2. NAMJENA** | -proširivanje znanja iz Tehničke kulture  -primjenjivanje stečenih spoznaja na redovnoj nastavi  -zainteresirati učenike za daljnje učenje tehničke grupe predmeta.  -upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa  te novim postignućima u znanosti.  -pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju. |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 8. razreda  -učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  -proširiti znanje iz tehničke kulture  -primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi  -razvijati znatiželju i istraživački duh  -stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  -njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u  javnom prijevozu. |
| **5. VREMENIK** | -ožujak 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 80 kn po posjetu (cijena ulaznice i prijevoza) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **POSJET FARMACEUTSKO-BIOKEMIJSKOM FAKULTETU, OTVORENI DAN FBF-A** |
| **1. CILJEVI** | Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima iz predmeta kemija i biologija |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika u brojnim radionicama, upoznavanje učenika sa kemijskim laboratorijem i istraživačkim radom. |
| **3. NOSITELJI** | Anica Tresk, prof. biologije i kemije; učenici 7. i 8. razreda; pratitelj |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak vlakom u Zagreb na FBF; interaktivno sudjelovanje u radionicama |
| **5. VREMENIK** | Studeni/prosinac 2021. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika vlakom |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Bilješke i dokumentiranje.  Izrada plakata u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA FIZIKA-KEMIJA-BIOLOGIJA-MATEMATIKA, OTVORENI DANI PMF-A** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa zanimljivim pokusima iz fizike, kemije, matematike i biologije  -upoznavanje sa znanošću na zabavan način  -upoznati način studiranja, pročavanja i rada na PMF-u |
| **2. NAMJENA** | -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje |
| **3. NOSITELJI** | -učitelji fizike, matematike , kemije i biologije (Irena Novaković, Višnja Škreblin Valić, Snježana Hrastinski-Lovrenčić, Ana Merkaš, Anica Tresk, Milena Posavec, Valentina Derniković Gospočić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom  -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -travanj 2022. godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 100 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija slika  -primjena znanja u fizici, kemiji i matematici sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - KLAGENFURT** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa povješču grada Klagenfurta i sadržajem *Minimundusa*  -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama |
| **2. NAMJENA** | -upoznati znamenitosti grada Klagenfurta  -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku *Minimundus* |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice njemačkog jezika-Claudia Pukšić-Hellenbach, Martina Kovačec |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom.  Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -travanj/svibanj 2022.godine  \*u slučaju povoljne epidemiološke situacije |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 160 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija slika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Terenska nastava u Crvenom križu u Zagrebu** |
| 1. CILJEVI | -Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa |
| 2. NAMJENA | -Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba |
| 3. NOSITELJI | Anica Tresk i Ružica Kotarski |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema planu |
| 5. VREMENIK | siječanj. 2022. u Zagrebu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo i uključenost učenika |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Ljetovanje učenika na Rabu** |
| 1. CILJEVI | Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole. |
| 2. NAMJENA | -Za učenike |
| 3. NOSITELJI | Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -prema posebnom planu |
| 5. VREMENIK | kolovoz 2022. na otoku Rabu |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Prema posebnom Ugovoru;vpo učeniku 1.790,00 kn (za 2O učenika financira Grad Zabok) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Izvanučionička nastava**  **Zagreb (Kazalište lutaka ,Školska knjiga,**  **Muzej iluzija, Bicko -makete vlakova )** | Učiteljice 2.r.  Zorica Car , Sonja Piljek, Danijela Štefek , Tea Kušan i Manuela Gorup | Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove.  Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.  Stjecanje navike odlaska u kazalište .Upoznati se s pojmom iluzija i razgledavanje Muzeja iluzija. Upoznati se s pojmom maketa .Posjet izdavačkoj kući Školska knjiga. | Terenska nastava,  putovanje, promatranje i bilježenje. | studeni , 2021. | Troškove putovanja podmiruju roditelji.  Okvirno 150,00 kuna. | Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. | pratitelji | 79 |
| **Terenska nastava- Zabok-moje mjesto** | Učiteljice 2.r.  Zorica Car , Sonja Piljek, Danijela Štefek , Tea Kušan i Manuela Gorup | Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava.  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije. Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u društvenim i ekološkim događanjima mjesta. | Obilazak grada ,posjet ustanovama, tvornicama i obrtničkim radionicama, ,autobusnom i željezničkom kolodvoru | Tijekom cijele školske godine prema nastavnom planu i programu. |  | Usmeno i pismeno praćenje učenika |  | 79 |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA**  **(zadaci i ciljevi)** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **SURADNICI** | **BROJ**  **UČENIKA** |
| **Izložba učenika naše škole u Gradskoj galeriji** | Učiteljice RN | Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. | Promatranje, opažanje, doživljaj likovnih uradaka. | siječanj, 2022. |  | Likovno i literarno izražavanje. | Grad Zabok |  |
| **Posjet vodospremi uz Dan voda** | Učiteljice 2.r.  Zorica Car , Sonja Piljek, | Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja pitke vode. | Aktivnosti prilagođe- ne učenicima. Priprema, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja | ožujak ,2022. |  | Usmena evaluacija učenika,  NL | Zagorski vodovod | 79 |
| **Terenska nastava -Zabočki aerodrom ,škola Martinišće ,dvorac Gjalski** | Učiteljice 2.r.  Zorica Car , Sonja Piljek, Danijela Štefek , Tea Kušan i Manuela Gorup | Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava.  Razvijanje ljubavi prema zrakoplovstvu.  Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.  Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. | Aktivnosti prilagođe- ne učenicima. Priprema, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja | travanj, 2022. | (okvirni) oko 50,00 kn po učeniku; troškove snose roditelji učenika | Usmena evaluacija učenika | Aeroklub Zabok | 79 |
| **Izvanučionička nastava**  **Zagreb (ZOO Dječje igralište Maksimir ili Boćarski dom ,jezero Bundek ili Jarun** | Učiteljice 2.r.  Zorica Car , Sonja Piljek, Danijela Štefek , Tea Kušan i Manuela Gorup | Približiti djeci raznolik svijet životinja ,njihov način života i boravka u ZOO ,provesti s učenicima edukacijske radionice radi boljeg senzibiliteta za okruženje u kojem živimo. Razvijanje ljubavi prema životinjama. | Razvoj odgojnih komponenti ,znatiželje empatije za svijet vizualnog , auditivnog i doživljajnog taktilnog i olfaktivnog doživljaja učenika | lipanj 2022. | Troškove putovanja podmiruju roditelji  (150,00 kn) | Usmena evaluacija učenika , NL | pratitelji | 79 |

KURIKULUM OGŠ

K.Š. Gjalskog

(2021.-2022.)

**Koncerti odjela**

**Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo samo u slučaju da to dopuste okolnosti, a u skladu s mjerama koje prpisuje HZJZ**

|  |
| --- |
| 13.12.2021. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 14.12.2021.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 15.12.2021. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 21.12.2021. (uto) u 18.30 – završni koncert |

|  |
| --- |
| 16.05.2022. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 17.05.2022.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 18.05.2022. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 13.06.2022. (pon) u 18.30 – završni koncert |

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

* Mali Gjalski, Kad se male ruke slože, Božićna priredba, Cungeraj: (ne planiraju se koncerti)
* 22.10.2021. – Dan škole – radni dan

Kurikulum žičanog odjela

(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara

- tambura

- violina

- violončelo

- solfeggio

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 28.10.2021. Dvorana | Lucija Klarić |
| 29.11.2021. Dvorana | Petar Varga, Jakša Papafava |
| 30.11.2021. Dvorana | Elizabeta Jozić, Iva Smojver |
| 1.12.2021. Učionica br. 10 | Ivan Šimatović |
| 9.12.2021. Učionica br. 13 | Tomislav Vranić |
| 10.12.2021. Učionica br. 11 | Miguel Đuga |
| 22.12.2021. (Komorna) - Dvorana | Lucija Klarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 10.3.2022. Dvorana | Lucija Klarić |
| 2.5.2022. Učionica br. 10 | Ivan Šimatović |
| 10.5.2022. Dvorana | Elizabeta Jozić, Iva Smojver |
| 13.5.2022. Učiona br. 11 | Miguel Đuga |
| 13.5.2022. Učiona br. 13 | Tomislav Vranić |
| 23.5.2022. Dvorana | Petar Varga, Jakša Papafava |
| 9.6.2022. (Komorna) - Dvorana | Lucija Klarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Ema Majerić 1+2, Matekalo Paula 2+3, Ladović Karla 3+4, Paola Curman 5+6, Mateo Bokun 5+6, Kiara Vugrek 5+6, Klaudija Jakšić 5+6, Maja Vrabec 5+6 |
| Produženo školov. uč.: | Emili Halapir, 6.r. Lana Šuper, 6. r. Laura Mišković, 6. r. Mihaela Sinković, 6. r. |
| Klavir obligatno: | Emili Halapir  Katarina Siketić  Tara Mihalic |
| Teorija glazbe: | Katarina Siketić , Lana Šuper, Tara Mihalic, Laura Mišković |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Lovro Lacković, Klaudija Jakšić, Tara Mihalic, Katarina Siketić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Županijsko natjecanje komornih sastava HDGPP-listopad 2021,  Državno HDGPP-komorni sastavi,  Mladi Padovec-Novi Marof-veljača 2022.  Državno HDTP solisti i komorni sastavi-ožujak 2022.  Međunarodno natjecanje Požega-travanj 2022.  Bistrički Zvukolik- Marija Bistrica-svibanj 2022. | Tambura:   * Petar Varga * Jakša Papafava | Toni Vuković  Loris Pavleković  Arian Šaić  Josip Buzuk  Sara Vukić  Arijan Tršinski  Manuela Medven  Gabrijela Papišta  Franka Vrančić  Sani Borovčak  Damjan Fio  Mihovilić Mislav  Skočaj Matej |
| Velika Gorica-60.hr.natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa-ožujak 2022.  Daleki Akordi- travanj 2022.  Bistrički Zvukolik-Marija Bistrica-svibanj 2022. | Violončelo:   * Lucija Klarić | Magdalena Belanović  Maks Herceg  Barbara Futivić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| ? | Violončelo | Lucija Klarić |
| HUGIP-Varaždin 11.mjesec 2021.  Centar izvrsnosti | Gitara | Ivan Šimatović,Tomislav Vranić, Miguel Đuga |
| HDTP stručni skup listopad 2021, travanj 2022.  Stručna vijeća učitelja tambura-studeni 2021, svibanj 2022. | Tambura | Petar Varga  Jakša Papafava |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Violina | NE | 31.5.2022.učiona prof Tajane Lazović |
| Gitara | NE | 6.6.2022. učiona br.10 |
| Tambura | NE | 6.6.2022. |
| Solfeggio (Mateja Bunčić) |  | PISMENI 1. polugodište  6.-9.12.2021. 4. 5. 6.r. |
| Solfeggio (Mateja Bunčić) |  | PISMENI 2. polugodište  2.-5.5.2022. 4. 5. 6.r. |
| Solfeggio (Mateja Bunčić) |  | KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.r.  1.6.2022.-PRVI ROK  8.6.2022- DRUGI ROK |
| Solfeggio (Jelena Sviben) |  | PISMENI 1. polugodište  6.-10.12.2021. 1. 2. 3.r |
| Solfeggio (Jelena Sviben) |  | PISMENI 2.polugodište  2.-6.5.2022. 1. 2. 3.r. |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELIZABETA JOZIĆ  VIOLINA | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Klaudija Jakšić 5+6rz., Maja Vrabec 5+6rz. | | |
| Produženo školov. uč.: | Emili Halapir | | |
| Klavir obligatno: | Emili Halapir | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Lovro Lacković, Klaudija Jakšić | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| Javni sat održat će se 30.11.2021. u dvorani škole. | | Javni sat u drugom polugodištu održat će se 10.5.2022. u dvorani škole. |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispiti gudačkog odjela održat će se 31.5..2022.godine, kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Iva Smojver  violina | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: | Lana Šuper, Laura Mišković, Mihaela Sinković | | |
| Klavir obligatno: | Katarina Siketić, Tara Mihalic | | |
| Teorija glazbe: | Katarina Siketić, Lana Šuper, Tara Mihalic, Laura Mišković | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 30.11.2021. | | 10.5.2022. |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 31.5.2022. učionica prof.Tajane Lazović kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucija Klarić  violončelo | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Magdalena Belanović  Maks Herceg  Barbara Futivić | - Ožujak 2022., Velika Gorica, 60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa  - Travanj 2022., Daleki akordi – Kaštela, Split  - Bistrički Zvukolik, svibanj 2022. Marija Bistrica | |
| Akceleracije učenika: | Paola Curman, Mateo Bokun – 5+6 rz. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 28. 10. 2021., Dvorana škole  22.12.2021. komorna | | 10.3.2022.  9.6.2022. komorna |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit kraj svibnja 2022. Kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEJA BUNČIĆ  SOLFEGGIO, ZBOR | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
|  | |  |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | - PISMENE ZADAĆE ZA 4.,5. i 6. RAZRED 1.POLUGODIŠTE: 6.-9.12.2021.  - PISMENE ZADAĆE 4.,5. i 6. RAZRED 1.POLUGODIŠTE: 2.-5.5.2022.  KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.RAZRED:  1.6.2022.-prvi rok  8.6.2022.-drugi rok | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JELENA SVIBEN  solfeggio | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
|  | |  |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | - PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE: 6.-10. 12. 2021.  - PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE: 2.-6. 5. 2022. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miguel Đuga  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 10.12.2021. učionica 11 | | 13.5.2022. učionica 11 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP-Varaždin 11.mjesec 2021., Centar izvrsnosti | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2022. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tomislav Vranić  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Ema Majerić 1+2.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 9.12.2021. učionica br. 13 | | 13.5.2022. učionica br. 13 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP-Varaždin 11.mjesec 2021., Centar izvrsnosti | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2022. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Šimatović  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Kiara Vugrek- 5+6.rz. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 1.12.2021.uciona 10 | | 2.5.2022.uciona 10 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 2021., Centar izvrsnosti | | |
| Ispiti: (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2022. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petar Varga  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Toni Vuković  Loris Pavleković  Arijan Šaić  Josip Buzuk  Sara Vukić  Arijan Tršinski  Manuela Medven  Gabrijela Papišta  Franka Vrančić  Sani Borovčak  Damjan Fio | -Županijsko natjecanje komornih sastava u organizaciji HDGPP-a listopad 2021.  -Državno natjecanje komornih sastava u organizaciji HDGPP-a prosinac 2021.  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi, solisti) ožujak 2022.  -Međunarodni natjecanje u Požegi travanj 2022.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica svibanj 2022.  -Mladi Padovec, Novi Marof veljača 2022. | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2021. dvorana | | 23.05.2022. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | HDTP seminari listopad 2021, travanj 2022.  Stručna vijeća učitelja tambura studeni 2021., svibanj 2022. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2022. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jakša Papafava  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Mihovilić Mislav  Skočaj Matej | -Mladi Padovec, Novi Marof veljača 2022.  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi, solisti) ožujak 2022.  -Međunarodni natjecanje u Požegi travanj 2022. | |
| Akceleracije učenika: | Matekalo Paola (2.i 3.); Ladović Karla (3. i 4.) | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2021. dvorana | | 23.05.2022. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | HDTP seminari listopad 2021, travanj 2022  Stručna vijeća učitelja tambura studeni 2021, svibanj 2022 | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2022. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

Kurikulum klavirskog odjela

(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir

- harmonika

- udaraljke

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 29.11. dvorana | Nada Bilić i Ida Novak |
| 1.12. dvorana | Tajana Lazović |
| 7.12. dvorana | Filip Horvat |
| 11.12. dvorana | Valentina Čanžar |
| 15.12. dvorana | Ivan Škreblin |
| 17.12. dvorana | Maja Lončar |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 2.05. dvorana | Nada Bilić i Ida Novak |
| 11.05. dvorana | Tajana Lazović |
| 6.06. dvorana | Filip Horvat |
| 12.05. dvorana | Valentina Čanžar |
| 18.05. dvorana | Ivan Škreblin |
| 27.05. dvorana | Maja Lončar |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | HARMONIKA  Martin Vrančić, Matej Šamec i Antonio Šoprek (1. i 2.r.) Danijel Čehko, Janko Hrastinski i Mihael Novosel (2. i 3. r.)  KLAVIR  Janko Hrastinski 3. i 4. razred  Leona Hren 4. i 5. razred |
| Produženo školov. uč.: | HARMONIKA  Dora Sedak, 6. razred  KLAVIR  Nela Krznar 6.r |
| Klavir obligatno: | Dora Sedak, 6. razred |
| Teorija glazbe: | Vid Piljek, 6. razred  Dora Sedak 6. razred  Mihaela Puljek 6.r,  Nela Krznar 6.r,  Luka Gongola 6.r |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihaela Puljek,  Nela Krznar,  Luka Gongola  Vid Piljek  Dora Sedak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Međunarodno glazbeno natjecanje “Dugoselski nocturno”2. u Dugom Selu, Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op.8 u Križevcima,  Međunarodno natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu,  Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu,  Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ u Splitu, i sva nadolazeća natjecanja tokom 2021 i 2022 školske god. | Klavir, Valentina Čanžar | Gita Marija Gongola 3.r  Luka Gongola 6.r  Nela Krznar 6.r |
| Međunarodno glazbeno natjecanje “Dugoselski nocturno”2. u Dugom Selu, Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op.8 u Križevcima,  Međunarodno natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu,  Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu,  Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ u Splitu, i sva nadolazeća natjecanja tokom 2021 i 2022 školske god. | Klavir, Tajana Lazović | Dora Šarić, 4.r |
| - Accordion Fest, Varaždin, travanj 2022.  - Međunarodni susret harmonikaša, Pula, travanj 2022.  - Hrvatsko natjecanje za harmoniku, Daruvar, svibanj 2022. | Harnonika, Nada Bilić | Martin Gorički, 2. razred  Luka Capar, 2. razred  Luka Gmajnički, 3. razred  Dora Sedak, 6. razred |
| - Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2022. Novi Marof  - Accordion fest Varaždin, travanj 2022.  - Hrvatsko natjecanje za harmoniku Daruvar;  svibanj 2022. | Harmonika, Ida Novak | Martin Vrančić  Mislav Pavlušec  Antonio Šoprek  Antonio Hlad  Matej Vlahović |
| SONUS, KRIŽEVCI, 3.mjesec  ZVUKOLIK BISTRIČKI, 5. mjesec | Udaraljke, Maja Lončar | JOSIP KUKOLJA,2.OGŠ  GABRIJEL PILJEK, 3.OGŠ  VJEKO MAZIĆ,3.OGŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Planiraju se odlasci na stručne skupove prema terminima koji će biti objavljeni tijekom školske godine, kao i sudjelovanje na onima koji će biti organizirani online. | Klavir  Harmonika  Udaraljke | Valentina Čanžar  Filip Horvat  Ivan Škreblin  Tajana Lazović  Nada Bilić  Ida Novak  Maja Lončar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Klavir | Kolokvij  Ispit | Početkom veljače  7.06. |
| Harmonika | Kolokvij  Ispit | 21.03.  9.i 10.06. |
| Udaraljke | Ispit | U 5.mjesecu po dogovoru |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tajana Lazović  klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Dora Šarić, 4.r | Međunarodno glazbeno natjecanje “Dugoselski nocturno”2. u Dugom Selu, Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op.8 u Križevcima,  Međunarodno natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu,  Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu,  Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ u Splitu, i sva nadolazeća natjecanja tokom 2021 i 2022 školske god. | |
| Akceleracije učenika: | Leona Hren, 4.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: | Vid Piljek, 6.r | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 1.12. 18h, dvorana | | 11.05.18h, dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi i smotre | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij početkom veljače, ispit 7.06. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FILIP HORVAT  Klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 7. prosinca 2021.g. – Velika dvorana škole | | 6. lipnja 2022.g. – Velika dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | DA | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valentina Čanžar  klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Gita Marija Gongola 3.r  Luka Gongola 6.r  Nela Krznar 6.r | Međunarodno glazbeno natjecanje “Dugoselski nocturno”2. u Dugom Selu, Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Sonus op.8 u Križevcima,  Međunarodno natjecanje „Mladi Padovec“ u Novom Marofu,  Međunarodno natjecanje memorijal Jurica Murai u Varaždinu,  Međunarodno natjecanje „Daleki akordi“ u Splitu, i sva nadolazeća natjecanja tokom 2021 i 2022 školske god. | |
| Akceleracije učenika: | Janko Hrastinski 3. i 4. razred | | |
| Produženo školov. uč.: | Nela Krznar 6.r | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | Mihaela Puljek 6.r, Nela Krznar 6.r, Luka Gongola 6.r | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihaela Puljek, Nela Krznar, Luka Gongola | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 11.12.2021 u 18h u atriju (dvorani) škole | | 12.05.2021 u 18h u atriju (dvorani) škole |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2021. i 2022. kao i sve smotre. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) |  | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Škreblin  klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  | / | |
| Akceleracije učenika: | / | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 15.12.2021. | | 18.05.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2021. i 2022. kao i sve smotre. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 06.06.2022. | | |
| Ostalo | Javni satovi-produkcije sa vlastitom klasom- jednom mjesečno bez prisutstva roditelja(u svojoj učioni ili dvorani s klavirom) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maja Lončar  udaraljke | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| JOSIP KUKOLJA,2.OGŠ  GABRIJEL PILJEK, 3.OGŠ  VJEKO MAZIĆ,3.OGŠ | SONUS, KRIŽEVCI, 3.mjesec  ZVUKOLIK BISTRIČKI, 5. mjesec | |
| Akceleracije učenika: | ne | | |
| Produženo školov. uč.: | ne | | |
| Klavir obligatno: | ne | | |
| Teorija glazbe: | ne | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 17.12. 2021- petak | | 27.5.2022.- petak |
| Stručni skupovi, smotre | 10.9.2021. stručni skup | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | U 5.mjesecu po dogovoru | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Nada Bilić  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Martin Gorički, 2. razred  Luka Capar, 2. razred  Luka Gmajnički, 3. razred  Dora Sedak, 6. razred | - Accordion Fest, Varaždin, travanj 2022.  - Međunarodni susret harmonikaša, Pula, travanj 2022.  - Hrvatsko natjecanje za harmoniku, Daruvar, svibanj 2022. | |
| Akceleracije učenika: | - | | |
| Produženo školov. uč.: | - | | |
| Klavir obligatno: | Dora Sedak, 6. razred | | |
| Teorija glazbe: | Dora Sedak, 6. razred | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Dora Sedak, 6. razred | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2021. u 19 sati, Dvorana škole | | 02.05.2022. u 19 sati, Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove prema terminima koji će biti objavljeni u toku školske godine, kao i sudjelovanje na onima koji će biti organizirani online. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – **DA**/NE) | Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda – 21.03.2022.  Ispit iz harmonike – 9. i 10. 06.2022. | | |
| Ostalo | - | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Ida Novak  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Martin Vrančić  Mislav Pavlušec  Antonio Šoprek  Antonio Hlad  Matej Vlahović | - [Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2022. Novi Marof](http://euro-unit.hr/medunarodno-natjecanje-mladi-padovec-2019/)  *- Accordion fest* Varaždin, travanj 2022.  - Hrvatsko natjecanje za harmoniku Daruvar; svibanj 2022. | |
| Akceleracije učenika: | Martin Vrančić, Matej Šamec i Antonio Šoprek (1. i 2.r.) Danijel Čehko, Janko Hrastinski i Mihael Novosel (2. i 3. r.) | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2021. u 19 sati, Dvorana | | 02.05.2022. u 19 sati, Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove prema terminima koji će biti objavljeni u toku školske godine, kao i sudjelovanje na onima koji će biti organizirani online. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – **DA**/NE) | Kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda – 21.03.2022.  Ispit iz harmonike – 9. i 10. 06.2022. | | |
| Ostalo | - | | |

Kurikulum puhačkog odjela

(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet

- truba

- rog, trombon, tuba

- saksofon

- flauta

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, 30.11.2021 i prosinac 2021 | Marko Bobičanec |
| Klarinet, 13.12.2021. dvorana | Martina Deščak |
| Klarinet, 16.11.2021. utorak, u 17.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| Flauta, 16.12.2021. | Alenka Šoštarić |
| Tuba, trombon, rog, 23. ili 25. studeni 2021. | Danijel Požgaj |
| Saksofon, 9.12.2021. | Ivan Kovačić |
| Flauta, 16.12.2021. | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Ožujak, Travanj,svibanj 2022. | Marko Bobičanec |
| Klarinet, 30.5.2022. dvorana | Martina Deščak |
| Klarinet, 5.4.2022. utorak, u 17.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| Flauta, 23.5.2022. | Alenka Šoštarić |
| Tuba, trombon, rog, 24. ili 26. svibanj 2022. | Danijel Požgaj |
| Saksofon, 12.5.2022. | Ivan Kovačić |
| Flauta, 23.05.2022. | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Magdalena Vlahović 5. i 6. r.-flauta, Maja Kušan 3. i 4. r.-flauta,  Domagoj Varžić 4. i 5. r.-trombon, Greta Ciglenečki 4. i 5. r.-saksofon,  Marko Sente 1. i 2. r.-klarinet, Leonardo Đurkin 5. i 6. r.-truba,  Karlo Vorih 5. i 6. r.-truba |
| Produženo školov. uč.: | Ivana Tisanić 6. r.-klarinet |
| Klavir obligatno: | Vid Jadek 6. r.-rog, Valentino Vid Šoštarko 6. r.-klarinet,  Jurica Kotarski 6. r.-truba |
| Teorija glazbe: | Vid Jadek 6. r.-rog, Valentino Vid Šoštarko 6. r.-klarinet,  Jurica Kotarski 6. r.-truba |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Vid Jadek 6. r.-rog, Valentino Vid Šoštarko 6. r.-klarinet,  Jurica Kotarski 6. r.-truba |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| 60. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA - solisti  ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE  ožujak - travanj 2022  - 2.Dugoselski Nocturno (9. – 11. 11. 2021.)  Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, studeni 2021. u Varaždinu  Međunarodno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 11. mjesec  Međunarodno natjecanje Petar Konjovič Beograd  Međunarodno natjecanje Svirel Slovenija  Međunardono natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju | Truba, Marko Bobičanec | **LEONARDO ĐURKIN**  **JURICA KOTARSKI**  **JAKOV TEPEŠ**  **STJEPAN PILJEK**  **MIHAEL HORVATIN**  **GABRIEL HORVATIN**  **BORNA VRANČIĆ**  **VIN STRUGAR**  **FILIP HERCEG**  **IVAN HLAD**  **PATRIK MIKULEC** |
| -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 11.mjesec 2021.  -Beograd, 18. Davorin Jenko (međunarodno  natjecanje) 2022. god.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa – solisti  županijsko i državno natjecanje  ožujak - travanj 2022.  --Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 2022.god. | Klarinet, Martina Deščak | Katja Hren, 4.raz.  Lana Škreblin, 4.raz,  Ema Markuš, 4.raz. |
| 19 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2021.  59. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2021.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa – solisti  županijsko i državno natjecanje  ožujak - travanj 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2022.  Beograd, 19. **Davorin Jenko** 3.mj. 2022.  Woodwind & Brass, 11./12.mj. 2021. i 4.mj. 2022. Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4.mj. 2022.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2022. | Klarinet, Mihovil Dorotić | Valentino Vid Šoštarko 6.r.  Ivana Tisanić 6.r.  Ana Pravica 6.r.  Ema Idžojtić 4.r. |
| **Woodwind & Brass** - *29.11.2021. - 08.12.2021. u Varždinu*  **HDGPP** – travanj 2022.  ŽUPANIJSKO, 07. - 13.03.2022.  DRŽAVNO, 04 - 10.04.2022. | Rog, trombon, tuba/ Danijel Požgaj | *sigurno:* Lana Kotarski, Vid Jadek, Jakov M. Santro, Domagoj Varžić  *možda:* Kristijan Kveštak, Jakov Papišta, Jurica Horvatin, Tin Horvatin |
| Woodwind and Brass – Varaždin, 29.11.-8.12.2021., HDGPP – ožujak i travanj 2022. | Saksofon, Ivan Kovačić | Leon Usmiani, 5.r. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| 15.10.2021 stručni skup nastavnika limenih puhačkih instrumenata | Truba | Marko Bobičanec |
| 7. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste,  11. mj. 2021.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | Klarinet | Martina Deščak |
| 7. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste,  11. mj. 2021.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | Klarinet | Mihovil Dorotić |
| Svi strucni skupovi organizirani od strane ministarstva odgoja i obrazovanja | Flauta | Alenka Šoštarić |
| Svi skupovi i smotre organizirane preko agencije za odgoj i obrazovanje | Rog, trombon, tuba | Danijel Požgaj |
| HDGPP, AZOO | Saksofon | Ivan Kovačić |
| Svi skupovi i smotre organizirane preko agencije za odgoj i obrazovanje | Flauta | Petra Valentić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Truba | Da | Kraj godine |
| Klarinet (Dorotić) | Kolokvij=1. dio ispita | 1.12.2021. srijeda, od 15.30-16.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota (natjecatelji napamet)), klasa prof. Dorotić  23.5.2022. ponedjeljak, godišnji ispit puhačkog odjela i 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić, od 14.00-20.00h |
| Klarinet (Deščak) | Da | Ispit iz ljestvice i etide 2.mj. 2022. (1.dio ispita)  ispit iz skladbe 5.mj.2022. (2. dio ispita) |
| Flauta (Šoštarić) | DA | / |
| Rog, trombon, tuba | DA | Završni ispit u lipnju |
| Saksofon | Da | / |
| Flauta (Valentić) | Da | / |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| Klarinet (Mihovil Dorotić) Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn |
| Flauta (Petra Valentić) nabavka školskih instrumenata i notnog materijala |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Danijel Požgaj  INSTRUMENT: Rog, Trombon i Tuba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| *sigurno:* Lana Kotarski, Vid Jadek, Jakov M. Santro, Domagoj Varžić  *možda:* Kristijan Kveštak, Jakov Papišta, Jurica Horvatin, Tin Horvatin | **Woodwind & Brass** - *29.11.2021. - 08.12.2021. u Varždinu*  **HDGPP** – travanj 2022.  ŽUPANIJSKO, 07. - 13.03.2022.  DRŽAVNO, 04 - 10.04.2022. | |
| Akceleracije učenika: | Domagoj Varžić, 4. i 5. razred trombon | | |
| Produženo školov. uč.: | /// | | |
| Klavir obligatno: | Vid Jadek (?) | | |
| Teorija glazbe: | Vid Jadek (?) | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Vid Jadek (?) | | |
| **Javni sat**  **(datum - prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 23. ili 25. studeni 2021. | | 24. ili 26. svibanj 2022. |
| Stručni skupovi, smotre | planirano | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Završni ispit u lipnju | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Kovačić  Saksofon | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Leon Usmiani, 5.r. | Woodwind and Brass – Varaždin, 29.11.-8.12.2021.  HDGPP – ožujak i travanj 2022. | |
| Akceleracije učenika: | Greta Ciglenečki (4.+5.r.) | | |
| Produženo školov. uč.: | - | | |
| Klavir obligatno: | - | | |
| Teorija glazbe: | - | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | - | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 9.12.2021. | | 12.5.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | HDGPP, AZOO | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Da | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARTINA DEŠČAK  klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Katja Hren, 4.raz.  Lana Škreblin, 4.raz,  Ema Markuš, 4.raz. | -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 11.mjesec 2021.  -Beograd, 18. Davorin Jenko (međunarodno  natjecanje) 2022. god.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa – solisti  županijsko i državno natjecanje  ožujak - travanj 2022.  --Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 2022.god. | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 13.12.2021. dvorana | | 30.5.2022. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 7. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste,  11. mj. 2021.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit iz ljestvice i etide 2.mj. 2022. (1.dio ispita)  ispit iz skladbe 5.mj.2022. (2. dio ispita) | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MIHOVIL DOROTIĆ  Klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Valentino Vid Šoštarko 6.r.  Ivana Tisanić 6.r.  Ana Pravica 6.r.  Ema Idžojtić 4.r. | 19 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2021.  59. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2021.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa – solisti  županijsko i državno natjecanje  ožujak - travanj 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2022.  Beograd, 19. **Davorin Jenko** 3.mj. 2022.  Woodwind & Brass, 11./12.mj. 2021. i 4.mj. 2022. Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, 4.mj. 2022.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2022. | |
| Akceleracije učenika: | Marko Sente, 1. i 2. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | Ivana Tisanić, 6.r. | | |
| Klavir obligatno: | Valentino Vid Šoštarko, 6.r. | | |
| Teorija glazbe: | Valentino Vid Šoštarko, 6.r. | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Valentino Vid Šoštarko, 6.r. | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 16.11.2021. utorak, u 17.00h, šk. dvorana | | 5.4.2022. utorak, u 17.00h, šk. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 7. Smotra klarinetista u Vinkovcima, stručni skup za klarinetiste,  11. mj. 2021.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 1.12.2021. srijeda, od 15.30-16.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota (natjecatelji napamet)), klasa prof. Dorotić  23.5.2022. ponedjeljak, godišnji ispit puhačkog odjela i 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić od 14.00-20.00h | | |
| Ostalo | Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petra Valentić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Maja Kušan 3. i 4. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 16.12.2021. | | 23.05.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | Svi skupovi i smotre organizirane preko agencije za odgoj i obrazovanje | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Da | | |
| Ostalo | -nabavka školskih instrumenata i notnog materijala | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alenka Šoštarić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Magdalena Vlahović 5. i 6. r. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 16.12.2021 | | 23.5.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | Svi strucni skupovi | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | Da | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marko Bobičanec  truba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| **LEONARDO ĐURKIN**  **JURICA KOTARSKI**  **JAKOV TEPEŠ**  **STJEPAN PILJEK**  **MIHAEL HORVATIN**  **GABRIEL HORVATIN**  **BORNA VRANČIĆ**  **VIN STRUGAR**  **FILIP HERCEG**  **IVAN HLAD**  **PATRIK MIKULEC** | 60. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA  ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE  ožujak - travanj 2022  2.Dugoselski Nocturno (9. – 11. 11. 2021.)  Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, studeni 2021. u Varaždinu  Međunarodno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 11 mjesec  Međunarodno natjecanje Petar Konjovič Beograd  Međunarodno natjecanje Svirel Slovenija  Međunardono natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju | |
| Akceleracije učenika: | Leonardo Đurkin (5. i 6. razred)Karlo Vorih (5. i 6. razred) | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: | Jurica Kotarski | | |
| Teorija glazbe: | Jurica Kotarski | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Jurica Kotarski | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 30.11.2021 i prosinac 2021 | | Ožujak, Travanj,svibanj 2022 |
| Stručni skupovi,smotre | 15.10.2021 stručni skup nastavnika limenih puhačkih instrumenata | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Da | | |
| Ostalo |  | | |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUĈJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole**  **Unapređivanje odgojne slike škole** | Kontinuirano opremati učionice opremom i tehnikom.  Urediti atrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.  Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi  Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.  Njegovati kod učenika vrijednosti  solidarnosti, empatije i volontiranja | -izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama  - opremiti učionice projektorima, pametnim pločama te ostalim suvremenim nastavnim i didaktičkim sredstvima  On line nastava  -urediti atrije, pobojati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo,  -opremiti hodnike klupicama  -dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom.  -postaviti ljuljačke i mjesta za igru  -Urediti „učionicu na otvorenom „.  -dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole  -timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju  -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima. | Materijalna sredstva za primjenu | U narednih 5 godina( do 2023.)  Tijekom provođenja (od 2018. do 2023.) | Ravnatelj  Stručni tim škole  Učitelji  Ravnatelj  Stručna služba  Učitelji | Oprema  Izgled učionica i škole ukupno  Zadovoljstvo učenika  Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika  Realizirani zajednički projekti |
| **Unapređivanje suradnje s roditeljima** | Unaprijediti suradnju roditelja i škole | -redovita suradnja  -osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole  -intenzivirati ulogu VR-a | . |  | Ravnatelj  Stručna služba škole  Učitelji | Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja,  Zadovoljstvo roditelja  Vijeće roditelja |